



OSNOVNA ŠOLA 8 TALCEV

LOGATEC

Notranjska cesta 3

1370 Logatec

tel: 01/759 00 60

e-pošta: osnovna.sola@8talcev.si

spletna stran: [www.os8talcev.si](http://www.os8talcev.si)



EVROPSKA UNIJA

EVROPSKI

SOCIALNI SKLAD

NALOŽBA V VAŠO PRIHODNO

# *LETNI DELOVNI NAČRT*

## *ZA*

### *ŠOLSKO LETO*

#### *2022/23*

Pripravili: strokovni delavci šole, pomočnika ravnateljice ter ravnateljica.  
LDN ni lektoriran.

1.	UVOD .....	3
2.	TEMELJNE USMERITVE NAŠEGA DELA V ŠOL. LETU 2022/23 – RAZVOJNO DELOVANJE ŠOLE .....	4
3.	POUK .....	5
3.2.	IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA .....	6
3.4.	POVEČATI PRIPRAVLJENOST UČENCEV ZA OPRAVLJANJE DOMAČEGA DELA .....	8
3.5.	RAZVIJATI DIGITALNO KOMPETENTNOST UČENCEV IN UČITELJEV .....	8
3.7.	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ) .....	9
4.	PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIH .....	10
4.1.	KOMUNIKACIJA .....	12
5.	PROSTOR .....	13
6.	PROJEKTI, S KATERIMI SKRIBIMO ZA RAZVOJNO DELOVANJE ŠOLE .....	13
7.	ORGANIZACIJA DELOVANJA ŠOLE .....	24
7.1.	OBVEZNI DEL VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE .....	25
7.2.	RAZREDI IN RAZREDNIKI .....	26
7.3.	PODALJŠANO BIVANJE .....	27
7.4.	KADROVSKA ZASEDBA .....	28
7.5.	UČILA IN UČNA TEHNOLOGIJA .....	30
7.6.	URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA ŠOLE .....	30
8.	PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU .....	31
9.	ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI .....	32
9.1.	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA .....	38
9.2.	ŠOLSKA KNJIŽNICA .....	39
9.3.	UČBENIŠKI SKLAD .....	40
9.4.	ŠOLSKA PREHRANA .....	40
9.5.	DNEVI DEJAVNOSTI .....	43
10.	DODATNI/RAZŠIRJEN PROGRAM ŠOLE .....	63
10.1.	TEKMOVANJA IN NATEČAJI .....	63
10.2.	PRIREDITVE IN OBELEŽITVE .....	66
10.3.	DEJAVNOSTI V PODALJŠANEM BIVANJU PO MESECIH .....	71
10.4.	PREVENTIVNI PROGRAM .....	71
10.5.	INTERESNE DEJAVNOSTI .....	72
11.	ZDRAVSTVENA VZGOJA .....	77
12.	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....	80
13.	ŠOLSKI SKLAD .....	82
14.	DELO STROKOVNIH ORGANOV .....	82
15.	SODELOVANJE S STARŠI .....	85
16.	ORGANIZIRANJE UČENCEV NA ŠOLI IN NJIHOVO DELOVANJE .....	87
17.	SPREMLJANJE REALIZACIJE .....	87
	<b>NAČRT DELA ZA PŠ LAZE V ŠOLSKEM LETU 2022/23 .....</b>	<b>88</b>

## 1. UVOD

V skladu z 48. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli je letni delovni načrt dokument, s katerim osnovna šola skupaj z dejavniki okolja določa obseg in vsebino vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

Z letnim delovnim načrtom se določijo (31. člen Zakona o osnovni šoli):

- vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in z učnim načrtom;
- obseg, vsebina in razporeditev interesnih dejavnosti, ki jih izvaja šola;
- delo šolske svetovalne službe in drugih služb ter delo šolske knjižnice;
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje;
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev;
- oblike sodelovanja s starši;
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev;
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oz. svetovalnimi centri;
- druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

V programu so upoštevani normativi in standardi iz Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI), Zakona o osnovni šoli (ZOsn), Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole ter Zakona o uravnoteženju javnih financ (ZUJF). Prav tako so na pripravo letnega delovnega načrta vplivali Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 187/21 in 206/21 – ZDUPŠOP), Uredba o načinu priprave kadrovskega načrta posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2021 in 2022 (Uradni list RS, št. 3/20) ter Sklep MIZŠ o financiranju šole za leto 2021 in 2022.

Postopek nastajanja letnega delovnega načrta:

- individualni osnutki obremenitev in dodatnih nalog učiteljev, maj in junij 2022,
- predstavitev pregleda obremenitev posameznikov, avgust 2022,
- obravnava predloga na pedagoški konferenci 21. 9. 2022,
- obravnava na svetu staršev 27. 9. 2022,
- sprejem in potrditev na svetu šole 29. 9. 2022.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in s potrebami novega šolskega leta. Vsako leto po pregledu opravljenega dela (letno pedagoško poročilo) in na mesečnih konferencah preverimo, katere naloge je smiselno nadaljevati v naslednjem šolskem letu in katerih ne bomo več nadaljevali.

Letni delovni načrt je zastavljen operativno in omogoča spremljanje vseh dejavnosti.

Izvajanje se mesečno spremlja na rednih pedagoških konferencah. Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

Priloge Letnega delovnega načrta OŠ 8 talcev Logatec so tudi:

- letni delovni načrti strokovnih aktivov, svetovalne službe in strokovnih služb, ki delujejo v šoli oz. za potrebe šole (spletna zbornica),
- letni delovni načrti pedagoških delavcev (vsi individualni programi dela strokovnih delavcev šole so priloga LDN in se hranijo v spletni zbornici),
- publikacija za učence in starše s prikazom organizacije in okvirnega programa dela šole, ki je objavljena na spletni strani šole vsako leto 1. 10.,
- organizacijsko poročilo šole za šolsko leto 2022/23 in sistemizacija delovnih mest (arhiv šole),
- Pravila šolske prehrane,
- letni program dela Skupnosti učencev šole in Šolskega parlamenta (objavljen naknadno, ko se oblikuje Skupnost učencev šole),
- Vzgojni načrt.

Vsi sestavni deli letnega delovnega načrta se hranijo v arhivih šole, v času šolskega leta tudi v pisarni ravnateljice, nekateri (LDN, publikacija, Pravila šolske prehrane) so dostopni v tajništvu šole v natisnjeni obliki ter v spletni zbornici šole. Nekateri dokumenti, kot sta publikacija in Pravila šolske prehrane, so dostopni tudi na spletni strani šole.

## 2. TEMELJNE USMERITVE NAŠEGA DELA V ŠOL. LETU 2022/23 – RAZVOJNO DELOVANJE ŠOLE

Vsako novo šolsko leto postavi pred nas nove izzive. Pri načrtovanju šolskega leta smo si zastavili nekaj temeljnih ciljev, ki izhajajo iz osnutka razvojnega načrta OŠ 8 talcev Logatec. V osnutku razvojnega načrta smo izpostavili pomembnejša področja dela.

Področja delovanja, na katerih želimo delovati in ki smo si jih zastavili v osnutku razvojnega načrta so:

- pouk:
  - krepitev kompetence učenje učenja,
  - izboljšati kakovost preverjanja in ocenjevanja znanja,
  - sodobne strategije pouka,
  - povečati pripravljenost učencev za opravljanje domačega dela,
  - povečati digitalno kompetentnost učencev in učiteljev;
- profesionalni razvoj:
  - vzpodbujanje socialnega razvoja,
  - prevzemanje odgovornosti za poklicni razvoj,
  - razvoj e-kompetenc;

- komunikacija:
  - splošno – z otroki, starši, medsebojno,
  - vpliv na odzivnost staršev, ki ne komunicirajo s šolo,
  - e-komunikacija,
  - 'odprti dnevi' – dan odprtih vrat za starše – razredna stopnja,
  - usposobiti strokovne delavce za odprto in konstruktivno komunikacijo,
  - predstaviti naše delo širši javnosti;
  
- prostor:
  - urejanje obstoječih prostorov (beljenje, zvočna izolacija),
  - prezračevanje novih prostorov, hlajenje.

Z zadanimi nalogami za leto 2022/23 bomo tako poskusili v čim večji meri realizirati zastavljene cilje.

### 3. POUK

Kot že omenjeno, smo si v predlogu razvojnega načrta zadali nekaj področij razvojnega delovanja šole in na prvem mestu je pouk in posodabljanje le-tega.

- Pouk:
  - krepitev kompetence učenje učenja,
  - izboljšati kakovost preverjanja in ocenjevanja znanja,
  - sodobne strategije pouka,
  - povečati pripravljenost učencev za opravljanje domačega dela,
  - povečati digitalno kompetentnost učencev in učiteljev.

#### 3.1. KREPITEV KOMPETENCE UČENJE UČENJA

O razvijanju kompetence učenje učenja je več napisanega v poglavju o delu svetovalne službe ter pri opisu projekta POGUM. Sam pojem učenje učenja je seveda širši, zajema tako področje znanja, kot tudi veščin, spretnosti, vrednot in stališč. S posodabljanjem svojega dela torej omogočamo razvijanje kompetence učenje učenja.

Poudarek dajemo seveda tudi sodobnemu poučevanju, zato se učitelji udeležujejo različnih izobraževanj s svojih predmetnih področij in srečanj študijskih skupin.

Posebej pa je zadnji dve leti velik poudarek na razvijanju digitalnih kompetenc, saj nas je situacija z epidemijo in zapiranjem šol dobesedno potisnila v to.

Tudi v tem šolskem letu bomo svoje delo usmerili v razvijanje temeljnih kompetenc, to so kompetence:

- komunikacije v maternem jeziku,
- komunikacije v tujih jezikih,
- številske predstavljalnosti in kompetence v matematiki, naravoslovju in tehnologiji,

- uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije,
- učenje učenja,
- medosebne, medkulturne in družbene kompetence,
- inovativnosti in podjetnosti,
- kulturne zavesti in izražanja.

Poleg samega pouka je v razvoj omenjenih kompetenc usmerjenih več projektov in internih nalog šole.

Najmočnejša projekta, v katera smo vključeni, sta projekt POGUM in projekt JeŠT, ki se oktobra 2022 zaključujeta, vendar želimo ohraniti določene dosežke obeh projektov tudi v bodoče. Vsi trije projekti in dodatne naloge so opisani v nadaljevanju LDN.

### 3.2. IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

V šol. letu 2022/23 načrtujemo izobraževanje o formativnem spremljanju za celoten kolektiv. Izvedli ga bomo že 10. 9. 2022. Naš namen je, da se učitelji seznanijo s samim formativnim spremljanjem in ga vključijo v pouk glede na svoje potrebe.

Prav tako se bodo učitelji še naprej izobraževali tudi na področju preverjanja in ocenjevanja znanja na seminarjih, ki jih izberejo sami.

Pri izvajanju preverjanja in ocenjevanja učitelji upoštevajo Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja. Ob morebitnih dilemah se o tem pogovorimo na konferenci ali poiščemo strokovno mnenje, občasno tudi na Ravnateljskem servisu.

Posebej so učitelji seznanjeni z zahtevo, da se pred vsakim ocenjevanjem znanje prej preverja. Na ta način učitelji ugotovijo, ali je obravnavana snov razumljiva vsem, ali so učenci sledili razlagi, ali so tudi delali npr. domače naloge. Preverjanje znanja ni nujno oblikovno identično ocenjevanju znanja, razen v primeru, ko učitelj uvaja nov način pisnega ocenjevanja – nove oblike testov, vprašanja objektivnega tipa, ki jih učenci še ne poznajo in podobno. Prav s tem se najpogosteje srečujemo v 6. razredu, ko se učenci tudi prvič srečajo z Nacionalnim preverjanjem znanja (NPZ). Naloga učiteljev je, da z učenci preverijo način reševanja NPZ, še posebej pa povsod pri pisnem preverjanju in ocenjevanju znanja opozarjamo na natančnost branja nalog. Pogosto se izkaže, da so naloge slabše rešene zato, ker učenec ne prebere naloge do konca ali jo prebere površno.

Eden od načinov spremljanja dosežkov učencev je torej tudi formativno spremljanje, predvsem izstopa samovrednotenje doseženega znanja. Zaradi navedenega učitelje spodbujamo, da se tega načina vrednotenja tudi poslužujejo. Simona Kavčič je učiteljica, ki je na šoli najbolj aktivno prevzela model formativnega spremljanja in ga tudi uspešno širi dalje.

## **Nameni vključevanja formativnega spremljanja (FS)**

Učenec je vključen v načrtovanje ciljev, v sooblikovanje namenov učenja in meril/kriterijev uspešnosti ter se uči oblikovati samopresojo in samovrednotiti svoje učne dosežke. Ob tem se povečuje odgovornost in motivacija za njegovo znanje in oceno. Učitelj in učenec z diagnostiko predznanja, sprotim spremljanjem učenčevega napredka, s kakovostno povratno informacijo o izboljšanju znanja v obliki nasveta skupaj odpravljata vrzeli v znanju. Učenec skupaj z učiteljem načrtuje aktivne oblike učenja, zbira različne dokaze o znanju, uči se (samo)vrednotenja svojih dosežkov in dosežkov vrstnikov. Učenec se uči oceniti svoje delo ob predstavitvi svoje zbirke dosežkov znanja ob zaključku ocenjevalnega obdobja.

V letošnjem šolskem letu se bo po seminarju oblikovala razvojna skupina učiteljev, katere cilj bo vpeljevati posamezna načela FS v učni proces.

Splošni cilji:

- uvajanje načel formativnega spremljanja v pouk,
- redna srečanja razvojne skupine in refleksije,
- medsebojna delitev znanja in izkušenj,
- medsebojne hospitacije,
- udeležba na konferenci FS ali drugih oblikah izobraževanj,
- organizacija izobraževanja na šoli za celoten kolektiv z zunanjim strokovnjakom (Mateja Peršolja).

Vodja razvojne skupine za formativno spremljanje je Simona Kavčič.

V šol. letu 2022/23 bomo izvedli izobraževanje za pedagoške delavce na šoli in zaposlenim ponudili oblikovanje delovne skupine za uvajanje formativnega spremljanja. Če bo interes med zaposlenimi dovolj velik, se bomo pridružili razvojni skupini gospe Mateje Peršolja, ki bo na šoli izvedla tudi izobraževanje.

Izvajalka: Simona Kavčič in skupina učiteljev podpornikov modela

### **3.3. SODOBNE STRATEGIJE POUKA**

Del sodobnih strategij uvajamo že s formativnim spremljanjem oz. formativno pedagogiko. Poleg tega je želja, da se učitelji udeležujejo izobraževanj, kjer so predstavljene sodobne strategije pouka, in te strategije tudi uvajajo. Z udeležbo v projektih ESS smo izpostavili predvsem sodoben pristop do dela z učenci, in sicer je naša zahteva/želja večja samoiniciativnost učencev. Prav v projektu POGUM so namreč učenci pokazali, česa vse so sami sposobni, in bistvo sodobnega pouka je v tem, da vedno več možnosti dajemo učencem.

### 3.4. POVEČATI PRIPRAVLJENOST UČENCEV ZA OPRAVLJANJE DOMAČEGA DELA

Domače naloge so naloge, namenjene ponavljanju, utrjevanju in preverjanju znanja ter samostojnemu učenju. Domače naloge z vidika šolske zakonodaje seveda niso obvezne, menimo pa, da so obvezne z vidika pridobivanja trajnejšega znanja. Učenci in starši se morajo od prvega razreda dalje zavedati pomembnosti domačih nalog. Naloga staršev pri mlajših učencih je, da pri opravljanju domačih nalog tudi pomagajo, pri starejših učencih pa predvsem, da preverijo opravljanje domačih nalog in tudi s tem pokažejo, da se zavedajo njihovega pomena. Naša težnja je, da odgovornost za opravljanje domačih nalog prenesemo na učence same. Njihova naloga je, da si med uro zapišejo, kaj je za domačo nalogo, in nato to najraje še isti dan tudi naredijo.

Učitelji pri svojem delu dodeljujejo domače naloge glede na snov oziroma cilje pouka. Dolžnost učitelja je, da vsako nalogo, ki jo naloži učencem, preveri naslednjo uro — ali so učenci nalogo opravili in predvsem, ali je bila naloga razumljiva. Učenci imajo možnost vprašati za dodatno razlago, če naloge niso znali opraviti ali pa, kar je bolj zaželeno in učinkovito, se udeležijo ur dopolnilnega pouka, ki jih učitelji nudijo. Učenec lahko tudi sam učitelja zaprosi za uro dopolnilnega pouka, če ugotovi, da neke snovi ne razume oziroma ne zna rešiti naloge.

Učitelji seveda domačih nalog ne ocenjujejo. Ker pa so domače naloge del šolskega dela, je pri ocenjevanju znanja lahko vključena tudi kakšna naloga iz domačih nalog. Tudi v šolskem letu 2022/23 bodo učitelji občasno dajali domače naloge ali druge zadolžitve prek MS Teams. Na ta način želimo ostati pripravljeni na morebiten ponoven pouk na daljavo.

### 3.5. RAZVIJATI DIGITALNO KOMPETENTNOST UČENCEV IN UČITELJEV

V povečanje digitalne kompetentnosti učiteljev in učencev nas sili tudi trenutna situacija glede pouka na daljavo. Izkušnja iz pomladi 2020 nam je pokazala pomanjkljivost predvsem v neenotnem pristopu učiteljev do učencev. V šol. letu 2020/21 smo poenotili sistem pouka na daljavo in za spletne učilnice in videoklice uporabili orodje Microsoft Teams, kar se je izkazalo za dobro odločitev. Z nami so se strinjali tako učenci kot tudi starši. Enak način komunikacije z učenci ob pogostih karantenah smo uporabljali tudi v letu 2021/22 in s takim delom bomo tudi nadaljevali.

V primeru pouka na daljavo tudi v šol. letu 2022/23 bomo še vedno uporabljali MS Teams, prav tako tudi v primeru karanten posameznih oddelkov.

V letu 2022/23 se je izkazala tudi večja potreba po računalniških znanjih. V rednem kurikulumu imamo sicer občasno (pogosteje na razredni stopnji) spoznavanje dela z računalnikom, na predmetni stopnji pa le ob izbiri neobveznih ali obveznih izbirnih predmetov. Občasno lahko učitelji uro pouka izvedejo v računalniški učilnici ob uporabi različnih programov. V letu 2022/23 imamo tako kar dve skupini učencev pri neobveznem



izbirnem predmetu računalništvo ter pet skupin (trije predmeti — multimedija, računalniška omrežja ter urejanje besedil) med obveznimi izbirnimi predmeti.

### 3.6. NAČRTOVANJE POUKA V PRIMERU PONOVRNEGA IZBRUHA EPIDEMIJE KORONAVIRUSA

Vsi skupaj pričakujemo, da se epidemija ne bo ponovila v taki meri, da bi vplivala na organizacijo pouka. Kljub temu bomo ohranjali digitalna znanja, pridobljena v letih epidemije. V primeru, da bodo tudi v tem šolskem letu potrebne prilagoditve pouka, bomo upoštevali navodila zdravstvene stroke in resornega ministrstva.

V primeru, da bomo ponovno prisiljeni izvajati pouk na daljavo, ne bomo uvedli sprememb pri delu. Še vedno bomo uporabljali tako Microsoft Teams kot učilnice za posamezne predmete/razrede ter za video komunikacijo.

V primeru odreditve pouka na daljavo oz. karanten oddelkov:

- Osnovna navodila za pouk na daljavo bodo objavljena na spletni strani šole, kjer so bila že v preteklosti.
- Komunikacija z učenci in starši (video komunikacija in ostalo/klepet) poteka samo prek MS Teams.
- Spletne učilnice so lahko ali učilnice Moodle ali učilnice v MS Teams, pričakujemo pa predvsem delo prek MS Teams.

Vsi učenci imajo gesla AAI za dostop do spletnih učilnic in MS Teams, le starši prvošolcev bodo ta gesla prejeli na uvodnem roditeljskem sestanku, kjer bodo učiteljice dale tudi ostala navodila, kako bo delo v primeru karantene oddelka ali zaprtja šole potekalo.

Učitelji bodo že na začetku šolskega leta pripravili nove ekipe (razen razredni učitelji, ki spremljajo svoje učence že iz preteklega leta). Ves ostali del organizacije pouka bo potekal prav tako kot preteklo leto. Starši bodo vsa navodila (oz. informacije o delu) lahko videli na spletni strani šole, v zavihku Pouk na daljavo, kjer bo objavljen tudi urnik.

V primeru karantene posameznega oddelka se urnik ne bo spreminjal. Vsak učitelj bo učence obvestil, ali bo ura po urniku potekala preko video srečanja ali morebiti le (občasno) z navodili za samostojno delo.

Zaenkrat pouka na daljavo ne predvidevamo, če pa do tega pride, bomo starše in učence o načinu dela še pravočasno obvestili.

### 3.7. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

Za učence 6. in 9. razreda je nacionalno preverjanje znanja obvezno. Za učence 9. razreda je 3. predmet letos glasbena umetnost.

Na šoli imamo dogovor, da za pripravo na nacionalno preverjanje znanja ne izvajamo posebnih ur, saj pričakujemo, da bodo rezultati na NPZ pokazali dejansko znanje učencev za določen predmet za triletno obdobje.

NPZ v 6. razredu tako preverja znanje drugega triletja, v 9. razredu pa tretjega triletja. Se pa na NPZ pripravljamo z rednimi testi za preverjanje in ocenjevanje znanja, ki so pogosto narejeni po vzoru testov za NPZ.

Na NPZ se učenci pripravljajo predvsem tako, da se seznanijo s tipom nalog, ki jih pripravljajo predmetne komisije. Prav tako učitelji občasno z učenci preverjajo pisne izpitne pole, ki so bile uporabljene v preteklih letih.

Namen NPZ ni oceniti znanje učencev, ampak preveriti kakovost in količino znanja, ki so ga učenci pridobili pri določenem predmetu v posameznem triletju. Rezultate nacionalnega preverjanja znanja naj bi uporabili tudi za posodabljanje učnih načrtov, vendar trenutno temu ni tako.

#### 4. PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIH

Na šoli že ves čas spodbujamo profesionalni razvoj posameznikov. Pedagoški delavci imajo možnost lastne izbire izobraževanj, kjer spodbujamo predvsem udeležbo na izobraževanjih s področja sodobnejšega pouka, e-kompetenc, razredništva ali komunikacije. Vsi učitelji so spodbujeni, da se tudi v tem letu udeležijo študijskih skupin, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo in kjer naj bi predstavljali novosti za delo pri posameznih predmetih ali v posameznih razredih na razredni stopnji.

Pedagoški delavci na začetku šolskega leta, do konca septembra, glede na ponudbo načrtujejo izobraževanja, ki bi se jih želeli udeležiti. Zaposleni imajo možnost izbire primernega izobraževanja tudi med letom.

Učitelji se lahko udeležijo izobraževanj, kjer je kotizacija do 70 €. Za višje kotizacije morajo učitelji utemeljiti potrebo po udeležbi na omenjenem izobraževanju. Poleg tega imajo prednost izobraževanja, ki se izvajajo v pouka prostih dnevih.

V aktivu DSP je že dogovorjeno, da se vsako leto ena od učiteljic lahko udeleži izobraževanja, za katero je kotizacija do 250 €. Vsebinsko izobraževanja mora predstaviti na aktivu DSP ter po dogovoru z ravnateljico tudi na eni od pedagoških konferenc.

Vsak strokovni delavec pripravi in odda individualni plan izobraževanja, ki se hrani in dopolnjuje v mapi izobraževanja v zbornici. Po kolektivni pogodbi ima pravico in dolžnost opraviti do 5 dni izobraževanja letno oziroma 15 dni v treh letih (možnost neenakomerne razporeditve). Pri načrtovanju izobraževanja bomo upoštevali tudi finančne omejitve, saj je kolektiv velik in na nekaterih izobraževanjih so tudi kotizacije visoke.

Že nekaj let spodbujamo aktivno udeležbo strokovnih delavcev šole na konferencah, s čimer omogočamo profesionalno rast in istočasno možnost napredovanja v nazive. Vsaka aktivna udeležba na konferencah, pa naj bo to predstavitev plakata, predavanje ali vodenje delavnice, od posameznika zahteva veliko priprave, preizkušanja novih metod in oblik dela, veliko študija različne literature. Po drugi strani pa učitelji pri svojem pouku pogosto preizkušajo različne novosti in škoda bi bilo, da tega ne predstavijo tudi svojim kolegom.

Poleg navedenih individualnih izobraževanj organiziramo na šoli tudi izobraževanja za celoten kolektiv. V letu 2022/23 bomo izvedli izobraževanje za formativno spremljanje, tik pred začetkom novega šolskega leta pa še za komunikacijo s starši, kjer želimo pripraviti določen zbirnik informacij oz. "navodil" za komunikacijo. Pričakujemo, da nam bo to izobraževanja pomagalo tudi pri medsebojni komunikaciji.

Zaradi vpisa slepe deklice bomo za oddelčni učiteljski zbor organizirali izobraževanje centra IRIS, kjer se bomo seznanili z delom s slepimi učenci.

Ob koncu šolskega leta vsak strokovni delavec zapiše tudi evalvacijo svojega izobraževanja. Priporočljivo je, da evalvacijo piše sproti po vsakem izobraževanju.

### **Hospitacije vodstva šole**

Hospitacije bomo tudi v šol. letu 2022/23 izvajali vsi trije vodstveni delavci – ravnateljica in oba pomočnika. Prednost pri hospitacijah imajo v letu 2022/23 novozaposleni in zaposleni, ki se prijavljajo na strokovni izpit.

Učitelji so vabljeni, da pripravijo tudi medsebojne hospitacije, ki se jih udeleži vsaj en član vodstva. Hospitacije bodo potekale od oktobra do maja. Po vsaki hospitaciji bo ravnateljica oz. pomočnik/pomočnica skupaj z učiteljem opravila evalvacijo ure in napisala zapisnik.

Za morebitne učitelje začetnike bo ravnateljica izvajala obveznih 5 hospitacij po dogovorjenem urniku v času pred prijavo na strokovni izpit. Za ostale učitelje bodo hospitacije izvajane po dogovoru.

### **Medsebojno izobraževanje – ponudba kolegom**

Poleg teh, zunanjih izobraževanj, organiziramo na šoli vsako leto številna medsebojna izobraževanja, s čimer spodbujamo predvsem izmenjavo znanj in izkušenj.

Z medsebojnimi izobraževanji skrbimo za širjenje znanj, ki jih učitelji že imajo oziroma pridobijo na posameznih izobraževanjih. Prav tako medsebojno izobraževanje samo po sebi skrbi za večje povezovanje strokovnih delavcev v šoli in predvsem za večje zaupanje med njimi.

### Področje pouka:

- Formativno spremljanje, Simona Kavčič (za razvojno skupino);
- Ohrani zdrav glas kljub obremenitvi, Laura Menard;
- Usposabljanje za meritve ŠVK – razredna stopnja;
- Obnovitveni seminar tehnike smučanja za učitelje ZŠN;
- Koristni nasveti za kvalitetno izvajanje LUM (po potrebi pride posameznik s svojimi vprašanji), Urška Župec Mele;
- Uporaba kitare pri pouku v 1. triletju (osnove), Maja Stare Mihelič.

### Področje razredništva:

- Primeri iz razrednikovega vsakdana (intervizijski način dela), Bojana Breznikar.

### Področje komunikacije, odnosov:

- Po poteh severnih jelenov, Bojana Pivk Križnar;
- Nubske gore — življenje v kamni dobi, Bojana Pivk Križnar;
- Pozitivna disciplina po Prgiču; Anja Cempre, Karmen Osredkar, Janja Pavlič, Mateja Mikluš, Fani Šega, Margarita Jereb;
- Bralna značka za zaposlene, Janja Pavlič.

### Delavnice za zaposlene:

#### *Zakonsko obvezni seminarji*

Na šoli bomo organizirali oziroma omogočili udeležbo na izobraževanju za varstvo pri delu in požarno varnost (glede na veljavnost v Izjavi o varnosti).

#### 4.1. KOMUNIKACIJA

V šol. letu 2018/19 smo oblikovali projektno skupino za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli, ki je kot prioriteto nalogo prepoznala komunikacijo, izmed področij komunikacije pa predvsem medsebojno komunikacijo v kolektivu in komunikacijo s starši. V letošnjem šolskem letu bomo oblikovali priročnik, priporočila za sodelovanje s starši.

Vodja: Margarita Jereb

Člani skupine: Karmen Cunder, Anja Cempre, Karmen Osredkar, Janja Pavlič, Judita Cempre, Bojana Breznikar, Ida Robek, Urška Župec Mele, Julija Bešvir, Margarita Jereb

## 5. PROSTOR

V šol. letu 2022/23 ne načrtujemo posebnih posegov v prostor. Za morebitna beljenja učilnic in ureditve zvočne izolacije posameznih učilnic se bomo dogovarjali glede na razpoložljiva sredstva. Smo pa konec avgusta 2022 začeli s prenovo zračenja v novih prostorih. V teh prostorih smo nabavili tudi nove klimatske naprave, saj so bili predvsem prostori na nekdanji terasi prevroči za izvajanje rednega pouka. Projekt je financirala občina Logatec.

## 6. PROJEKTI, S KATERIMI SKRBIMO ZA RAZVOJNO DELOVANJE ŠOLE

Program razvijanja kompetence učenje učenja poteka na več nivojih. Najprej je kot eden od ciljev pouka posameznega predmeta vključen v same ure pouka, izvajalci so učitelji predmetov.

Del programa bomo izvedli tudi v sklopu ur oddelčne skupnosti (razredniki in šolske svetovalne delavke za 2. in 3. triletje OŠ).

Svetovalna služba izvede po potrebi tudi ure na to temo v manjših skupinah in v individualnih obravnavah učencev.

K razvijanju kompetence učenje učenja in drugih kompetenc veliko prispevajo projekti, h katerim se je šola pridružila v šol. letu 2017/18.

### **Krepitev kompetence podjetnosti – POGUM**

Pričakovali smo zaključek projekta POGUM, vendar je podaljšan do konca oktobra 2022. Kljub temu pa ohranjamo določena spoznanja in izkušnje iz omenjenega projekta.

#### *Krepitev kompetenc podjetnosti*

Projekt Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah poteka v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in Zavodom Republike Slovenije za šolstvo od 2017 do 2022. Šolski tim: Maja Grbec Švajncer, Martin Pišlar, Alenka Lepoša Berro, Aleš P. Vavken, Urška Župec Mele, Špela Voljč, Zala Lukan Sedej, Suzana Erjavec, Simona Kavčič, Daša Birska, Vesna Šošter, Elizabeta Žabkar, Jasna Brenčič, Živa Vengust, Zarja Trček, ravnateljica Karmen Cunder in vodja projekta Sergeja Šorli nadaljujemo z delom do zaključka projekta; 31. 10. 2022. V mesecu septembru bomo sodelovali z Obrtniško zbornico Logatec in Društvom za tretje življenjsko obdobje. Razvite oblike sodelovanja med razredi bomo ohranili in dodatno razvijali tudi po zaključku projekta.

## **Jeziki štejejo – JeŠT**

Tudi projekt JeŠT bi se moral zaključiti že konec avgusta 2022, vendar so ga podaljšali še do konca oktobra 2022. Razlog je v epidemiji, ker v času zaprtja šol ali pogostejših karanten učiteljev in oddelkov načrtovanih nalog nismo mogli izvajati.

Glavni cilji projekta so oblikovati večjezičnosti in večkulturnosti naklonjeno okolje, spodbujati učenje in rabo različnih jezikov, negovanje materinščine in bogatitev lastne kulture s spoznavanjem drugačnosti. V šolskem letu 2022/23 nameravamo:

- obeležiti EDJ v 5. a in 5. c oddelku v času pouka,
- spoznavati tuje jezike v okviru DOD pouka,
- obeležiti EDJ pri urah slovenščine (Jasna Brenčič),
- udeleževati se izobraževanj in regijskih srečanj,
- izpeljati dejavnosti za pridobitev jezikovne izkaznice,
- sestajati se na rednih sejah šolskega tima JeŠT,
- sodelovati v jezikovni pripravljalnici,
- razvijati primere dobrih praks večjezičnosti in medpredmetnosti pri pouku,
- sestaviti končno poročilo in 6-letni projekt zaključiti.

V projektu JeŠT sodelujemo: šolska koordinatorica in ravnateljica Karmen Cunder (po odhodu Urške Peršin Mazi).

Članice tima: Alenka Lepoša Berro, Jasna Brenčič, Bojana Breznikar, Andreja Erker, Maja Grbec Švajncer, Simona Kavčič, Martina Leskovec, Simona Nagode, Maja Stare Mihelič, Marija Urbas.

Pridružene članice: Polonca Kogej, Špela Tomažinčič, Špela Voljč in Metka Intihar.

Na šoli izvajamo še številne druge manjše naloge, s katerimi želimo izboljšati kvaliteto svojega dela in učence vključiti tudi v drugačne oblike dela. Z nekaterimi nalogami želimo pomagati šibkejšim učencem, pri drugih nalogah želimo poiskati in vključiti učence, ki jih drugače pogosto spregledamo.

Učitelji za izvajanje takih nalog naredijo načrt dela, ki ga vnesejo v letni delovni načrt, na koncu leta pa opravijo evalvacijo opravljenega in se odločijo, ali bodo z nalogo nadaljevali.

## **Sem tukaj in zdaj**

Od časa do časa vsi izkušamo učinke odsotnosti duha. Naše telo počne eno stvar, medtem ko je naš um zaposlen z nečim drugim.

Z namenom boljšega zavedanja svojih misli, čustev in telesnih občutkov v vsakem trenutku bomo tekom šolskega leta z učenci 2. razreda v času podaljšanega bivanja izvajali vaje čuječnosti.

Cilj projekta:

- pri učencih razvijati sposobnost usmerjanja pozornosti na trenutno izkušnjo, brez presojanja.

Nosilka: Jerica Vipavc

## **Šola sobivanja**

Čas: šolsko leto 2022/23

Šola sobivanja združuje projekte iz vseh področij trajnostnega razvoja in celostno obravnava tematiko tega. Na naši šoli bomo sodelovali v vsaj dveh projektih društva.

Cilji:

- razvijati ustvarjalnost na kulturnem, umetniškem, športnem in drugih področjih;
- utrditi stara in pridobiti nova znanja in izkušnje na vseh področjih osebnostnega razvoja;
- širiti izkušnje s področja narave, kulture, umetnosti ...;
- spodbujati prijateljstvo.

Koordinatorji: Anja Cempre, Klara Kranjc, Metka Intihar

Izvajalci: razredna stopnja in OPB

## **Projekt Korak k Sončku**

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvajali projekt Korak k Sončku, ki ga omogoča Zveza Sonček (Zveza društev za cerebralno paralizo Slovenija).

Temeljni cilj projekta je udejanjanje pravic vseh otrok, da hodijo skupaj v šolo – torej spodbujanje inkluzije, hkrati pa še prizadevanje za ozaveščanje družbe o vključevanju drugačnih. Projekt si prizadeva za ustvarjanje prijetne in vključujoče socialne klime. Z izvajanjem projekta naj bi podprli oblikovanje vzgojno-izobraževalnega procesa brez ovir ter opozarjali na principe vključevanja, kot so pozitiven odnos do drugačnosti ter odgovornost in profesionalnost vseh v tem procesu. Projekt bo temeljil na smernicah Zveze Sonček, obliko in vsebino projekta pa izberejo izvajalci sami glede na podane možnosti. Izvajanje projekta bo temeljilo na spoznavanju literature, ki govori o drugačnosti, vključevanju te literature v učno delo, pogovorih o različnosti ter učenju otrok za sprejemanje drugačnosti kot normalnega družbenega pojava in dela vsakdanje življenjske resničnosti, seznanjanju z oblikami drugačnosti ...

Nosilki projekta: Mateja Mikluš in Zarja Trček

## **Prostovoljstvo**

Nosilka: Tina Petkovšek

Mentorice: Jerica Vipavc, Karmen Osredkar, Daša Birska

Razvijali in krepili bomo vrednote, kot sta SOLIDARNOST in EMPATIJA. Učence, njihove starše in zaposlene na šoli bomo spodbujali k razmisleku in krepitvi teh vrednot ter ustreznemu ukrepanju.

Načrtovane aktivnosti so različne: medvrstniška mediacija, prijateljstvo med razredi, medvrstniška pomoč, medrazredna pomoč, eko in zdrava šola, sodelovanje z vrtcem, begunskim centrom, hišo sadeži družbe in domovi starejših občanov. Tako kot lansko leto bomo izvedli projekte Božiček in Pokloni zvezek, poudarek bi dali tudi na medvrstniškem prostovoljstvu znotraj šole.

V šolskem letu 2022/2023 so k prostovoljstvu povabljeni učenci druge in tretje triade, možnost vključevanja bo tudi za prvo triado.

Cilji, ki jim bomo sledili:

- predstavitev humanitarnih vrednot (solidarnost, empatija, strpnost, sprejemanje drugačnosti),
- medgeneracijsko sodelovanje,
- medrazredno sodelovanje,
- spodbujanje aktivnega odzivanja na socialne potrebe učencev in njihovih družin,
- spodbujanje učencev, da se aktivno odzivajo na aktualne lokalne, nacionalne ali mednarodne naravne in druge katastrofe,
- povezovanje s prostovoljskimi organizacijami v lokalnem okolju in na nacionalni ravni (območno združenje RK Logatec, Hiša Sadeži družbe Logatec, Slovenska filantropija, Karitas ...),
- prostovoljski akciji (Božiček in Pokloni zvezek ipd.)



- medsebojno prostovoljstvo in pomoč.

## **Bodimo eko in zdravi**

Vodja aktiva Bodimo eko in zdrava šola: Marinka Istenič

Ostale članice aktiva: Petra Fefer, Živa Vengust, Maruša Tekavčič, Anita Garafolj in Tjaša Antloga

V šol. letu 2022/23 še vedno ohranjamo aktiv, ki bo skupaj z učenci načrtoval okoljsko držo naše šole. Mentorica 1. triade bo Maruša Tekavčič, 2. triade Anita Garafolj in 3. triade Marinka Istenič. Z učenci se bomo srečevali predvsem ob večjih akcijah in po potrebi, pri tem bomo sledili smernicam, ki smo jih v vseh teh letih zasledovali: ohranjanje okolja, zmanjševanje odpadkov, zdrav slog življenja, informiranje in poročanje o dejavnostih, zbiralne akcije ... Opazili smo, da so učenci v "koronskem" času pozabili na precej pravil ločevanja odpadkov v vseh prostorih šole ter pri malici in kosilu, zato bomo več pozornosti spet namenili temu (ODS). Nadaljevali bomo z že utečenimi dejavnostmi. V oktobru ob tednu otroka načrtujem razstavo Najljubša igrača zaposlenih, v aprilu pa bi predstavili vrt in zelišča (ureditev zeliščnega vrta).

Zdrava šola s svojo načelnostjo, usmerjenostjo in raznovrstnimi dejavnostmi spodbuja otroke, pedagoške delavce ter starše k večji osveščenosti na področju zdravega življenjskega sloga, še posebej na področju duševnega zdravja, zdrave prehrane in gibanja. Že nekaj let v okviru Zdrave šole izvajamo dejavnosti, ki so postale stalnica v učnem procesu znotraj pouka in interesnih dejavnosti. V mesecu novembru izvedemo tradicionalni slovenski zajtrk, tedensko se izvaja shema šolskega sadja, sladkan čaj in sok smo nadomestili z navadno vodo. Po zmožnostih bomo povečali količino lokalno in ekološko pridelane hrane. Na področju gibanja se izvajajo dejavnosti znotraj dnevnih dejavnosti in podaljšanega bivanja, poleg tega pa se bomo udeležili tudi projekta Povišajmo Sekirico v Triglav. Na šoli imamo delovno skupino ljudi, ki izvaja projekt Promocija zdravja na delovnem mestu. V okviru Zdrave šole se posvečamo tudi kakovosti zraka. Naštete dejavnosti izvajajo učenci naše šole s podporo in motivacijo učiteljev. Nadaljevali bomo z zmanjševanjem prinašanja nezdrave hrane in pijače v šolo. S skupino Kakovost bomo spodbujali učence k bolj mirnem, predvsem pa tišjem preživljanju odmorov ter časa pred in po pouku.

## **Projekt Varno s soncem**

Čas: šolsko leto 2022/23

Program Varno s soncem je usmerjen k seznanjanju ciljne populacije o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija programa je doseči spremembo v odnosu populacije do sonca.

Cilji projekta:

- otrok spoznava in odkriva pojav sonca in si oblikuje razvojno primerno predstavo o njem,
- otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam,
- otrok odkriva in spoznava lastnosti sončnih žarkov, svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic,
- otrok spoznava, kako se lahko obvaruje pred škodljivimi vplivi sonca,
- ozaveščanje dejavnikov tveganja,
- promocija zdravega načina življenja.

Koordinator: Tjaša Antloga

Izvajalci: učitelji podaljšanega bivanja, razredničarke

### **Projekt Povišajmo Sekirico v Triglav**

Čas: šolsko leto 2022/23 (s projektom začnemo 24. 9. 2022)

Nosilci: Katja Jug, Anja Cempre

V šolskem letu 2022/23 se bodo učenci OŠ 8 talcev poskušali v najkrajšem možnem času povzpeti 57-krat na Sekirico, da dosežejo višino naše najvišje slovenske gore Triglav. Učenci se lahko na Sekirico povzpnejo enkrat dnevno. Svoje vzpone bodo beležili na evidenčni list s stampilkami, ki bodo v naključnem vrstnem redu dosegljive na vrhu Sekirice v poštnem nabiralniku. Prvih nekaj učencev prejme medaljo, vsi ostali pa ob koncu šolskega leta potrdilo o sodelovanju.

Cilji projekta:

- učenci pozitivno doživljajo šport; zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev,
- oblikujejo pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave ter okolja kot posebne vrednote,
- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (medsebojno sodelovanje, strpnost),
- razumejo pomen gibanja in športa ter njunih vplivov na zdravje,
- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, splošno vzdržljivost,
- razvijajo samozavest in vztrajnost,
- poznajo primerno športno oblačilo in obutev za pohod,
- upoštevajo osnovna načela varnosti na pohodu.

### **Projekt Medrazredno športno tekmovanje od 6. do 9. razreda.**

Čas: maj 2023

Nosilec: Boštjan Martinčič

Izvajalci: Zdenka Dežman, Boris Šprajc, Florjan Ambrožič

V mesecu maju bomo izvedli medoddelčno športno tekmovanje v 6., 7., 8. in 9. razredu.

Skupaj z učenci bomo izbrali športno panogo, v kateri bodo tekmovali in na koncu podelili tudi razredna priznanja.

Cilji:

- zadovoljitev otrokove prvinske potrebe po gibanju in igri,
- čustveno in razumsko dojetje športa,
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti,
- spoznati dileme sodobnega športa in spoštovati pravila športnega obnašanja (fair play).

### **Pouk na prostem v 1. razredu**

Narava kot okolje je sredstvo in učilnica, s katerimi vplivamo na otroka, na njegov razvoj in odnos do narave – okolja. V takšnem okolju otrok začuti potrebo, da svoja občutja in misli izrazi.

Naravo je treba doživeti. Biti v naravi pomeni biti v učilnici vseživljenjskega učenja, v učilnici za trajnostni razvoj.

Z učenci 1. razredov bomo tedensko/mesečno izvajali dejavnosti zunaj učilnice, predvsem v gozdu. Sodelovali bomo z logaškimi taborniki rod Srnjak, saj bomo pogosto dejavnosti izvajali v okolici njihove koč.

Cilji:

- učenje za trajnostni razvoj (medsebojni odnosi, kakovostno preživljanje prostega časa v naravnem okolju),
- spodbujanje in razvijanje učenčevih številnih razvojnih lastnosti,
- pridobivanje izkušenj (samostojnost, spretnost, vztrajnost) in doživetij,
- ustvarjanje spodbudnih učnih okolij.

Nosilka: Simona Nagode

### **Policist Leon svetuje**

S projektom želimo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega želimo povečati prepoznavnost policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo.

Nosilci: razredničarke 5. razreda in Blaž Alič

### **Projekti za spodbujanje branja in bralne pismenosti**

Učence želimo z različnimi projekti, ki jih podpira šolska knjižnica, spodbuditi k pozitivnemu odnosu do branja. Učencem je potrebno v teh digitalnih časih kakovostnejšo vsebino iz

izbrane knjižne literature bolj približati. Projektov, ki jih bomo v nadaljevanju natančneje predstavili, je več, z njihovo izvedbo pa želimo učencem:

- predstaviti šolsko knjižnico kot kulturno, učno, informacijsko središče šole,
- razširiti literarno obzorje in besedišče,
- vzbuditi interes za branje in pisanje,
- omogočiti kakovostno poslušanje literarnih vsebin prek različnih medijev,
- predstaviti doživljanje knjige in drugih informacijskih virov kot motivacijsko sredstvo,
- omogočiti kreativno izražanje, ustvarjalni odnos do knjige,
- s knjigo omogočiti ustrezne načine pripovedovanja in dejavnosti, ki temeljijo na poglobljenem razumevanju prebrane vsebine ter njihove sporočilne vrednosti,
- omogočiti aktivno preživljanje prostega časa.

### **Projekt Beremo skupaj**

Čas: celo šolsko leto

Dejavnosti: Povezovanje kulture branja in gibanja je mišljeno zelo široko, zato da bomo lahko pri pripravi dejavnost čez celotno šolsko leto zelo inovativni. Med drugim bomo branje spodbujali s pomočjo drugih obstoječih projektov, z različnimi literarnimi ekskurzijami, s tematskimi pravljničnimi potmi, pripovedovanjem, z branjem v naravi, obiskovanjem in uporabo knjigobežnic ter knjižnic idr. (npr. izmenjava kazalk, noč knjige, medgeneracijsko povezovanje ...).

Nosilka: Ines Tominec

### **NMK– Naša mala knjižnica**

Čas: celo šolsko leto

Oris: Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture ter spoznavanju evropskih avtorjev. Z ustvarjalniki, ki so glavni motivacijski dejavnik za branje kakovostnih knjig v projektu, želimo postaviti temelje za razvoj bralne kulture tudi v prihodnje.

V okviru projekta potekajo tudi druge aktivnosti: izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, knjižne razglednice, bralni vlakec ter likovno literarni natečaj.

Nosilki: Zarja Trček in Ines Tominec

### **Rastem s knjigo**

Čas: marec, april, maj

V okviru vseslovenskega projekta učenci 7. razreda obišejo Splošno knjižnico Logatec. Predstavijo jim splošno knjižnico in Biblos, ki učencem omogoča branje tudi v e-obliki. Natančneje spoznajo tudi sistem Cobiss. V okviru projekta učenci dobijo knjigo slovenskega

avtorja, ki spodbuja branje knjig slovenskih avtorjev. V letošnjem letu se bomo projekta udeležili v spomladanskem času.

Nosilka: Tominec Ines

## **Šolsko glasilo**

V šol. l. 2022/23 bo izšla ena številka šolskega časopisa, in sicer številka, za katero bodo temo določili učenci in urednica časopisa.

Izvajalci:

- likovno področje – Urška Župec Mele,
- računalniška obdelava – Anton Dimic,
- urednica, jezikovni pregled – Daša Birsa,
- pri nastanku glasila bodo sodelovali tudi vodje razrednih aktivov 1.–9. r. in podaljšanega bivanja.

Glavna urednica šolskega časopisa je Daša Birsa.

## **Teden pisanja z roko**

Cilji projekta so:

- ozavestiti učence o pomenu pisanja z roko;
- spodbujati pisanje z roko;
- spodbujati družbeno pozitiven odnos do pisanja z roko;
- poudariti pomen razvoja individualnosti, saj je pisava vsakega posameznika enkratna in neponovljiva;
- spodbujati razvoj fine motorike, tj. pisanje z roko, kar je uporabno tudi na različnih razvojnih področjih;
- spodbuditi izražanje spoštovanja in naklonjenosti, saj je pisanje z roko bolj osebno.

Nosilki: Jasna Brenčič, Judita Cempre

## **Prijateljstvo med razredi**

Projekt se izvaja kot dejavnost za večanje občutka lastne vrednosti in zmanjšanje nesocialnih oblik vedenja. V sklopu tega projekta pripravijo razredi obeležitve državnih praznikov v avli šole ali po ozvočenju.

Cilji projekta:

- razvijamo občutek sposobnosti,
- gradimo medsebojno zaupanje,
- razvijamo občutek sprejetosti,
- razvijamo občutek pripadnosti,
- povečujemo občutek varnosti.

Nosilci:

- 1. in 6. razred – vodja: Simona Nagode, izvajalci: razredniki;
- 2. in 7. razred – vodja: Katja Jug, izvajalci: razredniki;
- 3. in 8. razred – vodja: Julija Bešvir, izvajalci: razredniki;
- 4. in 9. razred – vodja: Nataša Resnik, Maja Grbec Švajncer, izvajalci: razredniki.

## **Tedni vseživljenjskega učenja (TVU)**

Čas: šolsko leto 2022/23

Teden vseživljenjskega učenja je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije ter ga prireja v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po celi Evropi.

Cilji projekta:

- medgeneracijsko sodelovanje,
- sodelovanje pri skupinskih športnih igrah,
- ustvarjanje na likovni/športni delavnici za stare starše.

Koordinatorica: Zarja Trček

## **Kulturno-umetnostna vzgoja**

V tem šolskem letu nadaljujemo z večjim poudarkom na kulturno-umetnostni vzgoji. Koordinator KUV ostaja Simona Kavčič.

Koordinator KUV poskrbi za izvedbo plana, ki ga je finančno podprla Občina Logatec, kar pomeni, da se do konca koledarskega leta po načrtu izvedejo kakovostne kulturne vsebine za vse generacije. Kot član Kulturnega bazarja prenaša informacije, se po zmožnostih udeležuje predstavitev in prenaša mesečne informacije Kulturnega bazarja DRU aktivu.

V letošnjem šol. letu načrtuje aktivacijo šolskega tima, s predstavniki enega učitelja iz vsake triade ter predstavniki učencev iz tretje triade, ki jih to delo zanima.

Kot kontaktna oseba naveže stik z Občino Logatec, predloži projekt – načrt kulturnih projektov; sofinanciranje predlaganih kulturnih aktivnosti za vsako triado.

Z učenci izdelata skupni načrt kulturnih aktivnosti, ki bi jih lahko izvedli učenci sami v sodelovanju z zunanji institucijami.

Nosilka: Simona Kavčič

## Četrta likovna kolonija Franca Musca

Letos bo kolonija izvedena v čudovitem naravnem okolju kmetije Pr Šinkovc na Medvedjem Brdu v torek, 20. september 2022. K sodelovanju so vabljeni likovni pedagogi s svojimi nadarjenimi učenci z območja izpostav JSKD Logatec, Vrhnika in Cerknica.

Nosilka: Urška Župec Mele

## Literarno-likovni projekt Pisane misli

V letošnjem letu prevzema literarni del Jasna Brenčič, vodja likovnega dela pa ostaja Urška Župec Mele. Avtorji pesmi so letošnji izbrani avtorji za Cankarjevo tekmovanje (1. r. – Lila Prap, 2. in 3. r. – Anja Štefan, 4. in 5. r. – Vinko Möderndorfer, 6. in 7. r. – Feri Lainšček, 8. in 9. razred – Vinko Möderndorfer).

Učenci bodo izbrane pesmi dobili oktobra, tekmovanje pa bomo izvedli konec novembra oz. v začetku decembra. Del komisije bodo tudi tekmovalci za Cankarjevo priznanje.

Nosilki: Jasna Brenčič in Urška Župec Mele

## Vključenost v mednarodne raziskave

Naša šola je zaradi svoje velikosti in lege pogosto povabljena v različne mednarodne raziskave. V letu 2022/23 bomo tako vključeni v Mednarodno raziskavo računalniške in informacijske pismenosti (ICILS 2023), ki jo v Sloveniji koordinira in neodvisno izvede Pedagoški inštitut, naročnik pa je MIZŠ.

Raziskava proučuje razlike v dosežkih računalniške in informacijske pismenosti med državami na tak način, da je mogoče povezati dosežke tudi s poučevanjem oziroma uporabo IKT pri pouku. ICILS poteka pod okriljem IEA (Mednarodnega združevanja za proučevanje učinkov izobraževanja). Raziskava ICILS je tudi eno od meril uspešnosti šolskih sistemov v EU, prav tako bodo rezultati raziskave pomembna podlaga za sprejemanje nacionalnih politik na tem področju VIZ dela. V Sloveniji smo raziskavo izvedli v l. 2013, sedaj pa jo bomo ponovno v letu 2023.

V okviru raziskave testirajo učence 8. razreda, vprašalnik pa izpolnijo tudi ravnatelj/-ica šole, učitelji, ki poučujejo 8. razred, ter šolski IKT koordinator. Poudariti je potrebno, da je zagotovljena anonimnost prav vseh udeležencev raziskave. Na posamezni šoli bo v vzorec izbran po en oddelek 8. razreda.

Glavna faza raziskave, v katero smo bili izbrani, bo **na šolah potekala predvidoma od sredine marca 2023 pa nekje do konca maja 2023. Konkretni datum testiranja bodo izbrale šole same.**

## Projekt Poklon Plečniku

Ciljna skupina:

vsi učenci predmetne stopnje pri pouku LUM. K sodelovanju bodo vabljeni tudi kolegi in kolegice, ki poučujejo na razredni stopnji ter celoten oddelek podaljšanega bivanja.

Seveda so dobrodošli tudi učitelji SLJ in TJA, saj lahko kaj spesnijo, napišejo o Plečniku, če se jim zdi, da bi to tematiko vključili v učni načrt (opis osebe, poklic ...).

Cilji projekta:

- **obeležitev 150. obletnice rojstva Jožeta Plečnika skozi likovna in literarna razmišljanja učencev naše šole,**
- učenci spoznajo življenje in delo Jožeta Plečnika v skladu z njihovo starostjo,
- raziskujejo, iščejo podatke, dejstva, pomembne informacije o Jožetu Plečniku,
- vključijo svoja dognanja o arhitektu v likovno izrazni in literarni proces,
- pišejo na temo Jože Plečnik (njegov poklic, osebnost, izgled, šolanje, Plečnikova Ljubljana, njegova dela ...),
- razvijajo občutljivost do likovne kulturne dediščine,
- pripravijo razstavo likovnih in literarnih del v januarju 2023,
- sodelujejo pri objavi nastalih del na šolski spletni strani.

Časovnica: od 1. septembra 2022 do januarja 2023 (zaključna razstava v avli šole)

Nosilka in koordinatorica: Urška Župec Mele

## Projekt Naredimo živahen hodnik

Ciljna skupina učencev: učenci izbirnega predmeta likovno snovanje 1, 2, 3.

Cilji projekta: prijazen in živahen hodnik, ki ga poslikajo učenci izbirnih predmetov in tam realiziramo del učnega načrta.

Časovnica: šolsko leto 2022–2023

Nosilka: Urška Župec Mele

## 7. ORGANIZACIJA DELOVANJA ŠOLE

### URNIK

JUTRANJE VARSTVO	6.00–8.20
POUK	



1. ŠOLSKA URA	7.30–8.15
2. ŠOLSKA URA	8.20–9.05
3. ŠOLSKA URA	9.10–9.55
GLAVNI ODMOR	9.55–10.25
4. ŠOLSKA URA	10.25–11.10
5. ŠOLSKA URA	11.15–12.00
6. ŠOLSKA URA	12.05–12.50
7. ŠOLSKA URA	12.55–13.40
8. ŠOLSKA URA	13.45–14.30
PODALJŠANO BIVANJE	12.00–15.45
DEŽURNO VARSTVO	15.45–16.30
PLAČLJIVO VARSTVO	PO 16.30

V šolskem letu 2022/23 bo malica za prve razrede ob 9.30.

#### 7.1. OBVEZNI DEL VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE

Delo v šoli je organizirano v času od 6.00 do 16.30 ure.

Pouk se začne med 7.30 in 9.10 in traja do 14.30.

Pouku sledijo interesne dejavnosti in podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda.

V šolskem letu 2022/23 bomo še vedno večino interesnih dejavnosti izvajali po 14. uri ter tako v času podaljšanega bivanja omogočili čas za sprostitvev in samostojno delo.

## 7.2. RAZREDI IN RAZREDNIKI

1. a – 24 Eva Božič Eva Gombač	1. b – 24 Polonca Kogej Simona Nagode	1. c – 24 Špela Tomažinčič Špela Voljč	1. d – 24 Maja Stare Mihelič Agata Smrekar
2. a – 28 Danijela Flerin Martinčič	2. b – 28 Katja Jug	2. c – 28 Maruša Tekavčič	
3. a – 22 Marija Urbas	3. b – 24 Julija Bešvir	3. c – 23 Anja Cempre	3. d – 23 Bojana Pivk Križnar
4. a – 27 Nataša Resnik	4. b – 27 Anita Garafolj	4. c – 28 Roman Meden	
5. a – 24 Simona Kavčič	5. b – 25 Magi Jereb	5. c – 26 Martina Leskovec	5. d – 26 Karmen Osredkar
6. a – 22 Ingrid Jovanović	6. b – 22 Urška Molek	6. c – 22 Aleš Požarnik Vavken	6. d – 22 Jolanda Vesel
7. a – 27 Boris Šprajc	7. b – 28 Florijan Ambrožič	7. c – 26 Elizabeta Žabkar	7. d – 25 Alenka Lepoša Berro
8. a – 26 Boštjan Martinčič	8. b – 27 Živa Vengust	8. c – 25 Zdenka Dežman	8. d – 26 Vesna Šošter Neuvirt
9. a – 23 Ida Robek	9. b – 23 Maja Grbec Švajncer	9. c – 23 Judita Cempre	9. d – 24 Janja Pavlič

## PODRUŽNIČNA ŠOLA LAZE

1. r. – 0	2. r. – 0	3. r. – 5 Iris Cepič	4. r. – 3 5. r. – 2 Mitja Ajdič	OPB Zarja Trček
-----------	-----------	-------------------------	---------------------------------------	--------------------

Skupaj imamo torej 34 oddelkov na matični šoli in 2 kombinirana oddelka v Lazah. Od tega en oddelek financira Občina Logatec.

### 7.3. PODALJŠANO BIVANJE

1. skupina: 1. a – 22 Eva Gombač (nadom. Klare Govekar)	8. skupina: 3. a – 21 Tjaša Antloga
2. skupina: 1. b – 22 Neža Rudolf	9. skupina: 3. b – 15, 4. c – 11 Tina Petkovšek
3. skupina: 1. c – 22 Katarina Žnidaršič	10. skupina: 3. c – 21 Laura Menard
4. skupina: 1. d – 24 (nadom. Nine R. Gantar) Nataša Patricija Brand	11. skupina: 3. d – 22 Klara Kranjc
5. skupina: 2. a – 26 Tea Brecej	12. skupina: 4. a – 14, 5. a – 5, 5. b – 5 (nadom. Branke K.) Mia Moravec
6. skupina: 2. b – 27 Nika Stepančič	13. skupina: 4. b – 17, 5. c – 4, 5. d – 3 Karmen Osredkar, Bojana Škof, Urša Špeh
7. skupina: 2. c – 26 Maja Kalin Kante	

*Pojasnilo: oznaki oddelka sledi število prijavljenih učencev.*

Od 6. do 9. razreda v času odsotnosti razrednika naloge razrednika opravlja namestnik.  
Namestniki razrednikov so:

6. a – Petra Fefer	6. b – Andreja Erker	6. c – Sergeja Šorli	6. d – Antonija Peteh
7. a – Anton Dimic	7. b – Melita Mihevc Sark	7. c – Mateja Mikluš	7. d – Katarina Burnik
8. a – Jasna Brenčič	8. b – Martin Pišlar	8. c – Anja Andrejašič	8. d – Tanja Ž.D.
9. a – Daša Birska	9. b – Zala Sedej Lukan	9. c – Urška Župec Mele	9. d – Marinka Istenič

#### 7.4. KADROVSKA ZASEDBA

##### **Vodstveni delavci**

Ravnateljica:  
Karmen Cunder

Pomočnika ravnateljice:  
Frančiška Šega in Martin Pišlar

##### **Strokovne delavke za dodatno strokovno pomoč**

Bojana Breznikar  
Suzana Erjavec  
Nika Lukan  
Anja Andrejašič  
Mateja Mikluš  
Katarina Burnik  
Lukan Sedej Rozalija

Vipavc Jerica  
Melita Mihevc Sark  
Mia Moravec  
3 zunanje sodelavke – logopedinje:  
Neža Grapulin Draškovič,  
Suzana Knavs, Teja Hržič

##### **Ostali strokovni delavci**

Bojana Breznikar – ŠSS 7.–9. r.,  
psihologinja  
Suzana Erjavec – ŠSS 1.–3. r.  
Urša Špeh – ŠSS 4.–6. r.  
Petra Fefer – vodja šolske prehrane  
Ines Tominec – knjižničarka

Miran Nagode – računalnikar, laborant  
in tehnični delavec  
Rok Štemberger,  
Anton Dimic – računalnikar  
Martin Pišlar – računalnikar

Bojana Škof – knjižničarka

### **Administrativno osebje**

Anja Brenčič – računovodkinja  
Sonja Mivšek – knjigovodkinja

Vera Nagode – poslovna sekretarka  
Irena Simčič – administratorka

### **Kuharice**

Urška Lapajne

Likovič Silva – gospodinja POŠ Laze

Jana Maček – vodja kuhinje

Bojana Đurđević

Snježana Stanković

Kristina Maček

Frančiška Plantarič

Marjetka Rupnik

Lucija Uršič

Stanislav Perkovič

### **Hišnika**

Miran Šinkovec – hišnik v šoli in POŠ Laze

Miran Nagode

### **Čistilke**

Danijela Ristić

Zijada Tahić

Milena Petrović

Đula Meštrovac

Safeta Samardžić

Metoda Simšič – čistilka v ŠD

Silva Trček

Mirsada Mulalić

### **STROKOVNI DELAVCI**

AJDIČ MITJA	MIKLUŠ MATEJA
AMBROŽIČ FLORIJAN	MILKOVIĆ MARIJANA
ANDREJAŠIČ ANJA	MOLEK URŠKA
ANTLOGA TJAŠA	MORAVEC MIA
BEŠVIR JULIJA	NAGODE EVA
BIRSA DAŠA	NAGODE SIMONA
BOŽIČ EVA	OSREDKAR KARMEN
BRAND NATAŠA-PATRICIA	PAVLIČ JANJA
BRECELJ TEA	PETEH ANTONIJA
BRENCIČ JASNA	PETKOVŠEK TINA
BREZNIKAR BOJANA	PIŠLAR MARTIN
BURNIK KATARINA	PIVK KRIŽNAR BOJANA
CEMPRE ANJA	POŽARNIK VAVKEN ALEŠ
CEMPRE JUDITA	PRIMOŽIČ KARIN
CEPIČ IRIS	RESNIK NATAŠA

DEŽMAN ZDENKA	ROBEK IDA
DIMIC ANTON	ROŽMANEC GANTAR NINA
ERJAVEC SUZANA	RUDOLF NEŽA
ERKER ANDREJA	SMREKAR AGATA
FEFER PETRA	STARE MIHELIC MAJA
FLERIN MARTINČIČ DANIJELA	STEPANČIČ NIKA
GARAFOLJ ANITA	ŠEGA FRANČIŠKA
GOMBAČ EVA	ŠKOF BOJANA
GRBEC ŠVAJNCER MAJA	ŠORLI SERGEJA
INTIHAR METKA	ŠOŠTER NEUVIRT VESNA
ISTENIČ MARIJA	ŠPEH URŠKA
JEREB MARGARITA	ŠPRAJC BORIS
JOVANOVIĆ INGRID	ŠTEMBERGER ROK
JUG KATJA	ŠTRBULC MAJA
KALIN KANTE MAJA	TEKAVČIČ MARUŠKA
KAVČIČ SIMONA	TOMAŽINČIČ ŠPELA
KOGEJ POLONCA	TOMINEC INES
KOGOJ BRANKA	TRČEK ZARJA
KRANJC KLARA	URBAS MARIJA
LEPOŠA BERRO ALENKA	VENGUST ŽIVA
LESKOVEC MARTINA	VESEL JOLANDA
LUKAN NIKA	VIPAVC JERICA
LUKAN SEDEJ ROZALIJA	VOLJČ ŠPELA
MARTINČIČ BOŠTJAN	ŽABKAR ELIZABETA
MEDEN ROMAN	ŽNIDARŠIČ KATARINA
MENARD LAURA	ŽUPEC DEČMAN TANJA
MIHEVC SARK MELITA	ŽUPEC MELE URŠKA

## 7.5. UČILA IN UČNA TEHNOLOGIJA

V šolskem letu 2022/23 ne načrtujemo več večjih nabav informacijske tehnologije (IKT), sofinancirane s strani MIZŠ. Če bo prišlo do novih razpisov, se bomo seveda z veseljem ponovno pridružili. Trenutno tudi ne vidimo večjih potreb po IKT, saj smo v zadnjih letih s sofinanciranjem MIZŠ nabavili več prenosnih računalnikov in druge opreme.

## 7.6. URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA ŠOLE

Za nas pomembna sprememba je bila uvedba rekreativnega odmora, kar smo zapisali tudi v Vzgojnem načrtu.

V šol. letu 2022/23 bomo rekreativne odmore izvajali podobno kot preteklo leto. Vsak dan v tednu je namenjen enemu razredu, za ostale pa priporočamo, da jih učitelji med odmorom peljejo na svež zrak in s tem omogočajo nekaj sprostitve na svežem zraku.

V novem šolskem letu načrtujemo ponovno prevetritev Vzgojnega načrta in Pravil hišnega reda.

Še naprej pa bomo seveda skrbeli za dosledno upoštevanje pravil, zapisanih v Vzgojnem načrtu.

Poseben poudarek dajemo prepovedi uporabe različnih elektronskih naprav, saj se zavedamo problema zlorabe le teh kot motnjo pri pouku ali še huje, kot možnost fotografiranja in objavljanja fotografij posameznih učencev. Uporaba omenjenih naprav je seveda možna z dovoljenjem učiteljev in ob njegovem nadzoru primerne uporabe.

## 8. PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

Zakon o varnosti in zdravju pri delu (ZVZD-1, 12/2011) v 6., 24. in 32. členu daje zakonsko obveznost delodajalcu, da načrtuje in izvaja promocijo zdravja na delovnem mestu. 1. 9. 2020 je imenovana nova delovna skupina v sestavi: Marinka Istenič (vodja skupine) Frančiška Šega, Tjaša Antloga in Iris Cepič.

Člani skupine smo se po uvodnih aktivnostih in preučitvi gradiva o promociji zdravja na delovnem mestu strinjali o pomembnosti urejenega delovnega okolja in zdravih medsebojnih odnosov v kolektivu. Z nekaterimi že uveljavljenimi aktivnostmi za izboljšanje in ohranjanje duševnega zdravja z namenom zmanjšanja stresa bomo nadaljevali: strokovna ekskurzija, medsebojna izobraževanja (predvsem področja druženja in ustvarjanja), izobraževanja za kolektiv, pohodi, srečanja ob raznih obeležitvah (novo leto, dan učiteljev), neformalna srečanja, kot so pikniki, večerje, obisk gledališke predstave ali koncerta, sindikalne zimske igre, prosti dnevi za starše otrok prvošolčkov ali devetošolcev.

Za vsebino ene od konferenc predlagamo predavanje o dobri drži.

Letos planiramo tri daljše sobotne aktivnosti:

sobota, 19. 11. 2022 – ogled slapov v Istri,

sobota, 21. 1. 2023 – sankanje ali zimski pohod,

sobota, 1. 4. 2023 – pohod lažnivcev v neznanu.

K sodelovanju bomo povabili tudi različna društva z namenom, da nam predstavijo njihove aktivnosti: joga, tek na smučeh ... Precej aktivnosti, ki spodbuja zdrav način življenja, se izvaja tudi skozi druge dejavnosti, ki jih izvajamo na šoli (npr. medsebojno izobraževanje). Še naprej bomo spremljali situacijo epidemije covid-19 in zaposlene seznanjali s priporočili strokovnjakov. Energijo bomo usmerili tudi v pridobivanje sistemov za prezračevanje oz, hlajenje prostorov (predvsem novo prizidanih prostorov).

Za skupino zapisala M. Istenič

## 9. ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

### Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je organizirano od 6. do 8.20. ure za učence 1., 2. in 3. razreda. Vsi učenci morajo biti predhodno prijavljeni. V jutranje varstvo pripeljejo otroke starši ali druga odrasla oseba oz. brat ali sestra, starejša od 10 let – velja za učence 1. razreda (Zakon o varnosti v cestnem prometu).

Spremljevalec učenca 1. razreda mora otroka pospremiti do učilnice. Za učence ne organiziramo zajtrka, za vse pa je v učilnici na razpolago kruh in čaj.

V šol. letu 2022/23 bo v jutranjem varstvu več učiteljev.

Zakon o osnovni šoli predvideva jutranje varstvo samo za učence 1. razreda, vendar smo se odločili, da v jutranje varstvo sprejmemo tudi učence 2. in 3. razreda. Pri tem nam finančno pomaga Občina Logatec. Ostali učenci na začetek pouka počakajo v avli šole.

Zaradi nevarnosti širjenja koronavirusa bomo v tem letu še bolj pozorni na prihajanje odraslih oseb na šolo. Učence prvega razreda vedno spremlja odrasla oseba do predaje učitelju, učenci drugega in višjih razredov gredo v šolo in v razred že sami. Starši učence pospremijo le do vhodnih vrat v šolo. Za starše oz. spremljevalce učencev drugega razreda je le septembra omogočeno, da jih pospremijo do vijoličnih vrat na razredni stopnji.

Varstvo bo organizirano v naslednjih terminih:

6.00–8.20	varstvo za učence 1., 2. in 3. razreda	učilnica 4
7.00–8.20	varstvo za učence 2. in 3. razreda	učilnica 5
7.20–8.20	varstvo za učence 3. razreda	učilnica 9
7.00–8.20	varstvo za učence 1. d	učilnica 1
8.05–8.20	učenci 1. razreda se zbirajo v svojih učilnicah	učilnici 2, 3

### Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2022/23 imamo v podaljšano bivanje vpisanih 307 učencev. V podaljšanem bivanju (PB) skupine mešamo, torej ne moremo popolnoma zagotoviti dela v enotni skupini od prihoda v šolo do povratka domov. V tem šolskem letu imamo na razpolago 238 ur oz. 9,52 skupin. Na POŠ Laze imamo odobrenih 18 ur oz. 0,72 skupine in prijavljenih 10 učencev.



Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport predvideva podaljšano bivanje le do 15.45 (oz. v Lazah le do 15. ure).

Zadnji dve leti dobimo s strani MIZŠ dovolj ur za organizacijo podaljšanega bivanja. Od začetka epidemije dalje je v podaljšanem bivanju manj učencev, kot smo pričakovali. Predvidevamo, da zato, ker starši ne želijo, da se učenci pretirano mešajo v različnih skupinah.

Zaradi navedenega bomo:

- PB izvajali v 13 skupinah (MIZŠ nam dodeli 9,52 skupine).
- PB traja od 12.00 do 15.45. Že v tem času se skupine združujejo.
- Od 15.45 do 16.30 organiziramo varstvo učencev.
- Od 16.30 do 17.00 ure organiziramo varstvo samo izjemoma – to varstvo je v soglasju s svetom staršev in svetom šole za starše plačljivo.
- Učenci 5. razreda imajo PB samo do 14.45, ko odpelje avtobus za Laze.

Poleg navedenih organizacijskih ukrepov nadaljujemo s sistemom iz leta 2015/16, in sicer so vse interesne dejavnosti predstavljene na 14. uro. Izjema bodo interesne dejavnosti, ki jih ne moremo organizirati drugače, npr. pevski zbor in v primeru težav z urnikom v telovadnici še določene športne interesne dejavnosti za 1. razred.

Neobvezni izbirni predmeti za 1. r. (angleščina) in drugo triletje (italijanščina, šport, umetnost, tehnika in računalništvo) so na urniku tudi v času podaljšanega bivanja (in jutranjega varstva – TJA za 1. razred) oziroma po končanem kosilu za 1. r. in rednem pouku četrtil, petih in šestih razredov.

Tako interesne dejavnosti, kakor tudi neobvezni izbirni predmeti posegajo pogosto v urnik podaljšanega bivanja, kar nam še bolj onemogoča kvalitetno izvedbo dela v PB.

Še vedno se bomo trudili, da bi tudi ure podaljšanega bivanja izpeljali čim bolj strokovno in v korist otrok. V tem času imamo organizirane naslednje dejavnosti: sprostitevna dejavnost, kosilo, samostojno učenje ter ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Po povprečno 5-ih urah pouka učenci najprej potrebujejo sprostitev in igro, sledi kosilo. V času samostojnega učenja bodo učenci lahko pisali domače naloge, v kolikor bo to zaradi same organizacije podaljšanega bivanja, kosila, interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov, samostojnega preživljanja prostega časa in združevanja skupin izvedljivo. Učitelj je učencem na voljo za pomoč pri pisanju naloge in pregledovanju le-te, ni pa odgovoren za pravilno in v celoti rešeno domačo nalogo.

V preteklosti je program podaljšanega bivanja sledil potrebam, interesom in željam otrok, v zadnjih letih je zaradi zmanjševanja ur podaljšano bivanje vedno bolj le čas, ko učenci čakajo na popoldanske dejavnosti. Zaradi združevanja različnih skupin namreč ne moremo več

organizirati vseh načrtovanih dejavnosti. Kljub vsemu se trudimo, da bi učenci tudi v času podaljšanega bivanja sodelovali pri različnih projektih in svoj čas preživljali čim bolj sproščujoče in koristno. Med šolskim letom učenci tako sodelujejo pri številnih projektih, ki potekajo na šoli, svoje delo v podaljšanem bivanju pa tudi predstavijo.

## **Varstvo vozačev**

Tudi letos ne načrtujemo izvajanja varstva vozačev, bomo pa ponovno izvajali dežuranje na avtobusni postaji pred odhodom avtobusov.

## **Dodatna strokovna pomoč in učna pomoč učencem s posebnimi potrebami**

Število ur dodatne strokovne pomoči (DSP) v načrtu ni napisano, saj se spreminja. V septembru 2022 ima odločbo o usmeritvi 80 učencev in 20 učencev, ki imajo le prilagoditve po mnenju zunanjih institucij. Poleg ur zmanjševanja primanjkljajev je lahko otroku z odločbo o usmeritvi dodeljena tudi ura učne pomoči, ki ni sistemizirana in jo izvajajo učitelji, ter ure svetovalnih storitev, ki jih izvajajo vsi pedagoški delavci.

Kadar imajo učenci v IP enake cilje, so lahko vključeni v manjše skupine, upoštevajoč navodila NIJZ glede covid-19. Razdelitev ur dodatne strokovne pomoči je vezana na vsebino odločbe o usmeritvi otroka, ki je prilagojena potrebam posameznega otroka. Nekaj odločb je v preverjanju. Nekaj učencev pa je v postopku za pridobitev dodatne strokovne pomoči. Torej se bo število učencev z odločbami med letom spreminjalo. Z novim šolskim letom imamo zaposlenih devet izvajalcev dodatne strokovne pomoči. Na šoli gostujejo tri logopedinje.

Razrednik, izvajalci ur dodatne strokovne pomoči in koordinator (svetovalna delavka) izdelajo individualizirani program (IP) z jasno razvidnimi cilji in s prilagoditvami za tekoče šolsko leto. S prilagoditvami seznanijo celoten oddelčni učiteljski zbor. Učitelji, ki poučujejo učenca, izvajajo prilagoditve. Starši otroka s posebnimi potrebami sodelujejo pri pripravi, izvajanju in vrednotenju individualiziranega programa.

Redno se vodi evidenca realiziranih ur dodatne strokovne pomoči in svetovalnih storitev. Strokovna skupina opravi evalvacijo ob koncu izobraževalnega obdobja. V primeru, ko strokovna skupina oceni, da so za posameznega učenca potrebna pogostejša srečanja, se to izvede. Strokovna skupina evalvira napredek učenca in načrtuje delo za prihodnje izobraževalno obdobje. Nosilec dejavnosti je razrednik. Koordinator dela strokovnih skupin je šolska svetovalna služba (za 1. triletje Suzana Erjavec, za 2. triletje Urša Špeh, za 3. triletje Bojana Breznikar).

Izvajalke dodatne strokovne pomoči so Suzana Erjavec, Nika Lukan, Rozalija Lukan Sedej, Jerica Vipavc, Mateja Mikluš, Melita Mihevc Sark, Katarina Burnik, Mia Moravec, Anja

Andrejašič in Bojana Breznikar (psihologinja), drugi strokovni delavci naše šole in zunanji izvajalci ZGNL in IRIS.

Dokumentacijo hrani šolska svetovalna služba.

V primeru izvajanja pouka na daljavo bodo ure DSP potekale preko IKT po navodilih in smernicah nadrejenih.

Če bodo razmere dopuščale, bomo organizirali tabor za učence s posebnimi potrebami.

### **Dodatni in dopolnilni pouk od 6. do 9. razreda**

Dodatni pouk bomo izvajali vse leto pri dogovorjenih predmetih (tabela), dopolnilni pouk pa izvajamo po potrebi. Dodatni pouk je najpogosteje namenjen pripravam na tekmovanja, saj je interes učencev po udeležbi na tekmovanjih vsako leto večji.

Dopolnilni pouk izvajamo po potrebi. Učitelji sproti ugotavljajo morebitne učne težave, zaostajanje pri usvajanju ciljev, nerazumevanje snovi in učence povabijo k uram dopolnilnega pouka. Ure dodatnega pouka so tako že dodane v urniku, ure dopolnilnega pouka pa prilagajamo urnikom učencev. Ugotavljamo pa, da se učenci dopolnilnega pouka ne udeležujejo radi in ure pogosto odpadejo. Na prvih roditeljskih sestankih bomo tako starše predmetne stopnje ponovno opozorili na to možnost.

#### **DODATNI POUK V ŠOL. LETU 2022/23 IZVAJAJO:**

JASNA BRENČIČ	Cankarjevo tekmovanje 8. in 9. razred
SERGEJA ŠORLI	Cankarjevo tekmovanje 6. in 7. razred
KARIN PRIMOŽIČ	tekmovanje iz angleščine 9. razred
URŠKA MOLEK	tekmovanje iz angleščine 8. razred
MAJA GRBEC ŠVAJNCER	tekmovanje iz zgodovine
ALENKA LEPOŠA BERRO	tekmovanje iz geografije
ELIZABETA ŽABKAR	Matematični tabor, tekmovanje Razvedrilna matematika, Bober
VESNA ŠOŠTER NEUVIRT	matematično tekmovanje Kenguru
ŽIVA VENGUST	Proteus, tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni 8. in 9. r.
TANJA Ž. D.	tekmovanje iz kemije 8. in 9. r.

Na razpolago je skupaj 16 ur dodatnega in dopolnilnega pouka za vse predmete, za učence od 6. do 9. razred. Še vedno ohranjamo sistem rednih ur dodatnega pouka, ki so namenjene širjenju in poglobljanju znanj, delu z nadarjenimi ter pripravam na šolska tekmovanja v znanju, medtem ko dopolnilni pouk izvajamo po potrebi. Na ta način omogočimo učencem, da se udeležijo dopolnilnega pouka takrat, ko to potrebujejo, in pri predmetu, kjer imajo učne težave.

Učitelji učence na začetku leta seznanijo z možnimi urniki za izvajanje dopolnilnega pouka. Med letom se lahko učenci kadarkoli oglasijo pri učitelju in vprašajo za ure dopolnilnega pouka. Niso pa ure dopolnilnega pouka namenjene učenju za tiste učence, ki do takrat niso opravljali domačih nalog in sodelovali pri pouku, saj je ur premalo, da bi v tem času nadoknadili vse, kar bi morali narediti med poukom. Učencem z večjimi učnimi težavami bomo še vedno omogočali tudi tutorstvo (pomoč posameznega učitelja, ki "skrbi", da učenec izpolnjuje zadane naloge in mu pomaga pri učenju).

Naša želja je, da se učenci odzivajo na vabila na dopolnilni pouk in tudi da sami povprašajo za to možnost. V primeru, da bo učenec povabljen na dopolnilni pouk in se tega ne bo udeležil, bodo o tem obveščeni razredniki oz. starši.

### **Ure za individualno in skupinsko pomoč**

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport financira 0,5 ur na oddelek za dodatno individualno in skupinsko strokovno pomoč (ISP). Te ure so namenjene na eni strani učencem z učnimi težavami in na drugi strani evidentiranim nadarjenim učencem. Ker ima šola 35 oddelkov, lahko razdeli 17,5 pedagoške ure, od tega se 0,5 ure izvaja na podružnični šoli Laze.

Ure ISP so tako letos dodeljene za odpravljanje specifičnih primanjkljajev (vaje za grafomotoriko, vaje za odpravljanje težav slušnega zaznavanja ...).

Del teh ur (0,25 na oddelek od 4. razreda dalje) je namenjenih delu z razredom, razvijanju kompetence učenje učenja, karierni orientaciji, ozaveščanju o medvrstniškem nasilju, delu z nadarjenimi posamezniki, pastem uporabe interneta, reševanju konfliktnih situacij in podobno. 0,25 ure pridobi tudi vsak razrednik od 4. razreda dalje, s čimer omogočimo tedenska enourna srečanja z oddelkom. Navedene vsebine v času ur oddelčne skupnosti izvajata Urša Špeh v 4. in 5. razredu ter Janja Pavlič od 6. do 9. razreda.

Vsak oddelek ima zato izdelan program dela, ki vključuje tudi sodelovanje v projektu Ekošola, sodelovanje v skupnosti učencev šole in vključevanje v druge akcije.

Od 1. do 3. razreda je del ur ISP namenjenih odpravljanju SUT (specifičnih učnih težav). Izvajalci so učitelji razredniki ali učiteljice dodatne strokovne pomoči.

## Pouk v manjših učnih skupinah

Pouk v manjših skupinah na podlagi 40. člena Zakona o osnovni šoli bomo v šolskem letu 2022/23 izvajali od 4. razreda dalje:

PRE	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
MAT	fleksibilna diferenciacija – 1 ura tedensko od aprila dalje	fleksibilna diferenciacija – 3 ure tedensko	fleksibilna diferenciacija – 4 ure tedensko	fleksibilna diferenciacija – 4 ure tedensko	5 manjših učnih skupin namesto 6-ih skupin (prostorska stiska)	nivojske ure namesto 6-ih malih učnih skupin (prostorska stiska)
TJA		fleksibilna diferenciacija – 4 ure tedensko	fleksibilna diferenciacija – 4 ure tedensko	fleksibilna diferenciacija – 4 ure tedensko	5 manjših učnih skupin namesto 6-ih skupin (prostorska stiska)	nivojske ure namesto 6-ih malih učnih skupin (prostorska stiska)
SLJ	fleksibilna diferenciacija – 1 ura tedensko od aprila dalje	fleksibilna diferenciacija – 4 ure tedensko	fleksibilna diferenciacija – 4 ure tedensko	fleksibilna diferenciacija – 4 ure tedensko	5 manjših učnih skupin namesto 6-ih skupin (prostorska stiska)	nivojske ure namesto 6-ih malih učnih skupin (prostorska stiska)

Delitev učencev v skupine pripravijo razredni in predmetni aktivni. V šol. letu 2022/23 bomo male učne skupine izvajali samo v 8. razredu, v 9. razredu pa bomo izvajali nivojske ure. Od 4. do 7. razreda se izvaja pogosto fleksibilna diferenciacija. Fleksibilna diferenciacija nima vnaprej določenih skupin. Razredniki 5. r. oz. učitelj predmeta v 6. in 7. r. učence v skupine določajo sproti in po potrebi. Nivojska ura se lahko izvaja kot pomoč posameznikom s težavami pri razumevanju določene snovi ali pa kot nadgradnja za tiste, ki zmorejo več.

## Učenci s statusom

Status učencev ureja Zakon o osnovni šoli.

Vsi potrebni obrazci so na voljo na šolski spletni strani. Razpis za status je odprt do 15. septembra in ga koordinira Bojana Breznikar. Status je namenjen učencem, ki so perspektivni ali vrhunski mladi umetniki, in učencem, ki so perspektivni ali vrhunski

športniki. O tem, katerim učencem je dodeljen status, odloča ravnateljica. Pred odločanjem pridobi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

## 9.1. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba preko dejavnosti pomoči, načrtovanja in vrednotenja ter razvojnih in preventivnih dejavnosti pomaga učencem, staršem in učiteljem na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli:

- učenje in poučevanje,
- osebni in socialni razvoj,
- sprejem otrok v šolo, karierna orientacija in vpis v srednjo šolo,
- področje socialno-ekonomskih stisk,
- koordinacija aktivnosti in neposredno delo z učenci s posebnimi potrebami,
- koordinacija aktivnosti za nadarjene učence,
- sodelovanje z učitelji, z vodstvom šole, z zunanji institucijami, sodelovanje in svetovanje staršem,
- skrb za strokovno izpopolnjevanje kolektiva,
- spremljevalno in terapevtsko delo z učenci, s poudarkom na opazovanju v oddelku.

V šolski svetovalni službi so zaposlene 3 strokovne delavke:

- za 1. triletje specialna pedagoginja Suzana Erjavec,
- za 2. triletje pedagoginja Urša Špeh,
- za 3. triletje psihologinja Bojana Breznikar.

Šolske svetovalne delavke so tudi članice razrednih aktivov od 1. do 5. razreda oziroma aktivov razrednikov od 6. do 9. razreda, sodelujejo tudi z aktivom izvajalk dodatne strokovne pomoči.

### **Delo z nadarjenimi učenci**

Dejavnosti šole so razdeljene v dve skupini, na dejavnosti med poukom in dejavnosti ob pouku. Poudarjene so dejavnosti, vezane na pouk. Predvsem so to izvajanje različnih oblik notranje diferenciacije, dodatni pouk, dnevi dejavnosti ter izbirni predmeti. V skupino dejavnosti, ki niso vezane na pouk, sodijo interesne dejavnosti, raziskovalni tabor, priprava na tekmovanja in udeležba na njih, izdelava raziskovalne naloge v okviru akcije Mladi raziskovalci, aktivno sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih dejavnosti v življenju šole (proslave, razstave, medijska podpora, projekt Beremo skupaj, vrstniška mediacija ...) ter program za osebni in socialni razvoj. V letošnjem letu bo potekala identifikacija nadarjenih učencev 4. razreda in individualni razgovori evidentiranih nadarjenih učencev in njihovih staršev 5. in 6. razreda.

Na naši šoli bo letos tudi potekalo regijsko srečanje Mladih raziskovalcev Notranjske regije. Šolska koordinatorka za delo z nadarjenimi je Urša Špeh.

## **Učenci tujci (priseljenci iz evropskih in izvenevropskih držav)**

Koordinatorica za vključevanje učencev priseljencev iz Ukrajine je Bojana Breznikar. V šol. letu 2022/23 bodo še vključeni učenci-begunci iz Ukrajine, tako iz Nastanitvenega centra Logatec kot tudi nastanjeni pri družinah. V določenih razredih nimamo prostora za vpis dodatnih učencev/beguncev, zato bomo še naprej vpis koordinirali s svetovalno službo OŠ Tabor in OŠ Rovte.

Istočasno na šolo vpisujemo tudi tujce iz evropskih držav, predvsem so to otroci priseljencev iz držav bivše Jugoslavije. V tem šolskem letu opažamo predvsem povečan vpis tujcev iz Kosova in Albanije, zato je poznavanje jezika še posebej velik problem.

Za pouk slovenščine za učence iz Ukrajine ter ostale priseljence bomo letos sistemizirali 0,75 delovnega mesta.

V letošnjem šol.letu bo na šoli potekal tudi dopolnilni pouk iz bosanskega jezika, ki ga sofinancira MIZŠ. Izvaja se za učence, katerim je to materni jezik in se starši s tem strinjajo.

## **9.2. ŠOLSKA KNJIŽNICA**

Šolska knjižnica je s svojo dejavnostjo in gradivom redni podporni del vzgojno-izobraževalnega procesa. V knjižnici imamo 21300 knjig, namenjenih učencem, od teh je 3.100 enot strokovnega gradiva za strokovne delavce za podporo pedagoškemu procesu. Naročeni smo na 56 različnih revij. Knjižnično-informacijska znanja potekajo v vseh razredih po učnem načrtu.

V knjižnici skrbimo tudi za učbeniški sklad.

### **Hišni red šolske knjižnice**

Ob vpisu na šolo postane vsak učenec tudi član šolske knjižnice. Članarine ni. Urnik izposoje od ponedeljka do četrтка: 12.00–14.45, v petek: 12.00–14.00. Zjutraj je knjižnica za učence zaprta, čas je namenjen učiteljem, sestankom in internemu delu. Če bo zaradi zdravstvenih omejitev potrebno, bomo urnik izposoje prilagodili. Skupinska izposoja poteka po dogovorjenem razporedu.

Učenci prvega razreda obiskujejo knjižnico enkrat tedensko z razredničarko, ostali učenci nižjih razredov pa z učiteljem podaljšanega bivanja (v primeru zdravstvenih omejitev bomo te upoštevali in urnik izposoje temu primerno prilagodili oz. omejili).

Uporabniki vstopajo v knjižnico v copatih. Mobiteli in druge elektronske naprave, hrana ter glasba ne sodijo v knjižnico. Obiskovalci se v knjižnici vedejo mirno in tiho.

Izposojevalni čas za gradivo je tri tedne. Izposoja je možno podaljšati še za tri tedne, razen za zelo iskano gradivo in domače branje. Enciklopedije učenci praviloma uporabljajo v čitalnici. Uporaba medmrežja v knjižnici je dovoljena izključno za potrebe pouka.

Izgubljeno ali uničeno gradivo je potrebno nadomestiti z enakim. Če to ni možno, knjižničarka v dogovoru z ravnateljico določi višino odškodnine. Ob koncu šolskega leta morajo vsi uporabniki vrniti vso izposojeno gradivo.

### 9.3. UČBENIŠKI SKLAD

Starši svojega otroka lahko prijavijo na izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada. To storijo s prijavnico, ki jo šola zagotovi ob zaključku 1. razreda. Izpolnjeno prijavnico skrbnica učbeniškega sklada hrani za vsa nadaljnja leta šolanja na OŠ 8 talcev. Novi učenci, ki se prepišejo iz druge šole, prijavnico izpolnijo kadarkoli za koriščenje učbenikov iz učbeniškega sklada. Učenci 1. triletja dobijo iz učbeniškega sklada tudi delovne zvezke, ki jih ni potrebno vrniti. Starši lahko kadarkoli pisno odjavijo otroka iz učbeniškega sklada. Izposoja učbenikov in delovni zvezki za 1. triletje so za starše brezplačni. Za poškodovane, uničene ali izgubljene učbenike knjižničarka in ravnateljica določita odškodnino po Pravilniku o upravljanju učbeniškega sklada. Med poškodovane spadajo učbeniki z zmečkanimi listi, zavihanimi listi in platnicami (t. i. ušesi), raztrganinami, popisanimi, porisanimi, pobarvanimi ali izpolnjenimi deli, učbeniki, na katerih ostane lepilo samolepilnih folij ali trakov ter politi učbeniki. Odškodnino starši plačajo z redno položnico.

### 9.4. ŠOLSKA PREHRANA

#### **Prijava**

Prijavo na obroke šolske prehrane je potrebno izpolniti v juniju za prihodnje šolsko leto. Prijava naj bo čitljivo izpolnjena, s točnimi podatki in podpisom staršev. Odjava od obrokov šolske prehrane je možna le pisno na posebnem obrazcu ali prek elektronske pošte kadarkoli med šolskim letom. Če prijavnica ni oddana, pomeni, da učenec ni naročen na noben obrok šolske prehrane.

#### **Prijava in odjava posameznega dnevnega obroka**

Posamezni obrok je pravočasno odjavljen ali prijavljen, če se ga odjavi ali prijavi prek elektronske pošte vsaj en delovni dan prej med 7.30 in 9.00 uro. Za tiste, ki nimajo dostopa do interneta, pa s pisnim obvestilom prek učenca ali osebno v računovodstvu šole prav tako en dan prej med 7.30 in 9. uro. V primeru bolezni upoštevamo odjavo na isti dan, in sicer od 7.30 do 9. ure.

Odjava prehrane je možna samo prek elektronske pošte.



Izjemoma je možno tudi enkratno naročilo kosila še isti dan do 9. ure. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola. Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan od 7.30 do 9.00 ure obvestili računovodstvo šole, da bo prisoten pri pouku.

Zaradi specifične priprave dietnih obrokov in obrokov z dodatnimi zahtevami, starše naprošamo, da pri odjavi obrokov opozorijo, da ima otrok dieto.

Telefonska številka računovodstva je: 01 759 00 51

Elektronski naslov za odjavo prehrane je: [prehrana@stalcev.si](mailto:prehrana@stalcev.si)

### **Subvencioniranje šolske prehrane**

Subvencioniranje obrokov šolske prehrane starši urejajo na Centru za socialno delo.

### **Cena in plačilo šolske prehrane**

Cenik šolske prehrane je objavljen na šolski spletni strani. Trenutno je veljaven cenik iz marca 2022, ki je bil potrjen na svetu šole. Ceno šolske malice določa Ministrstvo za šolstvo in šport in znaša 0,90 evra.

S podpisom prijave se starši zavezujejo, da bodo redno plačevali stroške šolske prehrane prek položnic. Šola ima urejeno tudi plačevanje prek trajnika pri različnih bankah. Šola za dolžnike, ki niso plačali stroškov prehrane niti po obvestilu z opominom, sproži postopek plačila prek sodišča.

Svetujemo, da si plačevanje položnic za prehrano uredite prek e-maila, e-računa ali trajnika. Obrazci so na spletni strani šole.

### **Diete in prehrana z dodatnimi zahtevami**

Če ima otrok dieto, naj starši razredniku ali vodji šolske prehrane oddajo potrdilo osebnega zdravnika oz. pediatra. V primeru hujših oblik alergij pa svetujemo, da se starši oglasio pri vodji šolske prehrane.

Za druge oblike prehrane (vegetarijanska prehrana, prehrana brez svinjine ...), ki niso posledica zdravstvenih težav otroka, pa šola sama presodi, koliko je zmožna upoštevati želje in predloge staršev. Starši naj v tem primeru pred pričetkom šolskega leta vodji šolske prehrane ali razredniku oddajo prošnjo na posebnem obrazcu, ki ga dobijo pri vodji šolske prehrane.

### **Ključki za registracijo kosila**

Učenci za registracijo kosila uporabljajo ključke. Pri sami evidenci registracije kosil imamo tudi pregled nad postreženimi in nepostreženimi kosili. Opažamo, da je največ nepostreženih kosil v času dnevov dejavnosti (ND, KD, ŠD) in kadar učencem jedilnik ni všeč. Ker starši kljub temu plačajo kosilo, svetujemo, da se s svojimi otroki o tem pogovorijo. V računovodstvu je možen pregled koriščenih kosil za tekoči mesec za posameznega učenca, če starši to želijo.

## **Obroki in ritem prehranjevanja**

**MALICA:**

9.30 – malica za 1. razred.

9.55 – malica za vse učence 2.-9. razreda v matičnih učilnicah.

**KOSILO:**

1. razred – v matičnih učilnicah, takoj po pouku.

2.-9. razreda je kosilo po razporedu v jedilnici.

Kosilo strežemo 12.00–14.35 ure.

**POPOLDANSKA MALICA:**

15.00 – za učence podaljšanega bivanja.

Popoldansko malico svetujemo tistim učencem, ki so v tem času še v podaljšanem bivanju.

Predčasno dvigovanje posameznih obrokov ni mogoče, zato v tem primeru svetujemo pravočasno odjavo obroka, v izjemnih primerih pa se lahko obrnete na vodjo šolske prehrane.

**JUTRANJI PRIGRIZEK:**

Za vse učence v jutranjem varstvu bo ob 7.00 brezplačno na razpolago topel čaj in košček kruha ali drugega pekovskega peciva brezplačno.

## **Dejavnosti, povezane s prehrano**

Šola bo z naslednjimi dejavnostmi skozi vse leto poskušala dvigniti nivo zdravega in kulturnega prehranjevanja na naši šoli:

- projekt Zdrava šola,
- shema šolskega sadja in zelenjave, ki ga financira Evropska unija,
- izvedba projekta Tradicionalni slovenski zajtrk,
- Teden zdravja,
- celoletne aktivnosti na področju spodbujanja pitja vode, da imajo učenci vsak dan na razpolago jabolko v jedilnici, postopno uvajanje ekološko pridelanih živil v šolsko prehrano, spodbujanje k izogibanju uživanja slaščic, spodbujanje k poskušanju zdravih živil in jedi ter drugo,
- ND – živila in prehrana lokalnega izvora.

## **Hišni red v jedilnici in pri delitvi malice**

Objavljena sta na spletni strani, v jedilnici in v vsaki učilnici šole.

## **Pravila šolske prehrane**

Objavljena so na šolski spletni strani. V pravilih je natančno določeno vse v zvezi z delovanjem in organizacijo šolske prehrane.

Za vse težave, nejasnosti, pripombe, predloge, želje in pohvale v zvezi s šolsko prehrano je na razpolago vodja šolske prehrane Petra Fefer.

Elektronski naslov: [petra.fefer@guest.arnes.si](mailto:petra.fefer@guest.arnes.si)

## **Projekt Shema šolskega sadja**

Projekt je financiran s strani Evropske unije in je pri nas že zelo dobro utečen. Shema predvideva, da učenci v dopoldanskem času dobijo dodaten obrok sadja oziroma zelenjave. Izbiramo sezonsko sadje in zelenjavo, ki je lokalno pridelana.

Cilji:

- povečati uživanje sadja in zelenjave pri učencih,
- izboljšati prehranske navade otrok,
- spodbujanje kulturnega prehranjevanja na šoli,
- povečati vnos sveže in lokalno pridelanih živil,
- spodbujanje lokalnega kmetijstva in
- navajanje učencev na raznovrstno zelenjavo in sadje.

Vodja projekta je Petra Fefer.

## **9.5. DNEVI DEJAVNOSTI**

Dnevi dejavnosti so obvezni del programa osnovne šole. V šoli smo zelo pozorni na to, da organiziramo čim manj plačljivih dni dejavnosti. Plačljivi so v glavnem tisti dnevi, ko učence peljemo na dejavnosti izven šole, npr. v gledališče, v muzeje ali takrat, ko na šolo povabimo določene strokovnjake. Starši so o plačilu dejavnosti in o okvirni ceni obveščeni pred izvedbo dejavnosti. Poleg tega so starši vsako leto septembra seznanjeni z okvirno ceno vseh dejavnosti v posameznem letu za preteklo šolsko leto. Ob organizaciji plačljivih dejavnosti prosimo izvajalca za pomoč socialno ogroženim družinam tako, da je ogled dejavnosti za te učence brezplačna. Večinoma se izvajalci s tem strinjajo.

Tudi v šol. letu 2022/23 se določeni dnevi dejavnosti lahko spremenijo, če bodo spremenjeni pogoji dela zaradi morebitne epidemije oz. navodil NIJZ in MIZŠ o organizaciji in izvedbi dni dejavnosti.

Po predmetniku osnovne šole imajo vsi razredi letno 15 dni dejavnosti:

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
kulturni d.	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni d.	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški d.	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni d.	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Vsebina – tema	Cilj	Čas	Nosilec/nosilka
----------------	------	-----	-----------------

## 1. RAZRED

### NARAVOSLOVNI DNEVI

Skrbimo za svoje zdravje	Vedo, da zdrav način prehranjevanja, telesne vaje in počitek omogočajo rast in razvoj ter da jim pomagajo ohranjati zdravje. Znajo poimenovati zunanje dele svojega telesa.	ob zdravniškem pregledu	Špela Voljč
Sile in gibanje	Znajo natančno opazovati, opisati in poimenovati lastno gibanje, gibanje živali in igrač. Znajo razstaviti in sestaviti preprosto tehnično igračo.	maj	Eva Gombač
Snovi	Vedo, da obstajajo trdne snovi in tekočine ter spoznajo njihove lastnosti. Znajo uporabiti različna gradiva., orodja in obdelovalne postopke: preoblikovanje, rezanje, spajanje, lepljenje. Povežejo lastnosti gradiv in načine obdelave.	junij	Špela Tomažinčič

## KULTURNI DNEVI

Plesne delavnice	Izražajo svoje občutke in razpoloženja z gibanjem. Zablešajo izbrane otroške in ljudske plesne.	november	Agata Smrekar
Kamišibaj	Izražajo predstavo književnega prostora v obravnavanem književnem besedilu (risba/zapis) in svojo predstavo primerjajo s predstavami sošolcev; ob ponovnem branju svojo predstavo dopolnjujejo.	januar	Simona Nagode
Lutkovna predstava	Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka.	december	Polonca Kogej
Srečanje z umetnikom	Ob poslušanju instrumentalne glasbe poglobljajo koncentracijo, zbranost in pozornost ter razvijajo slušno zaznavo in zvočno senzibilnost. Navajajo se na pozorno poslušanje. Raziskujejo zvočnost glasbil ter ugotavljajo in opisujejo razlike.	marec	Simona Nagode

## ŠPORTNI DNEVI

Pohod okoli Sekirice	Izboljšujejo splošno vzdržljivost. Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja). Poznajo osnovna načela varnosti na pohodu. Pohod za športni program Zlati sonček.	september	Eva Božič
Zimski športni dan/pohod	Izvajajo različne gibalne igre na snegu. Poznajo osnovna načela varnosti na snegu.	januar	Eva Božič
Pohod po modrih pikah	Izboljšujejo splošno vzdržljivost. Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja). Poznajo osnovna načela varnosti na pohodu. Pohod za športni program Zlati sonček.	maj/junij	Maja Stare Mihelič

Rolanje	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti. Zavestno nadzorujejo telo v različnih položajih. Poznajo osnovna načela varnosti. Dejavnost za športni program Zlati sonček.	april/maj	Špela Voljč
Športne igre	Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, ravnotežje) z naravnimi oblikami gibanja in drugimi prvinami različnih športnih zvrsti.	junij	Eva Gombač

## TEHNIŠKI DNEVI

Praznično ustvarjanje	Povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo.  Znajo preoblikovati z gnetenjem, valjanjem, rezanjem, striženjem.  Znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave.	december	Polonca Kogej
Arhitekturni detektiv	V učilnici oblikujejo bivalne koticke. Razvijajo prostorske predstave. Oblikujejo prostorske tvorbe z uporabo različnih materialov.	september/oktober	Agata Smrekar
Mali arheolog	Vedo, da je bilo življenje v preteklosti drugačno. Znajo preoblikovati snovi z vlivanjem in izdelajo odlitek.	marec	Maja Stare Mihelič

## 2. RAZRED

### NARAVOSLOVNI DNEVI

Spoznavamo naravo in eksperimentiramo	Znajo spremljati in opisovati vremenske pojave in jih povezati s spremembami v naravi. Vedo, da je veter premikanje zraka, ter določajo hitrost in smer gibanja vetra. Preizkusijo se v izvajanju preprostih eksperimentov.	CŠOD 27. 2.– 3. 3. 2023	CŠOD
Človek	Poznajo svoje telo in poimenujejo notranje dele telesa.	april	Maruša Tekavčič

Snovi	Vedo, da se pri mešanju snovi lahko spreminjajo lastnosti sestavin ali pa ne.  Znajo opisati in razlikovati snovi ter jih razvrščati po njihovih lastnostih.	maj	Katja Jug
-------	--	-----	-----------

#### KULTURNI DNEVI

Lutkovna ali gledališka predstava	Ogledajo si lutkovno ali gledališko predstavo.	november	Katja Jug
Srečanje z umetnikom (Anja Štefan)	Srečajo se z umetnikom in spoznajo njen umetniški opus. Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila.	januar	Danijela Flerin Martinčič
Prešernov dan	Spoznajo pesnika Franceta Prešerna in njegova dela.  Udeležijo se proslave ob kulturnem prazniku.	3. februar	Maruša Tekavčič
Etnografski muzej	Spoznavajo različne vidike življenja ljudi v preteklosti in danes.	marec	Danijela Flerin Martinčič

#### ŠPORTNI DNEVI

Pohod za Zlati sonček – Tabor	Razvijajo vzdržljivost in vztrajnost pri premagovanju naporov.	septem-ber	Katja Jug
Orientacijski tek	Tečejo v naravi.  Ob različnih nalogah se orientirajo v prostoru.  Učijo se medsebojnega sodelovanja.	CŠOD  27. 2.–3. 3. 2023	CŠOD
Spoznavanje različnih športov in iger	Celostno razvijajo gibalne sposobnosti.  Poznajo osnovna načela varnosti pri športih.  Ob elementarnih igrah se zabavajo in sprostijo.	CŠOD  27. 2.–3. 3. 2023	CŠOD

Plavanje	Povezava elementov privajanja na vodo z izbranimi elementarnimi igrami v vodi.	24. april 2023	Danijela Flerin Martinčič
Pohod za Zlati sonček – Gradišnica	Pridobivajo osnovno izletniško znanje (obutev, oblačila, nahrbtnik). Navajajo se na primeren tempo hoje.	junij	Maruša Tekavčič

### TEHNIŠKI DNEVI

Praznično ustvarjanje	Povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo.  Znajo preoblikovati z rezanjem in striženjem.  Znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave.	december	Danijela Flerin Martinčič
Izdelajmo igračo	Razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na organizirano delo, uporabljajo različne materiale in orodja in razvijajo smisel za estetsko ureditev prostora.	junij	Maruša Tekavčič
Naredimo leseni zaboječek	Uporabljajo različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv z načini obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo. Iz snovi izdelajo uporabne predmete.	maj	Katja Jug

### 3. RAZRED

#### NARAVOSLOVNI DNEVI

Naše zdravje	Seznajajo se s preprečevanjem bolezni, pogostimi boleznimi, zdravljenjem, nego in okrevanjem. Vedo, da poznamo nekatere bolezni, za katerimi lahko zbolijo le enkrat in da mnoge bolezni lahko preprečujemo z zaščitnim cepljenjem.	ob zdravniškem pregledu	Anja Cempre
Smeri neba	Poznajo glavne smeri neba. Znajo uporabiti različne vrste skic in zemljevidov.	junij	Julija Bešvir



Življenjska okolja – živalski vrt	Razlikujejo in opišejo živa bitja in okolja, v katerih živijo.	oktober	Bojana Pivk Križnar
-----------------------------------	--	---------	---------------------

#### KULTURNI DNEVI

Dan v knjižnici	Ohranjajo in razvijajo pozitiven odnos do branja. Obiščejo šolsko knjižnico in poznajo njeno delovanje. Navajajo se na samostojno iskanje in izbiro knjig glede na zvrst ter obnovijo pravila obnašanja v knjižnici in jih upoštevajo.	september	Julija Bešvir
Narodna galerija	Razvijajo občutljivost do likovne kulturne dediščine in kulturne različnosti. Medpredmetne povezave: slovenščina (Gal v galeriji), likovna vzgoja, spoznavanje okolja.	februar	Bojana Pivk Križnar
Gledališka ali filmska predstava	Ogledajo si lutkovno ali filmsko predstavo in primerjajo prebrano pravljico s predstavo po isti predlogi.	december	Anja Cempre
Baletna predstava	Doživljajo in izražajo glasbo z glasbenimi dejavnostmi (poslušanje, izvajanje, poustvarjanje). V skupini sproščeno in doživeto pojejo ljudske pesmi. Pojejo pesmi iz preteklosti in širijo pevski repertoar. Ob petju doživljajo, spoznavajo in poglobljajo prvine estetskega oblikovanja pesmi, z glasbili (iz odpadnih materialov) izvajajo preproste ritmične vzorce in poglobljajo glasbeni spomin. Urijo spretnost igranja (drža glasbil, usklajevanje gibov) na glasbila. Ogledajo si baletno predstavo.	april	Julija Bešvir

#### ŠPORTNI DNEVI

Pohod za Zlati sonček – Pohod po modrih pikah/	Izboljšujejo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivost). Izvedejo zahtevnejši pohod.	oktober/ november	Anja Cempre
--	--	----------------------	-------------

Medvedova pot			
Rolanje	Razvijajo svoje gibalne sposobnosti na vseh gibalnih segmentih, v različnih okoliščinah in v različnih stopnjah težavnosti. Krepijo socialno povezovanje.	april/maj	Tina Petkovšek
Alternativni športni dan	Športne igre, orientacija	marec/junij	Tina Petkovšek
Zimski športni dan ali športne igre	Izvajajo različne gibalne igre na snegu. Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti.	januar	Tjaša Antloga
Pohod za Zlati sonček – Razgledišče	Izboljšujejo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivost). Izvedejo zahtevnejši pohod, kjer se povzpnejo na višjo vzpetino.	maj	Bojana Pivk Križnar

#### TEHNIŠKI DNEVI

Praznično ustvarjanje	Povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo. Znajo preoblikovati z rezanjem in striženjem. Znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave.	december	Marija Urbas
Lutke iz odpadnega materiala – pes	Izdelajo lutke in dramatizirajo pravljico. Uporabljajo različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo in lepijo. Znajo se za delo pripraviti in po končanem delu pospraviti.	marec	Marija Urbas
Stojalo za svinčnike in/ali labirint	Uporabljajo različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti	april	Marija Urbas

	<p>gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo in lepijo.</p> <p>Znajo se za delo pripraviti in po končanem delu pospraviti.</p>		
--	--	--	--

#### 4. RAZRED

##### NARAVOSLOVNI DNEVI

Kartografija in planetarij	V praksi utrdijo uporabo tlorisov, načrtov, zemljevidov. Spoznajo naše osončje.	oktober	Anita Garafolj
Življenjska okolja	Razvrščanje živih bitij v skupine. Uporaba določevalnih ključev.	junij	Roman Meden
Svet snovi	Preprečevanje nastajanja odpadkov in ponovna uporaba. Čistilna naprava, seznanitev in razumevanje delovanja.	januar	Nataša Resnik

##### KULTURNI DNEVI

Koncert GML: Martin Krpan	Spoznajo žanr glasbenega izražanja, prisluhnejo koncertu priznanega orkestra, seznanijo se z gledališkim bontonom.	13. januar 2023	Marinka Istenič, Roman Meden
Šolski muzej	Spoznajo razlike med šolo nekoč in danes, šolske pripomočke ter inventar, ki so ga uporabljali v preteklosti.	december	Anita Garafolj
Animirani risani film	Doživljajo, razumejo in vrednotijo umetniški film. Seznanijo se z osnovnimi tehnikami animacije.	februar	Nataša Resnik

##### ŠPORTNI DNEVI

Pohod na Zaplano	Ohranjajo gorniško tradicijo. Spoznavajo in upoštevajo pravila varne hoje.	septem-ber	Roman Meden
Plavanje in športne igre	Preverjanje znanja plavanja. Izpolnijo plavalno tehniko plavanja.	25., 26. april	Anita Garafolj

Spoznavanje novih športov	Ob igranju športnih iger privzgapajo primeren odnos do športa. Izvajajo in spoznavajo nove športe.	oktober	Florijan Ambrožič
Zimski športni dan	Izvajajo različne zimske športe. Izboljšajo gibalne in funkcionalne sposobnosti.	dec/feb	Nataša Resnik
Kros in tek trojk	Razvijajo funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočim tekom v naravi.	maj	Florijan Ambrožič

#### TEHNIŠKI DNEVI

Tehniški izdelek	Povezujejo lastnosti snovi z njihovo uporabo in načini obdelave. Skicirajo in berejo preproste načrte.	september	Roman Meden
Hišica iz kartona	Spoznajo različne vrste papirja in iz njih naredijo hišice.	november	Roman Meden
Tehniški muzej Bistra	Izdelajo vodno kolo iz različnih materialov kot model mlinskega kolesa.	junij	Anita Garafolj
Električni krog	Izdelajo model električnega kroga	maj	Nataša Resnik

### 5. RAZRED

#### NARAVOSLOVNI DNEVI

Ogled kraškega podzemlja Škocjanske jame	Spoznajo različne kraške pojave v domačem in širšem okolju. Razvijajo pozitiven odnos do naravne dediščine.	marec	Karmen Osredkar
Pojavi – raziskava	Dokažejo, da toplota prehaja s toplejšega na hladnejše. Razlikujejo med temperaturo in toploto. Prikažejo, da različne snovi različno prevajajo toploto.	februar	Martina Leskovec
Naravni rezervat Škocjanski zatok	Vedo, da živa bitja razvrščamo v skupine glede na skupne značilnosti, jih razlikujejo, poznajo načine prilagojenosti okolju, v katerem živijo. Spoznavajo prehranjevalne verige in spletje.	september – izveden v šoli v naravi	Karmen Osredkar

#### KULTURNI DNEVI

Pripovedništvo – pripovedovanje zgodb	Tvorijo in pripovedujejo zgodbe. Spoznajo značilnosti pripovedništva. Predstavi svojo pravljico – zgodbo.	december	Simona Kavčič
Gledališka predstava	Opazovanje prvin gledališke/lutkovne predstave.	29. 9. ob 9.00	Simona Kavčič
Radijska igra in film (JSKD)	Po zvočnih informacijah si oblikujejo domišljjsko predstavo književnih oseb, dogajalnega prostora in časa.	april	Simona Kavčič

## ŠPORTNI DNEVI

Plavanje	Izpopolnjujejo plavalno tehniko prsnega plavanja. Naučijo se drugo plavalno tehniko – kravl. Seznanijo se z novimi dejavnostmi, ki jih nudi morje (supanje, surfanje, veslanje, skoki, potapljanje ...).	september – izveden v šoli v naravi	Boštjan Martinčič
Pohod – Planina nad Vrhniko	Učenci spoznajo način hoje v gore. Seznanijo se s pravilno opremo in obutvijo za daljše pohode. Razvijajo vztrajnost in gibalne sposobnosti. Razvijajo sposobnosti opazovanja okolja. Razvijajo kulturnen odnos do okolja.	april	Magi Jereb
Pohod in športne igre	Seznanijo se z različnimi športi in se jih naučijo. Razvijajo gibalne sposobnosti z različnimi oblikami gibanja. Spoznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti. Seznanijo se s pravilno opremo in obutvijo za daljši pohod. Razvijajo vztrajnost in gibalne sposobnosti. Razvijajo sposobnost opazovanja okolja. Razvijajo kulturnen odnos do okolja.	september – izveden v šoli v naravi	učitelji ŠPO
Kolesarjenje	Pridobivanje spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom ter učenje pravilnega ravnanja v prometu, v skladu s predpisi glede na razmere na cestišču. Vzgoja za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu.	junij	Magi Jereb

	Učenje varovanja sebe in drugih udeležencev v prometu. Razvijanje gibalnih in funkcionalnih sposobnosti z izbranimi, dalj časa trajajočimi različnimi gibalnimi nalogami v naravi.		
Zimski športni dan ali pohod	Izvajajo različne zimske športe. Izboljšajo gibalne in funkcionalne sposobnosti. V primeru neugodnih zimskih razmer bo ŠD izveden kot zimski pohod.	glede na vremenske razmere	Florijan Ambrožič

### TEHNIŠKI DNEVI

Gonila	Znajo sestaviti in poimenovati dele in skicirati jermensko gonilo; spoznajo, da jermen prenaša gibanje ali breme; razvijajo ročne spretnosti.	april	Magi Jereb
Tehniški izdelek – hladilna skrinja	Načrtujejo, naredijo in ovrednotijo izdelek.	marec	Martina Leskovec
Tehniški izdelek – škripec in dvigalo	Načrtujejo, naredijo in ovrednotijo izdelek.	april	Karmen Osredkar
Idrija, rudnik, muzej	Spoznavaajo kulturno in tehniško dediščino. Razumejo pomen kulturne in tehniške dediščina. Znajo se orientirati v času in prostoru.	maj	Martina Leskovec

## 6. RAZRED

### NARAVOSLOVNI DNEVI

ZOO Ljubljana	Umetni ekosistem	v začetku oktobra ali mesec maj	Ida Robek
Travniki ali botanični vrt s terenskimi metodami	Spoznavanje travniških rastlin	maj	Ida Robek
Zdravstvena vzgoja	Sistematski pregled	čas sistematskega pregleda	ZD in razredniki

#### TEHNIŠKI DNEVI

Znam poskrbeti zase	Določi razrednik glede na ponudbo zimske šole v naravi.	20.–24. 2. 2023	razredniki
Mostovi	Nosilna konstrukcija iz papirja.	maj – v času NPZ	Beti Žabkar
Obdelava podatkov	Matematika, štetje prometa.	maj – v času NPZ	Anton Dimic, Ingrid Jovanović
Okrasitev šole	Izdelava okraskov iz papirja.	december 2022	Urška Župec Mele in razredniki

#### KULTURNI DNEVI

Mediji	Učenci spoznajo vlogo in pomen medijev ter razvijajo kritičen odnos do njih. Podrobneje spoznajo radijsko igro in ustvarijo svojo.	marec	Aleš P. Vavken
Cankarjeva Vrhnika	Ogled Cankarjeve rojstne hiše in obeležij	maj	Sergeja Šorli
Film	Učenci spoznajo film kot umetnost	16. 9.	Sergeja Šorli

#### ŠPORTNI DNEVI

Pohod	Ohranjanje pohodniške tradicije in varovanje narave v povezavi s spoznavanjem železnice v Logatcu in starega jedra z vodnjakom in cerkvico na Čevici.	8. 9. 2022	Boris Šprajc
Zimski športni dan	Izveden v Hotelu Tisa (Pohorje).	12.–16. 12. 20.–24. 2.	Florijan Ambrožič

Zimski športni dan	Izveden v Hotelu Tisa (Pohorje).	12.–16. 12. 20.–24. 2.	Florijan Ambrožič
Plavanje (Cerkno, bolnišnica Franja)	Preverjanje in izboljšanje aerobne vzdržljivosti v povezavi s plavanjem učencev na daljši progi v naravi.	3., 4. teden marca 2023	Florijan Ambrožič
Alternativni ŠD	Seznanjanje z različnimi športnimi aktivnostmi kot možnostjo pestrega in zdravega načina preživljanja prostega časa.	22. 6. 2023	Boštjan Martinčič

## 7. RAZRED

### NARAVOSLOVNI DNEVI

Gozd	Spoznavanje gozdnega ekosistema	začetek oktobra	Ida Robek, Živa Vengust
Prirodoslovni muzej in V vrtincu sprememb	Spoznavanje muzejskih zbirk in ogled razstave Skozi evolucijo Zemlje.	marec	Ida Robek, Živa Vengust
Hrana in zdravje	Ogled lokalnih dobaviteljev.	junij	Petra Fefer

### TEHNIŠKI DNEVI

Robotika	Izdelava in vodenje avtonomnih sistemov – LEGO Mindstorms EV3 (uvod v avtonomne sisteme, spoznavanje osnovnih konceptov vodenja mobilnih sistemov, izgradnja robotske platforme za namen opravljanja naloge, razvoj algoritma za namen izvedbe predpisane naloge) – Fakulteta za elektrotehniko LJ.	november	Jolanda Vesel
Načrtovanje izdelkov iz umetne snovi	Spoznavanje umetnih snovi, lastnosti obdelave.	september	Jolanda Vesel



Ventilator	Izdelava izdelka iz umetnih snovi.	september	Jolanda Vesel
Uporaba štirikotnikov	Preoblikovanje večkotnikov v ploščinsko enake like.	začetek junija	Anton Dimic, Ingrid Jovanović

#### KULTURNI DNEVI

Koliščarji	Spoznavanje koliščarskega naselja na Igu; medpredmetno sodelovanje s SLJ in TJA (Bobri).	spomladi	Janja Pavlič
Rastem s knjigo	Spoznavanje splošne knjižnice in sistema Cobiss (Rastem s knjigo).	spomladi 2023	Ines Tominec
Koncert Slovenska filmska glasba(GML) in obisk Narodne galerije	Seznanijo se z bontonom obnašanja v kulturnih ustanovah, v živo prisluhnejo priznanim izvajalcem klasične glasbe, ogledajo si stalne razstave v NG.	25. oktober 2022	Marinka Istenič in Urška Župec Mele

#### ŠPORTNI DNEVI

Pohod (Vremščica)	Ohranjanje pohodniške tradicije.	10. 9. 2022	Boris Šprajc
Zimski športni dan	Spoznavanje različnih zimskih športov kot načina zdravega preživljanja prostega časa pozimi.	4. teden dec. 2022	Zdenka Dežman
Zimski športni dan	Spoznavanje različnih zimskih športov kot načina zdravega preživljanja prostega časa pozimi.	3. teden feb. 2023	Boris Šprajc
KROS s pohodom	Preverjanje in izboljšanje aerobne vzdržljivosti učencev na daljši progi v naravi.	4. teden aprila 2023	Zdenka Dežman
Alternativni ŠD	Seznanjanje z različnimi športnimi aktivnostmi kot možnostjo pestrega in zdravega	22. 6. 2023	Boštjan Martinčič

	načina preživljanja prostega časa.		
--	------------------------------------	--	--

## 8. RAZRED

### NARAVOSLOVNI DNEVI

Zdravstvena vzgoja	Ob sistematskem pregledu.		razredniki
Človeško telo	Prva pomoč, kosti, tkiva in organi (srce, pljuča, ledvica, jetra ...) oz. prilagoditev teme glede na izvajanje na Gorniškem taboru – v dogovoru.	marec (junij)	Živa Vengust, Ida Robek, Zdenka D. in Boštjan M.
Planetarij	Ogled planetarija in delavnice.	junij	Martin Pišlar, Tanja Ž. D.

### TEHNIŠKI DNEVI

Raketa na vodni pogon	Sila, tlak, ročne spretnosti.	konec junija	Martin Pišlar, Tanja Ž. D.
Večkotniki	Spoznajo lastnosti večkotnikov.	oktober	Antonija Peteh, Vesna Šošter
Bistra	Spoznajo prenose, delovanje motorjev.	maj/junij	Jolanda Vesel
Izdelek iz kovine	Izdelava kovinskega izdelka v kombinaciji z drugimi materiali.	junij	Beti Žabkar

### KULTURNI DNEVI

Plečnikova Ljubljana	Učenci spoznajo delo velikega slovenskega arhitekta z ogledom nekaj poglobitvenih Plečnikovih del v Ljubljani.	september	Urška Župec Mele
Gledališče	Cankarjev dom, Bajke in povesti o Gorjancih.	februar	Andreja Erker
Kranj in Škofja Loka; Prešeren, Tavčar, Jenko	Spoznajo življenje in delo književnikov. Razvijajo sposobnost razumevanja in vrednotenja književnosti (SLO, ZGO).	spomladi	Daša Birsa

## ŠPORTNI DNEVI

Pohod (Slivnica)	Ohranjanje pohodniške tradicije po zahtevnejših planinskih smereh.	8. 9. 2022	Boris Šprajc
Zimski športni dan	Spoznavanje različnih zimskih športov kot načina zdravega preživljanja prostega časa pozimi.	4. teden dec. 2022	Zdenka Dežman
Zimski športni dan	Spoznavanje različnih zimskih športov kot načina zdravega preživljanja prostega časa pozimi.	3. teden feb. 2023	Boris Šprajc
Gorništvo	Pohod na Komno.	5.–9. 6. 2023	Boris Šprajc
Alternativni ŠD	Seznanjanje z različnimi športnimi aktivnostmi kot možnostmi pestrega in zdravega načina preživljanja prostega časa.	23. 6. 2023	Boštjan Martinčič

## 9. RAZRED

### NARAVOSLOVNI DNEVI

Živila	Spoznavanje hranil in njihovi vrednosti, poskusi	april/maj	Tanja Župec Dečman
Raziskovanje krasa	Spoznavanje kraških pojavov – Rakov Škocjan in Cerkniško jezero.	marec, april	Živa Vengust, Alenka Lepoša Berro

Spoznavanje delovnega okolja	Predstavitve poklicev.	september	Martin Pišlar, Tanja Ž. D.
------------------------------	------------------------	-----------	----------------------------

#### TEHNIŠKI DNEVI

Steklarske in druge delavnice	Obdelujejo različne materiale in razvijajo ročne spretnosti.	december	Elizabeta Žabkar
Izdelava stola	Obdelava lesa, varna uporaba orodij, strojev in naprav.	marec	Jolanda Vesel
Mreže teles	Geometrijska telesa, izdelava modelov mrež.	marec	Antonija P., Vesna Š.
Priprava zaključne prireditve za 9. r.	Priprava scene, vabil, generalka.	14. junij	razredniki

#### KULTURNI DNEVI

Vojni muzej	Učenci spoznavajo orožja I., II. svetovne vojne in potek vojne za samostojno Slovenijo.	maj – NPZ	Maja Grbec Švajncer
Gledališče	Cankarjev dom, Bajke in povesti o Gorjancih.	februar	Andreja Erker
Etnojazz in obisk Moderne galerije	Spoznajo značilnosti jazza in prisluhnejo koncertu priznanih izvajalcev. Ogledajo si razstave v Moderni galeriji.	28. februar 2023 (v popoldanskem času)	Urška Župec Mele, Marinka Istenič

#### ŠPORTNI DNEVI

Pohod (Nanos)	Ohranjanje pohodniške tradicije po zahtevnejših planinskih smereh.	8. 9. 2022	Boris Šprajc
Zimski športni dan	Spoznavanje različnih zimskih športov kot načina zdravega preživljanja prostega časa pozimi.	4. teden dec. 2022	Zdenka Dežman

Zimski športni dan	Spoznavanje različnih zimskih športov kot načina zdravega preživljanja prostega časa pozimi.	3. teden feb. 2023	Boris Šprajc
Ples	Spodbujanje medsebojnega sodelovanja, zdrave tekmovalnosti in sprejemanja drugačnosti. Spoštovanje pravil športnega obnašanja.	april 2023	Boštjan Martinčič
Zaključni izlet 9. razreda	Preizkus motoričnih sposobnosti učencev.	3. teden jun. 2023	razredniki

#### EKSKURZIJE

Razred	Smer	Vsebine, ki bodo realizirane, in število ur predmetov.	Čas	Nosilci
1. r.	Ajdovski zid	Spoznajo domači kraj. Uporabijo temeljne pojme v zvezi s pokrajinskimi značilnostmi šole (zadaj, spredaj, levo, desno, zgoraj, spodaj). Spoznavajo kulturno in naravno dediščino domačega kraja (predvidoma 2 SPO, 2 ŠPO).	junij	Špela Tomažinčič
2. r.	Ekскурzija po Logatcu (Sekirica)	Orientirajo se v okolju glede na znane objekte; poznajo značilnosti domačega kraja ali soseske (ustanove); spoznajo in uporabljajo zemljevid.  Razvijajo funkcionalne sposobnosti in splošno vzdržljivost z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami v naravi (predvidoma 2 SPO, 2 ŠPO).	junij	Danijela Flerin Martinčič
3. r.	Logatec – Geografski pojmi v domači pokrajini	Spoznajo možnosti za orientacijo v okolju (glede na znane objekte).  Poznajo značilnosti domačega kraja ali soseske (ustanove).  Poznajo osnovne geografske pojme.	maj/junij	Anja Cempre

11. r.	okolica Logatca	Obisk POŠ Laze, Planinsko polje, orientacija (ŠPO, 2 NIT, 2 DRU).	junij	razredniki
5. r.	Izola	Vožnja z ladjico, spoznavanje mesta Izola.	september	razredniki
6. r.	Primorska	Piran – mesto in akvarij, Strunjanske soline, Muzej školjk, akvarij (2 NAR, 2 GEO, 2 ZGO).	april	Bojana Škof, Ida Robek, Judita Cempre
7. r.	Dolenjska	Rašica, Velike Lašče, grad Turjak	maj/jun	Jasna Brenčič, Daša Birsa, Maja Grbec Švajncer, Janja Pavlič
8. r.	Vipavska dolina in Hrušica	Ogled Hrušice z muzejem in Vipavske doline (2 GEO, 2 ZGO, 1 BIO, 1 DKE).	april	Alenka Lepoša Berro, Janja Pavlič, Bojana Škof
9. r.	Gorenjska in Posočje	Vrba, Zelenci, Ravelnik, Vršič, Kobarid (2 GEO, 2 ZGO, 2 SLJ, 1 BIO).	september/ oktober	Alenka Lepoša Berro, Bojana Škof, Maja Grbec Švajncer, Janja Pavlič, Andreja Erker, Jasna Brenčič, Živa Venguš, Tanja Ž. D., Judita Cempre

#### EKSKURZIJE IZBIRNIH PREDMETOV

IP ŽČZ, RDK, DOD Geo, DOD Zgo, IP FIK, VE, OPK, RET	Pula in Brioni	19. 5. 2023	Alenka Lepoša Berro, Janja Pavlič, Maja Grbec Švajncer
---	----------------	-------------	--

Natančnejši datumi vseh dni dejavnosti so znani vsak mesec ob pripravi operativnega načrta za tekoči mesec. Operativni načrt takoj po jutranji konferenci objavimo na spletni strani šole.

## **Navodilo nosilcem dejavnosti**

Vodja dejavnosti je zadolžen za vsebinski program, ki ga odda skupaj z varnostnim načrtom pred dejavnostjo v spletno zbornico. Pripravi obvestilo za starše, kjer predstavi okvirno ceno dejavnosti. Z zadolžitvami seznanjeni vse izvajalce dneva. Obvesti računovodstvo o finančnih obveznostih posameznega učenca, odda seznam udeležencev na dejavnosti. Učenci oziroma starši bodo obveznosti poravnali s položnicami. Vodja dejavnosti poskrbi tudi za prevoz učencev vozačev, če se dejavnost zaključi po 14.45 – zadnji avtobus za Laze.

Vodja naroči primerno malico in odda v tajništvo pisno naročilnico za avtobuse. Evalvacijo naredi skupina, ki realizira dan dejavnosti, jo zapiše in odda k pripravi dneva dejavnosti v spletno zbornico. Enako velja tudi za šolo v naravi, tabore in ekskurzijo. Vodja dejavnosti preveri ustreznost dneva v tednu z vodjem aktiva razrednikov.

Vsebino in traso ekskurzije pripravi skupina. Ta predlaga tudi imena spremljevalcev glede na potrebe strokovne izvedbe ekskurzije. Spremljevalci niso nujno razredniki, so pa vedno zadolženi za določene naloge (vodenje, nadzor, pomoč pri izpolnjevanju učnih listov ...). Trajanje ekskurzije je odvisno od priprave trase in ciljev. Določi jih pripravljalna skupina. Evalvacija ekskurzije je pravi prostor in čas za ubesedenje vseh pohval, predvsem pa vseh predlogov za izboljšanje.

## **10. DODATNI/RAZŠIRJEN PROGRAM ŠOLE**

### **10.1. TEKMOVANJA IN NATEČAJI**

Učenci se za tekmovanje odločijo samoiniciativno. Učitelji jih k prijavi vzpodbujajo, jih seznanijo z vsebino tekmovanj in jim posredujejo dodatne naloge in literaturo. Učitelji so predvsem mentorji, uspeh na tekmovanju pa je odgovornost učenca. Priprave na tekmovanja izvajamo v času dodatnega pouka, v primeru uvrstitve na državno tekmovanje pa se lahko posebne priprave izvajajo tudi kot interesna dejavnost.

V tem šolskem letu se bodo učenci lahko udeležili naslednjih tekmovanj:

- a) tekmovanje za bralno značko 1.–5. razreda (razredniki, vzgojiteljice in knjižničarka);
- b) tekmovanje za bralno značko 6.–9. r. (koordinatorica Ines Tominec, izvajajo učiteljice slovenščine);
- c) sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih.

Evidenco o sodelovanju na različnih natečajih vodi pomočnik ravnateljice Martin Pišlar.

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODRO- ČNO	DRŽAVNO	NOSILCI
Tekmovanje za Vegovo priznanje (matematika)	16. 3. 2023	5. 4. 2023	22. 4. 2023	Vesna Šošter, učitelji od 1. do 9. razreda
Tekmovanje za Stefanovo priznanje (fizika)	15. 2. 2023	13. 4. 2023	13. 5. 2023	Martin Pišlar, Tanja Ž. D.
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje  INTERESNO TEKMOVANJE za učence od 1. do 7. razreda  SELEKCIJSKO TEKMOVANJE za učence 8. in 9. razreda	4. 4. 2023  29. 11. 2022	17. 1. 2023	11. 3. 2023	Jasna Brenčič 8. in 9. r., Sergeja Šorli 6. in 7. r.; učitelji 4. in 5. razreda
Mehurčki (za I. triletje) – tekmovanje iz slovenščine	4. 4. 2023			Danijela Flerin Martinčič in učiteljice 2. in 3. razreda
Selekcijsko tekmovanje iz angleščine za učence 9. razreda	22. 11. 2022 ob 13.00		30. 3. 2022 ob 14.00	Karin Primožič
Tekmovanje iz angleščine za 8. razred	22. 11. 2022 ob 13.00		30. 3. 2022 ob 14.00	Urška Molek
Vesela šola za učence od 4. do 6. razreda	8. 3. 2023		12. 4. 2023	Metka Intihar
Tekmovanje iz logike	29. 9. 2023	22. 10. 2023	12. 11. 2023	Antonija Peteh



				in učitelji, ki pripravljajo učence na tekmovanje
Vesela šola za učence od 7. do 9. razreda	8. 3. 2022		12. 4. 2022	Anja Cempre
Tekmovanje iz znanja geografije	15. 11. 2022		1. 4. 2023	Alenka Lepoša Berro
Tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologiji obdelav	/	31. 3. 2023	13. 5. 2023	Jolanda Vesel
Tekmovanje iz znanja biologije (Proteus)	19. 10. 2022	/	2. 12. 2022	Živa Vengust
Tekmovanje za Preglovo priznanje	16. 1. 2023	25. 3. 2023	6. 5. 2023	Tanja Ž. D.
Tekmovanje v znanju zgodovine	6. 12. 2022		9. 3. 2023	Maja Grbec Švajncer
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	14. 10. 2022	/	19. 11. 2022	Živa Vengust
Tekmovanje iz francoščine za učence 9. r.	predvidoma januarja		predvidoma marca	Karin Primožič
Razvedrilna matematika	30. 11. 2022	/	25. 2. 2023	Beti Žabkar
Tekmovanje iz znanja astronomije (za Dominikova priznanja)	17. 12. 2023	/	14. 1. 2023	Martin Pišlar
Prva pomoč – Mladi bolničarji	april	april	maj	Marinka Istenič
Bober	7. 11.–18. 11. 2022		7. 1. 2023	Martin Pišlar, Beti Žabkar
Tekmovanje Male sive celice				Anton Dimic
EPI Reading Badge (za učence 4.–7. razreda)	marec			učitelji angleščine
Logična pošast (za učence 5. razreda)	5. 5. 2023		21. 5. 2023	Margarita Jereb

Sodelovali bomo na spodaj navedenih literarnih natečajih. Seznam ni dokončen, ker vsi razpisi še niso znani.

- Občinski literarni natečaj za tretjo triado, JSKD Logatec. Posvečen bo 70-letnici rojstva Andreja Žigona - Aleluje.
- Osnovnošolski Haiku natečaj (rok še ni določen).
- Udeležba na ostalih natečajih in razpisih glede na izbor posameznega učitelja (Roševi dnevi ...).

Sodelovali bomo tudi na drugih tekmovanjih in likovnih natečajih, če bomo nanje povabljeni in bo izražen interes.

## ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Učenci se bodo pod vodstvom mentorjev udeležili šolskih športnih tekmovanj od občinske ravni dalje v športnih panogah, ki jih razpiše Zavod za šport RS Planica. Za učence, ki obiskujejo interesne dejavnosti in tekmujejo za šolo, priporočamo nezgodno zavarovanje. Tekmovanja bomo izvedli skladno s koledarjem tekmovanj MIZŠ in drugih organizatorjev.

### 10.2. PRIREDITVE IN OBELEŽITVE

Vsaka prireditev ima vodjo ali koordinatorje, ki opravijo prvi sklic in poskrbijo za razdelitev nalog. Koordinatorji ali vodja razširijo ekipo z dodatnimi sodelavci, ki jih potrebujejo.

Na šoli bomo vodili knjigo prireditev (shranjena je pri pomočnicah ravnateljice), v katero naj vodja shrani:

- vabilo na prireditev,
- scenarij prireditve in
- kratko analizo prireditve.

Del vzgojno-izobraževalnega dela bo potekal tudi v okviru naslednjih prireditev:

September:

- sprejem prvošolcev, 1. 9. 2022 ob 10.00 v ŠD (nosilki: Simona Nagode in Agata Smrekar);

Oktober:

- obeležitev spomina na mrtve, Horjul (nosilci: SUŠ – Urša Špeh, Melita M. Sark, deklamatorji);
- obeležitev dneva reformacije (nosilci: aktiva 4. in 9. razreda – vodji aktivov);
- Nacionalni mesec šolskih knjižnic (nosilka: Ines Tominec).

November:

- Tradicionalni slovenski zajtrk (nosilka: Petra Fefer).

December:

- oddelčno in šolsko tekmovanje v deklamiranju (nosilci: Jasna Brenčič in učitelji slovenščine na vseh stopnjah);
- obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti v avli šole (nosilci: aktiva 2. in 7. razreda);
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, 24. 12. (nosilki: Laura Menard in Bojana Škof);
- Praznično popoldne (nosilki: Agata Smrekar, Anja Cempre) – 8. 12. 2022;
- Božiček za en dan (nosilci: Tina Petkovšek in prostovoljci).

#### Januar:

- Teden pisanja z roko, 23. 1.–27. 1. 2023 (nosilki: Judita Cempre, Jasna Brenčič).

#### Februar:

- proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, 1.–9. r., 3. 2. 2023 (nosilki: Marinka Istenič, Simona Nagode);
- literarno-likovni projekt Pisane misli: razstava likovnih del v avli šole (nosilki: Urška Župec Mele in Jasna Brenčič).

#### April:

- aktivnosti Bodimo eko in zdravi iz njihovega letnega načrta;
- revija OPZ in MPZ v sodelovanju z JSKD (nosilka: Laura Menard);
- obeležitev 27. aprila, dneva upora proti okupatorju, in 1. maja, praznika dela – predstavitev v avli (nosilci: aktiva 3. in 8. razreda);
- delavnice za bodoče prvošolce (nosilka: Agata Smrekar);
- Svetovni dan knjige in Noč knjige (nosilka: Ines Tominec).

#### Maj:

- festival kamišibaja, maj (nosilka: Simona Kavčič);
- zaključek projekta Bralna značka (nosilka: Ines Tominec);
- 10. plesno popoldne (nosilci: Anita Garafolj, Vesna Šošter Neuvirt, Iris Cepič, Laura Menard).

#### Junij:

- obeležitev dneva državnosti v avli šole (nosilci: aktiv 6. razreda);
- zaključek šolskega leta in proslava ob dnevu državnosti: Nika Lukan, Mia Moravec in Tea Brecelj;

## **Šola v naravi in šola na CŠOD**

### **Šola v naravi – 2. razred**

Učenci 2. razreda bodo ŠVN izvedli v CŠOD Prvine: prva skupina – 2. b in 2. c (56 učencev) od 27. 2. do 1. 3. 2023 ter druga skupina – 2. a (28 učencev) od 1. 3. do 3. 3. 2023.

### **Letna šola v naravi**

Učenci 5. razreda bodo izvedli šolo v naravi od 12. 9. do 16. 9. 2022 (učenje plavanja in druge aktivnosti na in ob vodi) na Debelem rtiču, vodja: Boštjan Martinčič.

### **Zimska šola v naravi**

Učenci 6. razreda imajo od 12. 12. do 16. 12. 2022 (6. a, 6. b) in od 20. 2. do 24. 2. 2023 (6. c, 6. d) alpsko šolo smučanja na Pohorju, bivamo v Hotelu Tisa. Vodja je Florijan Ambrožič.

### **Gorniški tabor**

Gorniški tabor za učence 8. r. bo potekal od 5. 6. do 9. 6. 2023 (5. 6.–7. 6. – 8. a, b in 7. 6.–9. 6. – 8. b, c) v Bohinju, bivamo v Hostlu pod Voglom. Vodja je Boris Šprajc.

### **Malo drugačen dan**

Dan je namenjen učencem z dodatno strokovno pomočjo. Predviden termin za izvedbo tabora je v maju ali juniju 2023. Tabor bo izveden, če bodo epidemiološke razmere to dovoljevale.

Nosilki: Nika Lukan in Mateja Mikluš

### **Matematični tabor**

Matematični tabor bo potekal na primorskem, en teden pred državnim tekmovanjem Kenguru ali v začetku junija (oziroma glede na razmere v zvezi s covidom-19). Traja dva do tri dni.

Udeležijo se ga učenci, ki so se uvrstili na državno tekmovanje, in tisti, ki so prijavljeni na matematični krožek.

Nosilka: Beti Žabkar

### **Pevski konec tedna**

Pevski konec tedna bo potekal za vse otroke, ki so prijavljeni na pevski zbor. Traja dva dni (ali po potrebi več). Zaenkrat poteka na šoli (odvisno od dogovora z vodstvom šole). Čas izvedbe je odvisen od potreb zbora.

Program: aktualni program, priprave na pevška tekmovanja, revije.

Nosilka: Laura Menard

Pomočnici: Mateja Mikluš, Neža Rudolf

## **Skupaj ponovno in malo drugače**

V mesecu oktobru bomo za učence šestega razreda organizirali skupno druženje z elementi doživljajske pedagogike. Normalizacija oddelkov ponavadi lahko izzove različne odzive pri učencih, tako negativne kot tudi pozitivne. Z namenom boljšega spoznavanja in poznavanja nove skupine oddelkov, bomo en dan v tednu s posameznim oddelkom preživeli malo drugače. Cilj druženja so socialne igre, igre povezovanja in navezovanja ter zблиževanja oddelkov. Trenutno smo še v fazi iskanja primerne lokacije, želeli bi izničili stroške prevoza in prehrane, saj bi za vse poskrbeli sami. V primeru, da ne bomo našli primerne zunanje lokacije, bomo aktivnosti izvajali v šoli.

Izvajalci: Bojana Breznikar, Urša Špeh in razredniki

## **Raziskovalni tabor – Razvijajmo svoje sposobnosti:**

### – MEDNARODNI DAN STRPNOSTI

Ob mednarodnem dnevu strpnosti bomo izvedli dvodnevni tabor za učence od 7. do 9. razreda, ~~potekal bo na enem od ČSOD-jev.~~ Raziskovali bomo naslednje teme: otroško delo po svetu, šolanje po svetu ter odnos do žensk in staroselcev v različnih predelih sveta. Učenci si bodo v Ljubljani ogledali džamijo, pravoslavno in evangeličansko cerkev ter judovsko molilnico in stolnico.

Na šoli (pri nas ali v Lazah) bodo nato po skupinah raziskovali in naredili predstavitve za:

- (ne)strpnost,
- otroško delo,
- položaj žensk,
- šolanje,
- staroselce,
- legende o nastanku Cerknjškega jezera in družbene značilnosti danes,
- Valvasor in Slava
- strpnost, sodelovanje med religijami v Sloveniji.

Učenci bodo izdelali kratek dokumentarni film za izbrano temo.

Vodja: Janja Pavlič

Soizvajalki: Alenka Lepoša Berro, Maja Grbec Švajncer

## **Športni program Zlati sonček**

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s športnim programom Zlati sonček. Vodja športnega programa za prvo triado je Eva Božič. Koordinatorica na začetku predstavi program in ga na koncu skupaj z izvajalci ovrednoti. ŠP Zlati sonček poteka v prvem triletju. Namenjen je obogatitvi redne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami, spodbujanju veselja in želje po športni igrivosti kot zasnovi poznejšega zdravega športnega sloga življenja. V 1. razredu bomo v okviru projekta Zlati sonček izvedli 10-urno plavalno opismenjevanje v Zapolju, in sicer v času PB. Koordinatorica in vodja plavalnega opismenjevanja je Eva Božič. Rolanje za 1. razred bo izvedeno v času pouka ŠPO. Oba programa sta zasnovana tako, da spodbujata tekmovanje s samim seboj, sta zanimiva in uresničljiva tudi za manj zmogljive. Ko učenec opravi predpisane naloge, prejme priznanje – medaljo.

### *SHEMA PLAVALNEGA OPISMENJEVANJA*

- 1. r.: plavalno opismenjevanje se izvaja v času OPB v 1. razredu. V mesecu marcu bomo izvedli 10-urno prilagajanje na vodo v GRC Zapolje. Cilj je prilagoditi se na vodo in drseti v vodi z rokami naprej in glavo pod vodo 5 sekund. Pedagoški vodja plavalnega opismenjevanja je Eva Božič.
- Učenci 3. razreda bodo od 26. 9. do 7. 10. 2022 izvedli 20-urni tečaj plavanja v bazenu v Zapolju v Logatcu. Cilj: preplavati 25 m neprekinjeno. Pedagoški vodja tečaja je Tina Petkovšek.
- Učenci petega razreda izvedejo 20-urni tečaj plavanja v letni šoli v naravi na Debelem Rtiču od 12. do 16. septembra 2022. Vodja LŠVN je Boštjan Martinčič.
- Učenci 6. razreda bodo imeli v mesecu marcu preverjanje znanja plavanja v bazenu v Cerknem v okviru športnega dne. Pedagoški vodja je Florijan Ambrožič.

### **SLOfit šolar**

95. člen Zakona o osnovni šoli določa, da šola vodi zbirke podatkov o gibalnih sposobnostih in morfoloških značilnostih tistih učencev (športnovzgojni karton), za katere pridobi pisno soglasje staršev. Zbrani podatki so obdelani na nacionalni ravni. Starši, ki so soglašali s posredovanjem e-naslova Fakulteti za šport, ob koncu leta dobijo povratno informacijo oziroma možnost vpogleda v aplikacijo za svojega otroka. S pomočjo obdelanih podatkov lahko svetujemo učencem in njihovim staršem ter načrtujemo svoje delo. Meritve potekajo od 1. do 20. aprila.

Nosilka je Zdenka Dežman.

### **Rekreativni odmor**

S ciljem zmanjšati napetosti v učilnicah med glavnimi odmori bomo tudi v novem šolskem letu organizirali rekreativni odmor. V športnem aktivu se bomo pogovorili o morebitnih spremembah pri organizaciji glede na priporočila NIJZ.

Nosilci: aktiv ŠPO

### 10.3. DEJAVNOSTI V PODALJŠANEM BIVANJU PO MESECIH

#### September:

- obeležitev Tedna jezikov EU, nosilke: Klara Kranjc, Neža Rudolf, Nataša Brand.

#### Oktober:

- športne in ustvarjalne aktivnosti v Tednu otroka v OPB, nosilki: Tjaša Antloga, Neža Rudolf, Maja Kalin Kante;
- jesenske delavnice in kostanjev piknik v OPB, nosilki: Klara Kranjc, Bojana Škof, Katarina Žnidaršič.

#### November/december:

- bazarjeve ustvarjalne delavnice, nosilke: Tjaša Antloga, Bojana Škof, Tina Petkovšek, Nika Stepančič.

#### Februar:

- branje literature in poustvarjanje v okviru projekta Naša mala knjižnica, nosilki: Zarja Trček in Ines Tominec.

#### Marec:

- prva pomoč, nosilke: Tjaša Antloga, Tina Petkovšek, Urša Špeh.

#### April:

- skrbimo za čisto okolje, nosilke: Bojana Škof, Tina Petkovšek, Katarina Žnidaršič;
- lov na skriti zaklad, nosilke: Laura Menard, Mia Moravec, Nika Stepančič, Tea Breclj.

#### Junij:

- vodne igre v OPB, nosilke: Laura Menard, Mia Moravec, Maja Kalin Tante, Tea Breclj;
- zaključek podaljšanega bivanja – ples za otroke, nosilci: aktiv OPB.

### 10.4. PREVENTIVNI PROGRAM

- Predstavitev in ponovitev pravilne drže pisala in telesa v vseh oddelkih 1., 2. in 3. razreda ter v 3. razredu podružnične osnovne šole, nosilka: S. Erjavec.
- V okviru iLDN-ja bomo izvajali preventivni program (ISP) po dogovoru z vodstvom šole in posameznimi učitelji (branje, številske predstave, slušno zaznavanje, druga pomoč).
- Prijateljstvo med razredi, razredniki.
- Varnostno-zaščitna vaja, nosilec: Boštjan Martinčič.

- Kolesarski izpiti (5. r.), nosilec: Aleš Požarnik Vavken.
- Teoretično usposabljanje za varno vožnjo kolesa in teoretični del kolesarskega izpita (5. r.), izvajalci: razredniki.
- Trening obvladovanja konfliktov (po dogovoru z razrednikom izvaja Bojana Breznikar).
- Tečaj obvladovanja jeze "GUSFRABA" za vabljenе učence od 6. do 9. razreda (izvajalka: Bojana Breznikar).
- "Izštekanj" – program za preprečevanje zasvojenosti z drogami za 7. razred (izvajalka: Janja Pavlič v okviru razrednih ur).
- Skupina za sproščanje – pomoč otrokom, ki imajo tremo (6.–9. razreda), po dogovoru s šolsko svetovalno službo.
- Razumevanje in sprejemanje drugačnosti (vodnik po duševnih simptomih) – delavnice za učence drugega triletja, uporaba kart Ringring 12) – 12. 10. 2022.
- Varno ravnanje na spletu:
  - sodelovanje v mesecu varne rabe interneta (vsaj 1 ura na oddelek po celi vertikali v februarju na aktualno temo, izvajalci: razredniki 1.–3. razreda, Urša Špeh, Janja Pavlič in delno razredniki 4.–9. razreda;
  - roditeljski sestanek 31. 1. 2023 za starše 3. razreda: Družinska e-pravila, Safe.si, koordinira Suzana Erjavec;
  - roditeljski sestanek 24. 4. 2023 za starše 4. in 5. razreda: Spletno nasilje in ustrahovanje, Safe.si, koordinira Urša Špeh;
  - roditeljski sestanek za starše 8. in 9. razreda 19. 4. 2023: Zasvojenost s sodobnimi tehnologijami, Safe.si, koordinira Bojana Breznikar.

\*Izvedba roditeljskih sestankov s pomočjo zunanjih izvajalcev je odvisna od aktualne situacije.

- Dejavnosti preventivnega programa šole, ki jih bomo izvajali skupaj s policisti v Logatcu:
  1. razred: projekt 'Varno na poti v šolo in domov', izvajanje v septembru in začetku oktobra, trajanje: v posameznem razredu 1 šolska ura (teoretični del ob pobarvanki in praktični del s sprehodom);
  2. razred: projekt 'Varno na poti v šolo in domov', izvajanje v septembru in začetku oktobra, trajanje: v posameznem razredu 1 šolska ura (praktični del s sprehodom).

Koordinatorji: Blaž Alič (Policijska postaja Logatec), vodje aktivov od 1. do 5. razreda

## 10.5. INTERESNE DEJAVNOSTI

V tem šolskem letu smo ponovno razširili ponudbo interesnih dejavnosti (ID) z zunanjimi mentorji. Po zbranih prijavih (do 9. 9. 2022) se ID začnejo z oktobrom in zaključijo v mesecu maju.

Interesne dejavnosti pripravlja in koordinira pomočnica ravnateljice Franciška Šega.



**PONUDBA INTERESNIH DEJAVNOSTI OD 1. DO 3. RAZREDA**

	<b>DEJAVNOST</b>	<b>MENTOR</b>	<b>ZA UČENCE</b>	<b>KDAJ</b>	<b>KJE</b>
1.	Igre z žogo	Maja Kalin Kante	1. r.	PET 7.30–8.15	ŠOL. TEL.
2.	Gibalna abeceda	Tina Petkovšek	1. r.	SRE 14.30–15.15	ŠOL. TEL.
3.	Pravljični krožek	Agata Smrekar	1. r.	ČET 12.50–13.40	MV2
4.	Likovni krožek	Zala Lukan Sedej	1. r.	ČET 13.00–14.00	UČ 4
5.	Cici zbor	Laura Menard	1., 2. r.	PON 14.20	UČ 28
6.	Gimnastika	Boštjan Martinčič	2. r.	PON 13.45–14.30	ŠOL. TEL.
7.	Matematične igrarije	Danijela Flerin Martinčič	2. r.	PON 7.30–8.15	UČ. 34
8.	Igre z žogo	Tina Petkovšek	2., 3. r.	TOR 14.30–15.15	ŠOL. TEL.
9.	Otroški pevski zbor	Laura Menard	3. r.	TOR 14.20	UČ 28
10.	Recitatorski krožek	Melita M. Sark	3. r.	PO DOGOVORU	KAB. DSP
11.	Gibalna abeceda	Tina Petkovšek, Tjaša Antloga	2., 3. r.	SRE 15.15–16.00	ŠOL. TEL.
12.	Dramski krožek	Simona Nagode	1.–3. r.	PO DOGOVORU	
13.	Eko krožek	Maruša Tekavčič	2., 3. r.	PET 7.30–8.20	STR. KNJ.
14.	Košarka	Uroš Trdan	3. r.	ČET 14.00–15.00	ŠP. DVOR.
15.	Rokomet dečki	Nedeljko Ribič	3. r.	ČET 15.00–16.00	ŠOL. TEL.
16.	Tenis	Boštjan Martinčič	3. r.	ČET 13.45–14.30	ŠOL. TEL.
17.	Odbojka	Matevž Petelin	3. r.	PON 14.00–15.00	ŠP. DVOR.
18.	Mažoretno-gibalne urice 2., 3.r	Sara Pečkaj	3. r.	ČET 14.00–15.00	MV2
19.	Atletika	Miro Petrovec	3. r.	TOR 14.00–15.00	MV2

20.	Animirani risani film	Simona Kavčič	3. r.	TOR 14.00–14.45	UČ. 27
21.	Triatlon	David Oštir	3. r.	TOR 15.15–16.00	ŠOL. TEL.

#### PONUDBA INTERESNIH DEJAVNOSTI OD 4. DO 6. RAZREDA

	DEJAVNOST	MENTOR	ZA UČENCE	KDAJ	KJE
1.	Med dvema ognjema	Zdenka Dežman	4. r.	PON 14.00–14.45	ŠP. DVOR.
2.	Tenis	Boštjan Martinčič	4. r.	ČET 13.45–14.30	ŠOL. TEL.
3.	Košarka	Uroš Trdan	4. r.	ČET 14.00–15.00	ŠP. DVOR.
4.	Odbojka	Matevž Petelin	4. r.	PON 14.00–15.00	ŠP. DVOR.
5.	Mažoretno-gibalne urice	Sara Pečkaj	4. r.	PON 14.00–15.00	ŠP. DVOR.
6.	Otroški pevski zbor	Laura Menard	4. r., 5. r.	TOR 14.20	UČ 28
7.	Mediacija	Margarita Jereb	5. r.	PO DOG.	
8.	Prometna vzgoja 1	Simona Kavčič	5. a	TOR 6. ŠOL. URA	UČ. 27
9.	Prometna vzgoja 2	Margarita Jereb	5. b	2. POLL.	UČ. 25
10.	Prometna vzgoja 3	Martina Leskovec	5. c	2. POLL.	UČ 29
11.	Prometna vzgoja 4	Karmen Osredkar	5. d	2. POLL.	UČ 19
12.	Prometna vzgoja	Nataša Resnik	4. a	2. POLL.	UČ.15
13.	Prometna vzgoja	Anita Garafolj	4. b	2. POLL.	UČ. 14
14.	Eko šola	Anita Garafolj	4., 5. r.	PO DOG.	
15.	Rokomet deklice	Sara S. Železnik	4., 5. r.	PET 14.00–15.00	ŠOL. TEL.
16.	Triatlon	David Oštir	4., 5. r.	TOR 15.15–16.00	ŠOL. TEL.

17.	Rokomet deklice	Sara S. Železnik	10. r.	PET 15.00–16.00	ŠOL. TEL.
18.	Atletika	Miro Petrovec	4., 5. r.	TOR 14.00–15.00	MV2
19.	Rokomet dečki	Nedeljko Ribič	4., 5. r.	ČET 15.00–16.00	ŠOL. TEL.
20.	Animirani risani film	Simona Kavčič	4., 5. r.	TOR 14.00–14.45	UČ. 27
21.	Rokomet dečki	Nedeljko Ribič	6. r.	TOR 15.00–16.00	ŠP. DVOR.
22.	Vezenje	Martina Leskovec	4., 5. r.	PET 7.30–8.20	UČ 26
23.	Recitatorski krožek	Melita Mihevc Sark	4.–6. r.	PO DOG.	KABINET DSP
24.	Vesela šola	Metka Intihar	4.–6. r.	SRE 12.55–13.40	PO DOGOVORU
25.	Sedim pri miru kot žaba (vaje čuječnosti)	Jerica Vipavc	4.–6. r.	ČET 14.00–14.45	PO DOGOVORU
26.	Klekljarski krožek	Vera Nagode	4.–6. r.	PO DOG.	
27.	Razvedrilna matematika	Elizabeta Žabkar	4.–6. r.	PO DOG.	
28.	Planinski krožek	Mitja Ajdič	4.–6. r.	PO DOG.	
29.	Kvačkanje 4.–6. r.	Ingrid Jovanović	4.–6. r.	PO DOG.	
30.	Dramski krožek	Simona Nagode	4.–6. r.	PO DOG.	
31.	Knjižničarski krožek	Ines Tominec	4.–6. r.	PO DOG.	
32.	Lokostrelci	Anda Ovsec	4.–6. r.	PON 15.00–16.00	ŠOL. TEL.
33.	Modelarski krožek	Janko Rupnik	5., 6. r.	ČET 17.00	PROSTOR MODELARSKEGA KLUBA
34.	Košarka	Uroš Trdan	5., 6. r.	PET 14.00–15.00	ŠP. DVOR.
35.	Odbojka	Matevž Petelin	5., 6. r.	PET 14.00–15.00	ŠP. DVOR.
36.	Mladinski pevski zbor	Laura Menard	6. r.	SRE 14.20	UČ 28

37.	Prostovoljstvo	Tina Petkovšek, Jerica Vipavc	6. r.	PO DOG.	
38.	Zgodovinski krožek	Janja Pavlič	6. r.	ČET 14.00–14.45	UČ 30
39.	Tolkala	Boris Šprajc	6. r.	PON 13.45–15.00	PO DOG.
40.	Biološki krožek	Ida Robek	6. r.	PO DOG.	

### PONUDBA INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 7. DO 9. RAZREDA

	DEJAVNOST	MENTOR	ZA UČENCE	KDAJ	KJE
1.	Recitatorski krožek	Melita Mihevc Sark	7.–9. r.	PO DOG.	KAB DSP
2.	Male sive celice	Anton Dimic	7.–9. r.	PO DOG.	
3.	Kvačkanje	Ingrid Jovanović	7.–9. r.	PO DOG.	
4.	Vesela Šola	Anja Cempre	7.–9. r.	PO DOG.	
5.	MEPI	Tina Petkovšek, Živa Vengust, Miran Nagode	7.–9. r.	PO DOG.	
6.	Mladinski pevski zbor	Laura Menard	7.–9. r.	SRE 14.20	UČ .28
7.	Klekljanje	Petra Fefer	7.–9. r.	PO DOG.	
8.	Razvedrilna matematika	Elizabeta Žabkar	7.–9. r.	PO DOG.	
9.	Zgodovinski krožek	Janja Pavlič	7.–9. r.	ČET 14.00–14.45	UČ 30
10.	Dramski krožek	Simona Nagode	7.–9. r.	PO DOG.	
11.	Sedim pri miru kot žaba (vaje čuječnosti)	Jerica Vipavc	7.–9. r.	ČET 14.00–14.45	PO DOG.
12.	Tolkala	Boris Šprajc	7.–9. r.	PON 13.45–15.00	PO DOG.
13.	Nogomet	Boris Šprajc	7.–9. r.	PON 7. ŠOL. URA	ŠP. DVOR.
14.	Rokomet deklice	Sara S. Železnik	7.–9.r.	PET 15.00–16.00	ŠOL. TEL.

15.	Rokomet dečki	Nedeljko Ribič	7.–9. r.	TOR 15.00–16.00	ŠP. DVOR.
16.	Prostovoljstvo	Tina Petkovšek, Jerica Vipavc	7.–9. r.	PO DOG.	
17.	Modelarski krožek	Janko Rupnik	7.–9. r.	ČET 17.00	PROSTOR MODELARSKEGA KLUBA
18.	Knjižničarski krožek	Ines Tominec	7., 8. r.	PO DOG.	
19.	Bolničarji	Marinka Istenič	8., 9. r.	SRE 13.40	UČ. 28

## Razstave

Koordinatorica razstav v vitrini v avli šole in na hodnikih od 5. do 9. razreda je Urška Župec Mele. V zbornici je tabela, kamor se vpisujejo teme, nosilci razstav ter časovni okvir. Na hodnikih od 1. do 4. razreda razstave koordinirajo vodje aktivov, ki imajo kabinete v posameznih nadstropjih.

V juniju je v vitrini razstava uspehov devetošolcev, na panojih v avli pa prikaz uspehov ostalih učencev po predmetnih področjih. Koordinator: Martin Pišlar z vodji predmetnih aktivov.

## 11. ZDRAVSTVENA VZGOJA

### Predavanja zdravstvenega doma od 1. do 9. razreda

V tem šolskem letu bodo usposobljene delavke ZD Logatec izvajala predavanja zdravstvene vzgoje po programu, ki ga je pripravil Nacionalni inštitut za javno zdravje. V vsakem oddelku traja predavanje 2 šolski uri, razen v 1. razredu 1 šolsko uro.

Predlagane vsebine iz priročnika "Za boljše zdravje otrok in mladostnikov" (NIJZ) so:

DATUM	RAZRED	TEMA
v času sistematičnih pregledov	1. a, 1. b, 1. c, 1. d	zdrave navade
torek, 11. 10. 2022	2. a in 2. b	osebna higiena
torek, 25. 10. 2022	2. c	osebna higiena
v času sistematičnih pregledov	3. a, 3. b, 3. c, 3. d	zdrav življenjski slog

po dogovoru z reševalci	4. a, 4. b in 4. c	preprečevanje poškodb
torek, 22. 11. 2022	5. a	zasvojenost
torek, 6. 12. 2022	5. b in 5. c	zasvojenost
torek, 20. 12. 2022	5. d	zasvojenost
v času sistematičnih pregledov	6. a, 6. b, 6. c, 6. d	odraščanje
po dogovoru s psihologinjo (sreda)	7. a, 7. b, 7. c in 7. d	pozitivna samopodoba in stres
del v času sistematičnih pregledov in po dogovoru z reševalci	8. a, 8. b, 8. c in 8. d	temeljni postopki oživljanja, medosebni odnosi
po dogovoru z reševalci	9. a, 9. b, 9. c in 9. d	temeljni postopki oživljanja, vzgoja za zdravo spolnost

## VZGOJA ZA ZDRAVJE – POŠ LAZE 2022/23

DATUM	RAZRED	TEMA
sreda, 18. 1. 2023	3. r.	zdrav življenjski slog
po dogovoru z reševalci	4. r.	preprečevanje poškodb
sreda, 18. 1. 2023	5. r.	zasvojenost

### Zdravstvena vzgoja, sistematski pregledi in cepljenja

Sistematski pregledi: 1., 3., 6. in 8. razred.

Cepljenje:

- 1. razred (hepatitis B, 3. doza),
- 3. razred (davica, tetanus, oslovski kašelj),
- 6. razred.

V 6. razredu bo cepljenje proti virusu HPV za vse otroke, če bodo na zdravniškem pregledu imeli s seboj soglasje staršev.

Proti HPV se lahko cepijo tudi deklice 8. razreda, ki niso bile cepljene v šestem razredu.

Tudi te morajo imeti pisne privolitve staršev.

Učence v ZD spremlja učitelj, ki jih tisto uro poučuje. Učenci imajo ob sistematskem pregledu naravoslovni dan. V 1. in 3. r. jih spremlja razredničarka, v 1. razredu tudi vzgojiteljica.

Vir: <http://www.zd-logatec.si/osnovno-zdravstvo/solski-dispanzer>

## **VZGOJA ZA USTNO ZDRAVJE ZA UČENCE:**

### **Za učence 1. razreda:**

- demonstracija čiščenja zob s poudarkom na zdravi prehrani,
- tema: mešana denticija.

### **Za učence 2. razreda:**

- demonstracija čiščenja zob s poudarkom na zdravi prehrani,
- tema: prvi stalni zob in poškodbe.

### **Za učence 3. razreda:**

- ponovijo, utrdijo demonstracijo čiščenja zob na modelu,
- tema: zgradba zoba.

### **Za učence 4. razreda:**

- demonstracija čiščenja zob s poudarkom na zdravi prehrani,
- tema: nastanek kariesa in razvoj bolezni obzobnih tkiv.

### **Za učence 5. razreda:**

- demonstracija čiščenja zob s poudarkom na zdravi prehrani,
- tema: pomen pravih funkcij za pravilno rast in razvoj čeljustnic.

### **Za učence 6. razreda:**

- v tem obdobju se ponovi vsa osvojena znanja s področja ohranjanja zdravja zob in celotne ustne votline, vključno z zdravo prehrano, razvadami in rednimi obiski pri zobozdravniku,
- tema: pomen pravih funkcij za pravilno rast in razvoj čeljustnic, prehod na Bassovo tehniko umivanja zob, pri kateri poskušamo doseči optimalno higieno, za vse življenje.

### **Za učence 7. razreda:**

- demonstracija čiščenja zob s poudarkom na zdravi prehrani – ponavljanje Bassove tehnike,
- tema: kako preprečiti vnetje obzobnih tkiv – gingivitis.

### **Za učence 8. razreda:**

- demonstracija čiščenja zob, ponavljanje Bassove tehnike umivanja zob, pri kateri poskušamo doseči optimalno higieno,
- tema: nastanek kariesa in razvoj bolezni obzobnih tkiv.

### **Za učence 9. razreda:**

- demonstracija čiščenja zob, ponavljanje Bassove tehnike umivanja zob, pri kateri poskušamo doseči optimalno higieno.

Glede na trenutno situacijo epidemije covid-19 se bi obiski na šoli izvajali po dogovoru z vodilnimi.

Vzgojo za ustno zdravje na šolah bo izvajala Jasna Šmit Šinkovec, višja medicinska sestra.

Po sklepu Sveta staršev v šolskem letu 2002/2003 zobozdravnica po pregledu pisno opozori starše, če pri otroku opazi, da je treba ukrepati.

### **Kaj bomo za zdravje še naredili na šoli?**

- Zelo pomembno je stalno zračenje učilnic. Pravilno zračenje v zimskem času pomeni, da vsako šolsko uro za kratek čas odpremo vsa okna. Prav tako je stalno zračenje pomembno zaradi preprečevanje širjenja virusa covid-19, zato bomo ob intenzivnejšem širjenju virusa učilnice prezračevali tudi vsakih 20 minut.
- Učence bomo navajali na pitje vode iz vodovoda.
- Učence bomo opozarjali na pravilno držo med poslušanjem, pisanjem in branjem.
- Pazili bomo na ustrezno glasnost govorjenja ter na primeren način sporočali svoje nestrinjanje.
- Opozarjali bomo na pogosto in pravilno umivanje in razkuževanje rok.
- Posebno skrb bomo namenjali čistoči v vseh šolskih prostorih. Učenci morajo razumeti, da čiščenje ni samo naloga snažilk.
- Na šoli bomo učenci in vsi zaposleni dosledno ločevali odpadke v ta namen postavljene koše: papirnate brisače, papir in odpadno embalažo ter plastiko in ostanke hrane pri malici.

## **12. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM**

Sodelovali bomo z naslednjimi ustanovami, združenji in društvi:



- Občino Logatec;
- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport;
- Azilnim domom – izpostava Logatec;
- Glasbeno šolo Logatec;
- Policijsko postajo Logatec;
- KS Naklo in KS Laze-Jakovica;
- Zdravstvenim domom Logatec;
- Zavodom za šolstvo RS (vključevanje v projekte, usmerjanje učencev s posebnimi potrebami);
- šolami v občini in drugimi osnovnimi šolami;
- JSKD – območna izpostava Logatec;
- CSD Logatec (svetovalna služba);
- Vojnim muzejem Logatec,
- svetovalnimi in mentalno-higienskimi centri;
- Knjižnico Logatec;
- NUK-om;
- Športno zvezo Logatec;
- Pravnim centrom za varstvo človekovih pravic, Koper;
- Safe.si;
- Logout;
- domovi starejših občanov;
- občinsko in krajevno Gasilsko zvezo;
- Komunalnim podjetjem Logatec;
- Ministrstvom za obrambo, Izpostava za zaščito in reševanje;
- Območnim združenjem RK Logatec;
- Župnijo svetega Nikolaja Logatec;
- vzgojno-varstvenimi zavodi v Logatcu;
- Društvom invalidov Logatec;
- Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu;
- Pedagoško fakulteto Ljubljana;
- Pedagoško fakulteto Koper;
- Filozofsko fakulteto Ljubljana;
- Fakulteto za šport;
- Pedagoškim inštitutom Ljubljana;
- Osnovno šolo "Alojz Gradnik" Col, občina Repentabor;
- PŠ Unec (sodelovala bo PŠ Laze);
- športniki in športnimi klubi iz Logatca in okolice;
- Slovensko filantropijo in Hišo sadežev Logatec;
- Programom za mlade Logatec;
- Območno obrtno zbornico Logatec;
- Centrom RS za mobilnost in evropske programe CMEPIUS;
- Združenjem ravnateljcev in Republiškim odborom Združenja ravnateljcev;
- društvom tabornikov Rod Srnjak Logatec;

- KD Drevored;
- MEPI organizacijo;
- Zavodom Ivana Cankarja Vrhnika;
- Zavodom za šport Planica;
- Društvom čebelarjev Logatec;
- RTV Slovenija;
- Nacionalnim inštitutom za javno zdravje Ljubljana;
- ZPMS;
- ZGNL.

### 13. ŠOLSKI SKLAD

Upravni odbor šolskega sklada je sestavljen iz sedmih članov, štirih predstavnikov staršev in treh učiteljev. Članice Šolskega sklada Ježek se bodo v šol. letu 2022/23 zamenjale, saj je predhodnim članicam potekel mandat, poleg tega nekatere nimajo več otroka na šoli. S strani Sveta šole bodo predlagane: Katja Jug, Iris Cepič in Tina Petkovšek.

Šolski sklad Ježek Osnovne šole 8 talcev Logatec je bil ustanovljen, da bi pridobili dodatna sredstva za izvajanje nadstandardnih dejavnosti in deloma tudi za pomoč socialno ogroženim. Sklad pomaga tudi pri nakupu nadstandardne opreme, igral in učil ter zagotavlja sredstva za spodbujanje razvojnih in raziskovalnih dejavnosti učencev.

V letu 2020/21 šolski sklad ni bil najbolj aktiven zaradi ukrepov vlade ob epidemiji, mnogo bolj je bil aktiven v šol. letu 2021/22. Ponovno seveda pričakujemo, da bo Šolski sklad aktivnejši v šol. letu 2022/23, saj predvidoma ne bo večjih omejitev.

Na šoli bi ponovno želeli, da sklad sodeluje ali izvede vsaj že uvedene aktivnosti:

- december: sodelovanje na božičnem bazarju,
- februar: pustni ples,
- maj: Ježkova olimpijada.

### 14. DELO STROKOVNIH ORGANOV

#### **Strokovni organi**

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor;
- razredni in oddelčni učiteljski zbor;
- razredni in predmetni strokovni aktivji;
- aktiv ravnateljice (ravnateljica, pomočnica ravnateljice, svetovalna služba in predstavnik učiteljev – dogovor na konferenci);
- razširjen aktiv ravnateljice (ravnateljica, pomočnica, svetovalna služba in vodje aktivov).

Delo posameznih organov bo potekalo na ocenjevalnih konferencah, oddelčnih ali razrednih konferencah, na informativnih sestankih, na pedagoških konferencah in na sestankih posameznih aktivov.

## **Delo učiteljskega zbora**

Ocenjevalne konference (datumi konferenc bodo določeni v mesečnih načrtih):

1. ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2022–31. 1. 2023,
2. ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2023–15. 6. 2023 za 9. razred ter do 24. 6. 2023 za ostale razrede.

## **Pedagoške konference (operativni načrti) – jutranje konference**

V šol. letu 2022/23 bodo na jutranje pedagoške konference vabljeni vodje aktivov in učitelji, ki bi želeli predstaviti določene naloge, ki nas čakajo v tekočem mesecu. Če se vodja aktiva konference ne more udeležiti, poskrbi za zamenjavo.

Razlog za to je predvsem v tem, da je zbornica premajhna za sestanek vseh učiteljev, jedilnica pa je zjutraj zaradi prihajanja učencev v šolo neprimerna.

Jutranje konference so praviloma sklicane enkrat mesečno (najpogosteje prvi torek v mesecu ob 7.30) z naslednjo vsebino: mesečni načrt in analiza izvedenih nalog, obveščanje kolektiva in razni dogovori.

## **Pedagoške konference z aktualno vsebino**

Vsak mesec bo praviloma ena pedagoška konferenca z aktualno vsebino.

Pedagoške konference lahko potekajo ločeno za razredno in predmetno stopnjo ali združeno. Udeležba na pedagoških konferencah je obvezna za vse pedagoške delavce šole.

Praviloma bodo pedagoške konference potekale:

- ob **ponedeljkih** ob 13. 30 za strokovne delavce **od 1. do 5. razreda**;
- ob **sredah** ob 15.00 za strokovne delavce **od 6. do 9. razreda** ali skupna za vse;
- ob četrtek ob 11.15 za strokovne delavce v oddelkih podaljšanega bivanja;
- skupne konference za RS in PS bodo ob **sredah ob 15.00 v jedilnici**.

Izjemoma so lahko konference tudi ob drugih dnevih, če je to v naprej javljeno in kadar so na konference vabljeni zunanji predavatelji ali drugačna organizacija ni možna.

V tekočem šol. letu bodo pedagoške konference predvidoma sklicane na daljavo zaradi velikega števila prisotnih učiteljev.

Predvidena vsebina:

- avgust: letni delovni načrt, priprave na novo šolsko leto ...;
- september: letni delovni načrt – obravnava in dopolnitve, priprave za sprejem na svetu šole, status učencev;
- oktober: projektna skupina za kakovost pripravi pedagoško konferenco/delavnice na temo »komunikacija s starši« (skupaj predmetna in razredna stopnja);
- november: vzgojni načrt šole in posodobitve, spremembe ...;
- januar: ocenjevalna konferenca (ločeno 1.–5. razreda ter 6. –9. razreda);
- marec: tematska konferenca – aktualne teme;
- april: ločeni konferenci za RS in PS, vzgojna problematika na PS, vzgojne in učne težave na RS ..., načrtovanje novega šol. leta;
- maj: načrtovanje 2023/24, orientacijska konferenca (pregled ocen, možnih popravnih izpitov, ponavljanj in načrti za obveščanje staršev ...);
- junij: ocenjevalna konferenca – ločeno 9. r., 1. in 2. r., 3. in 4. r. ter od 5. do 8. r.;
- julij: zaključna konferenca – pregled opravljenega dela, predstavitev dobrih praks posameznih aktivov (aktivni pripravijo in predstavijo eno od posebnosti, novosti ali utečenih nalog, ki jim je v tem letu še posebej dobro uspela – največ 5 aktivov, predhodno napovejo svojo predstavitev pri ravnateljici).

Na pedagoških konferencah je možna tudi predstavitev izobraževanj, ki so se jih udeležili posamezniki in so njihove vsebine zanimive za cel kolektiv.

### **Razredni in oddelčni učiteljski zbor**

Pri delu razrednega učiteljskega zbora bomo upoštevali programske smernice. Razredni in oddelčni učiteljski zbor se sestajata po potrebi, skliče ga razrednik. Oddelčni učiteljski zbor se sestane obvezno ob vpisu učenca tujca ali prosilca za mednarodno zaščito v oddelek z namenom priprave individualnega načrta izvajanja pouka slovenščine ter dogovora o prilagoditvah ocenjevanja glede na to, ali je učenec vpisan prvo ali drugo leto.

### **Razredni in predmetni strokovni aktivni**

Aktivni se praviloma sestajajo enkrat tedensko oziroma po potrebi. Aktivni MAT, SLJ in TJA imajo praviloma tedenske sestanke zaradi načrtovanja pouka v manjših skupinah, enako se pričakuje od ostalih aktivov, razen naravoslovnega, družboslovnega in aktivna prvega triletja. O sestanku aktivna se vedno napiše tudi zapisnik (dnevni red in sklepe v zvezek aktivna, lahko v spletno učilnico ali v svojo mapo). V šol. letu 2022/23 aktivni zapisujejo zapisnike srečanj v Lopolis, zato oddajanje natisnjenih zapisnikov konec leta ni potrebno. Po opravljenem dnevu dejavnosti aktiv vedno naredi evalvacijo in bistvene pripombe napiše v zapisnik. Vse sestanke aktivna sklicuje vodja aktivna. Razširjeni aktiv ravnateljice bo zasedal po potrebi.

## Vodje aktivov

OPB	Klara Krajnc
1. RAZRED	Špela Tomažinčič
2. RAZRED	Danijela Flerin Martinčič
3. RAZRED	Anja Cempre
4. RAZRED	Nataša Resnik
5. RAZRED	Martina Leskovec
6. RAZRED	Aleš Požarnik Vavken
7. RAZRED	Alenka Lepoša Berro
8. RAZRED	Zdenka Dežman
9. RAZRED	Maja Grbec Švajncer
1. TRIADA	Anja Cempre
LAZE	Iris Cepič
ANGLEŠČINA	Urška Molek
ŠPORT	Zdenka Dežman
GOS-BIO-KEM-NAR	Živa Vengust
DSP	Mateja Mikluš
DRUŽBOSLOVNI AKTIV	Janja Pavlič
MATEMATIKA	Vesna Šošter Neuvirt
NARAVOSLOVNI AKTIV	Živa Vengust
BODIMO EKO IN ZDRAVI	Marinka Istenič
GEO-ZGO-DKE	Janja Pavlič
SLOVENŠČINA	Jasna Brenčič
KNJIŽNICA	Ines Tominec
SVETOVALNA SLUŽBA	Bojana Breznikar

## 15. SODELOVANJE S STARŠI

### Roditeljski sestanki

Za vsak razred načrtujemo tri roditeljske sestanke, ki jih bo vodil razrednik. Na prvem roditeljskem sestanku v razredu izberejo predstavnika za svet staršev, ki na prvem sklicu sveta staršev že predstavi morebitna vprašanja oddelka. Drugi roditeljski sestanek je organiziran po prvi ocenjevalni konferenci. Razpored je datumsko in vsebinsko objavljen v šolski publikaciji. Za posamezne razrede organiziramo tudi skupne roditeljske sestanke, na katere povabimo različne predavatelje (svetovalne delavke, zdravnica, zunanji sodelavci). Če bo potrebno, bomo na pobudo staršev ali učiteljev organizirali izredne roditeljske sestanke in starše o tem pisno obvestili.

## **Govorilne ure**

Za starše učencev od 1. do 4. razreda bodo govorilne ure ob torkih od 17. do 19. ure, za starše učencev od 5. do 9. razreda pa ob ponedeljkih od 17. do 19. ure. V času govorilnih ur so prisotni vsi pedagoški delavci. Ravnateljica je prisotna občasno v času govorilnih ur predmetne ali razredne stopnje. Starši se sami odločijo, s kom bodo imeli govorilno uro. Za razgovor z ravnateljico se lahko dogovorijo tudi predhodno za drug termin. Učiteljice dodatne strokovne pomoči se s starši otrok, ki imajo odločbo o usmerjanju, srečajo po predhodnem dogovoru.

## **Dopoldanske govorilne ure**

Vsak pedagoški delavec ima tedensko eno govorilno uro v dopoldanskem času. Razpored teh govorilnih ur bodo učenci vpisali v publikacijo ob začetku šolskega leta. Razpored je objavljen tudi spletni strani šole.

## **Svet staršev**

V svet staršev so imenovani predstavniki vseh oddelkov. Svet staršev ima naslednje naloge:

- predlaga in potrdi nadstandardne programe,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

## **Svet šole**

Svet šole sestavljajo:

- o predstavniki staršev: Borut Čuk, Žarko Lipovec in Nadja Podobnik;
- o predstavniki občine: Vesna Volk, Rado Bojan Selan in Sonja Mihelčič;

- o predstavniki zaposlenih: Judita Cempre, Boštjan Martinčič, Vesna Šošter Neuvirt, Iris Cepič in Maja Grbec Švajncer.

Predsednik sveta šole je Boštjan Martinčič.

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

## 16. ORGANIZIRANJE UČENCEV NA ŠOLI IN NJIHOVO DELOVANJE

V letošnjem šolskem letu bodo na šoli delovale naslednje organizacije:

### 1. Skupnost učencev šole – mentorica: Urša Špeh

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela, ki je priloga LDN. Člani so po 2 predstavnika učencev od 4. do 9. razreda. Skupnost učencev šole s svojimi predlogi sodeluje pri organizaciji in izvedbi življenja na šoli.

### 2. Šolski parlament – mentorica: Janja Pavlič

Je izvršilni organ skupnosti učencev. V šol. l. 2022/23 ga bomo razširili tudi na ostale zainteresirane učence 6.–9. razreda. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj je ravnateljica ali mentor skupnosti učencev šole. Šolski parlament razpravlja o temah, ki so določene za vsako leto posebej in to predstavi najprej na šolskem, nato še na regijskem parlamentu.

## 17. SPREMLJANJE REALIZACIJE

Realizacijo letnega delovnega načrta bodo spremljali:

- vodje aktivov,
- ravnateljica,
- Svet šole.

# NAČRT DELA ZA PŠ LAZE V ŠOLSLEM LETU 2022/23

## OBVEZNI PROGRAM

RAZRED	RAZREDNIK	ŠTEVILO UČENCEV
3. r.	IRIS CEPIČ	2. r. – 0
		3. r. – 5
4.r., 5. r.	MITJA AJDIČ	4. r. – 3
		5. r – 2

V letošnjem šolskem letu bo podružnično šolo v Lazah obiskovalo 10 učencev. Pouk bo potekal v enem samostojnem oddelku, financiranem s strani Občine Logatec, in enem kombiniranem oddelku.

Učence kombiniranega oddelka bosta poučevala Iris Cepič in Mitja Ajdič. Šolsko malico bo pripravljala Silva Likovič.

Na šoli bo organizirano jutranje varstvo od 7.00 do 8.00, izvajal ga bo Mitja Ajdič, ter podaljšano bivanje, ki ga bo izvajala Zarja Trček.

Angleščino v 3., 4. in 5. razredu bo izvajala Eva Nagode.

## DNEVI DEJAVNOSTI (3. razred)

### NARAVOSLOVNI DNEVI

vsebina – tema	cilj	čas	nosilec/nosilka
Človek, skrbim za svoje zdravje (ZD Logatec), 3. r.	Spoznajajo pomen zdravja in zdravih zob za človeka in se seznanijo z vsemi aktivnostmi preprečevanja težav z zobmi. Poznajo svoje telo in poimenujejo notranje dele telesa.	po dogovoru	Iris Cepič
112	Naštejejo možne nesreče doma;	oktober	Mitja Ajdič



VAJA EVAKUACIJE (v sodelovanju s PGD Laze), 3. r.	interpretirajo in znajo uporabiti varstvena navodila v vsakdanjem življenju; izvedba vaje požarne varnosti (evakuacija šole).		
Življenjska okolja – živalski vrt, 3. r.	Razlikujejo in opišejo živa bitja in okolja, v katerih živijo.	oktober	Bojana Pivk Križnar (priključitev matični šoli OŠ 8 talcev Logatec)

#### KULTURNI DNEVI

vsebina – tema	cilj	čas	nosilec/nosilka
Gledališka ali filmska predstava, 3. r.	Ogledajo si lutkovno ali filmsko predstavo in primerjajo prebrano pravljico s predstavo po isti predlogi.	december	Anja Cempre (priključitev matični šoli OŠ 8 talcev Logatec)
Kulturna dediščina – pust, 3. r.	Izdelajo masko iz odpadnega materiala. Spoznajo značilnosti ljudskih praznikov. Rajajo in pojejo v sprevodu. Razvijajo pozitiven odnos do naravne dediščine.	21. februar (pustni torek)	Iris Cepič v sodelovanju z vrtcem.
Narodna galerija, 3. r.	Razvijajo občutljivost do likovne kulturne dediščine in kulturne različnosti. Medpredmetne povezave: slovenščina (Gal v galeriji), likovna vzgoja, spoznavanje okolja.	februar	Bojana Pivk Križnar (priključitev matični šoli OŠ 8 talcev Logatec)
Dramatizacija na prostem v okolici šole ali srečanje gledaliških skupin podružničnih šol, 3. r.	Nastopajo z gledališko igrico; ogledajo si gledališke predstave.	april	Iris Cepič

#### ŠPORTNI DNEVI

vsebina – tema	cilj	čas	nosilec/nosilka
----------------	------	-----	-----------------

Orientacijski tek, 3. r.	Hoja v naravi. Ob različnih nalogah se učenci orientirajo v prostoru. Učijo se medsebojnega sodelovanja.	maj/junij	Mitja Ajdič
Zimski športni dan, 3. r.	Izvajajo različne gibalne igre na snegu. Poznajo osnovna načela varnosti na snegu.	januar	Iris Cepič
Športni dan na bazenu, 3. r.	Prilagajajo se na vodo ter usvajajo osnove drsenja in plovnosti. Urijo tehniko plavanja.	5. maj	Mitja Ajdič
Pohod za Zlati Sonček – Slivnica, 3. r.	Izboljšujejo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivost). Izvedejo zahtevnejši pohod, kjer se povzpnejo na višjo vzpetino.	junij	Iris Cepič
Pohod za Zlati sonček – pohod po okoliških hribih Logatca (Povišajmo Sekirico v Triglav), 3. r.	Izboljšujejo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivost). Izvedejo zahtevnejši pohod, kjer se povzpnejo na višjo vzpetino.	september	Mitja Ajdič

#### TEHNIŠKI DNEVI

vsebina – tema	cilj	čas	nosilec/nosilka
Izdelovanje prazničnih izdelkov za praznično stojnico, 3. r.	Učenci povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo. Znajo preoblikovati z rezanjem in striženjem. Znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave.	november	Mitja Ajdič
Izdelava ljudskega glasbila, 3. r.	Učenci izdelajo ljudsko glasbilo nunalca. Spremljajo petje z ljudskimi glasbili.	januar	Iris Cepič v sodelovanju z Marinko Istenič

Naredimo lesen zabojček, 3. r	Učenci uporabljajo različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv z načini obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo. Iz snovi izdelajo uporabne predmete.	marec	Iris Cepič
----------------------------------	---	-------	------------

## DNEVI DEJAVNOSTI (4. in 5. razred)

### NARAVOSLOVNI DNEVI

vsebina – tema	cilj	čas	nosilec/nosilka
112 VAJA EVAKUACIJE (v sodelovanju s PGD Laze), 4., 5. r.	Učenec našteje možne nesreče doma; interpretira in zna uporabiti varstvena navodila v vsakdanjem življenju; izvedba vaje požarne varnosti. (evakuacija šole).	oktober	Mitja Ajdič
Šolski muzej, 4., 5. r	Učenci spoznajo razlike med šolo nekoč in danes, šolske pripomočke ter inventar, ki so ga uporabljali v preteklosti.	december	Anita Garafolj
Življenjska okolja – živalski vrt, 4., 5. r.	Razlikujejo in opišejo živa bitja in okolja, v katerih živijo.	oktober	Bojana Pivk Križnar

### KULTURNI DNEVI

vsebina – tema	cilj	čas	nosilec/nosilka
Narodna galerija Ljubljana, 4., 5. r.	Učenci razvijajo občutljivost za likovno kulturno dediščino in kulturne različnosti. Medpredmetne povezave: slovenščina (Gal v galeriji), likovna vzgoja, spoznavanje okolja.	februar	Bojana Pivk Križnar

Kulturna dediščina – pust, 4., 5. r.	Učenci izdelajo masko iz odpadnega materiala. Spoznajo značilnosti ljudskih praznikov. Rajajo in pojejo v sprevedu. Razvijajo pozitiven odnos do naravne dediščine.	21. februar (pustni torek)	Iris Cepič v sodelovanju z vrtcem
Dramatizacija na prostem v okolici šole ali srečanje gledaliških skupin podružničnih šol, 4., 5. r.	Učenci nastopajo z gledališko igrico; ogledajo si gledališke predstave.	april	Iris Cepič

### ŠPORTNI DNEVI

vsebina – tema	cilj	čas	nosilec/nosilka
Orientacijski tek, 4., 5. r.	Hoja v naravi. Ob različnih nalogah se učenci orientirajo v prostoru. Učijo se medsebojnega sodelovanja.	maj/junij	Mitja Ajdič
Pohod za Zlati Sonček – Slivnica, 4., 5. r.	Učenci izboljšujejo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivost). Izvedejo zahtevnejši pohod, kjer se povzpnejo na višjo vzpetino.	junij	Iris Cepič
Zimski športni dan, 4., 5. r.	Spodbujamo veselje do športnih dejavnosti na snegu. Vzgajamo odnos do športne opreme.	januar	Iris Cepič
Športni dan na bazenu, 4., 5. r.	Učenci se prilagajajo na vodo ter usvajajo osnove drsenja in plovnosti. Urijo tehniko plavanja.	5. maj 2023	Mitja Ajdič

Pohod za Zlati sonček – pohod po okoliških hribih Logatca (Povišajmo Sekirico v Triglav), 4., 5. r.	Učenci izboljšujejo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivost).  Izvedejo zahtevnejši pohod, kjer se povzpnejo na višjo vzpetino.	september	Mitja Ajdič
---	--	-----------	-------------

#### TEHNIŠKI DNEVI

vsebina – tema	cilj	čas	nosilec/nosilka
Izdelovanje prazničnih izdelkov, 4., 5. r.	Učenci povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo. Znajo preoblikovati z rezanjem in striženjem. Znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave.	november	Mitja Ajdič
Tehniški izdelek, 4., 5. r.	Učenci načrtujejo, naredijo in ovrednotijo izdelek.	januar	Mitja Ajdič
Tehniški muzej Bistra, 4., 5. r.	Učenci izdelajo vodno kolo iz različnih materialov kot model mlinskega kolesa.	junij	Anita Garafolj
Naredimo lesen zabojček, 4., 5. r.	Učenci uporabljajo različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv z načini obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo. Iz snovi izdelajo uporabne predmete.	marec	Iris Cepič

#### DRUGE DEJAVNOSTI

##### **Ekskurzija – Planinska jama, grad Haasberg (junij)**

Razred: 3., 4., 5.

Vodja: Iris Cepič, Mitja Ajdič

Cilj: Učenci prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja. Navajajo se na delo v skupini in na dosledno upoštevanje navodil.

### **Prireditve in obeležitve**

PRAZNIČNA STOJNICA, MIKLAVŽEVANJE: december, vodja: Iris Cepič

– sodelovanje s KS in društvi ter vrtcem Kurirček;

PROSLAVA OB PREŠERNOVEM DNEVU: februar, vodja: Mitja Ajdič;

DRUŽENJE OB MATERINSKEM DNEVU: marec, vodja: Zarja Trček;

ZAKLJUČNI PIKNIK IN ŠPORTNE IGRE S STARŠI: junij, izvajalci: Iris Cepič, Mitja Ajdič, Zarja Trček;

PRIPRAVE NA OBELEŽITEV 90. OBLETNICE PODRUŽNIČNE ŠOLE LAZE: februar, vodja: Mitja Ajdič v sodelovanju s krajem in krajevno skupnostjo;

NOČ NA PODRUŽNICI: junij, vodja: Iris Cepič.

### **Projekti**

Sodelovali bomo pri projektih matične šole:

Eko šola,

Zdrava šola,

Beremo skupaj,

Naša mala knjižnica.

Prijavljali se bomo na zanimive natečaje ter projekte:

Strpnost (mednarodni dan strpnosti),

Pouk na prostem,

Korak k Sončku,

TVU.

### **Razširjen program**

Na šoli bo potekala interesna dejavnost UMETNOSTNI KROŽEK OD A DO Ž, ki ga bo vodila Zarja Trček, ter pevski zbor, ki ga bo ravno tako vodila Zarja Trček.

### **Tekmovanja, športni programi**

Učenci lahko pokažejo svoja znanja in spretnosti na različnih področjih: bralna značka, Vegovo priznanje, športni program Zlati sonček, Cankarjevo priznanje, šolsko glasilo ...

### **Sistematski pregled**

Sistematski pregled bo za učence 3. razreda. Zobozdravstveno vzgojo izvajata Sonja Pajntar.

### **Roditeljski sestanki in govorilne ure:**

Načrtujemo naslednje roditeljske sestanke:

– 6. 9. 2022 – 3., 4., 5. r.: predstavitev šolskega leta 2022/2023,

- 31. 1. 2023 – 3. r.: Družinska e-pravila in varovanje zasebnosti (izvajalka: S. Erjavec, na matični šoli),
- 1. 2. 2023 – 4. r.: Spletno nasilje in ustrahovanje (izvajalka: U. Špeh, na matični šoli),
- 2. 2. 2023 – 5. r.: Spletno nasilje in ustrahovanje (izvajalka: U. Špeh, na matični šoli).
- 2. 2. 2023 – 3., 4., 5. r.: analiza dela v oddelku,
- 11. 4. 2023 – 3. r.: nadarjeni učenci, NIZ (izvajalki: U.Špeh, ravnateljica, na matični šoli),
- 6. 6. 2023 – 4. r.: letna šola v naravi (na matični šoli).

Govorilne ure bodo potekale po sledečem razporedu:

- 25. oktober 2022 (3., 4., 5. razred, OPB),
- 9. januar 2023 (3., 4., 5. razred, OPB),
- 21. marec 2023 (3., 4., 5. razred, OPB),
- 15. maj 2023 (3., 4., 5. razred, OPB).

Šola bo sodelovala z:

- matično šolo OŠ 8 talcev Logatec,
- Vrtcem Kurirček Logatec,
- Občino Logatec,
- KS Laze-Jakovica,
- TD Lanski vrh-Laze,
- PDG Laze-Jakovica,
- matično šolsko knjižnico in s Knjižnico Logatec,
- Zdravstvenim domom Logatec – zdravstvena vzgoja,
- JSKD OI Logatec,
- PŠ Rudolfa Maistra Unec in PŠ Planina,
- podružničnimi šolami Občine Logatec.

Delo podružnične šole bomo skupaj s pomembnimi dogodki, ki se bodo odvijali med šolskim letom, predstavljali tudi na šolski spletni strani matične šole v meniju Podružnična šola ter v objavah šolskega glasila podružnice.

Letni delovni načrt skupaj s strokovnimi delavci šole pripravila:

Karmen Cunder,  
ravnateljica

LDN je bil 27. 9. 2022 predstavljen na seji Sveta staršev. Svet staršev je dal pozitivno mnenje.

LDN je bil 29. 9. 2022 sprejet na redni seji Sveta šole.

BOŠTJAN MARTINČIČ,  
PREDSEDNIK SVETA ŠOLE

---

—