PETEK, 3.4.2020…..DELO NA DOMU

SLIŠIŠ….ZBUDI SE. DELO ZA ŠOLO NAJU ČAKA!!

ZBUDI SE. PETEK JE…..





… SEDAJ PA VESELO NA DELO.

OK. MALO SE ŠE RAZMIGAM….



**!!?? ČE SE MI ŠE NISI JAVIL/A, TE PROSIM, DA MI KAJ POŠLJEŠ….. KAJ NAPIŠEŠ…KAKO TI GRE, KAKO SE POČUTIŠ… Karmen**

**PETKOV URNIK:**

**NIT, NIT, SLJ, SLJ, MAT, DRU**

1. **ura NIT**

**PRIPRAV**I PUŠČICO, ZVEZEK ZA NIT, UČBENIK OD MRAVLJE DO SONCA

**NIT VSEBINSKI SKLOP: ŽIVA BITJA**

|  |
| --- |
| CILJI:   * ZNAM ŽIVA BITJA RAZVSRTITI V KRALJESTVA * RAZLIKUJEM VRETENČARJE IN NEVRETENČARJE * RAZLOŽIM ZUNANJO ZGRADBO ŽIVALI * POVEZUJEM ZNANJI VIDEZ ŽIVALI Z NJENIM NAČINOM ŽIVLJENJA, SPOLOM, OKOLJEM |

**NARISAL/A SI ŽE SVOJO ŽIVAL.**

**PREJŠNJO URO SI VERJETNO ŽE NAREDIL/A PRVA DVA KORAKA….**

1. **KORAK DVA BELA LISTA ZLEPI SKUPAJ. (ali zvezek čez dve strani)**

**TUKAJ BODO PODATKI TUKAJ BODO RISBICE**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2. KORAK ISKANJE PODATKOV (zapišeš jih najprej v zvezek ali na poseben list)**

**PREBERI SPODNJI PRIKAZ, KI DELNO ŽE PREDSTAVI NEKATERE ŽIVALSKE VRSTE…..**

**PREBERI SI TUDI V UČBENIKU IN NA RAČUNALNIKU (če ga imaš na voljo, google- zapiši žival in najdi spletno stran wikipedija)**

**POISKAL/A BOŠ PODATKE :**

* **ŽIVLJENJSKI PROSTOR**
* **ZUNANJE LASTNOSTI ( zapišeš podatke o telesni velikosti, zgradbi, delih telesa, s katerimi se giba )**
* **S ČIM SE PREHRANJUJE ( podatki ti povedo, ali je žival rastlinojeda, mesojeda ali vsejeda)**
* **ZNAČILNOSTI VRSTE (naštej lastnosti, ki so značilne za vrsto, v katero sodi tvoja žival)**

TOREJ, NAREDIL/A SI ZAPISKE…..

SEDAJ SLEDITA ŠE DVA KORAKA:

**3.KORAK**

**S POMOČJO ZAPISKOV NA PLAKAT (ali v zvezek čez dve strani)**

**NAPIŠI NA LEVO PODATKE O SVOJI ŽIVALI (lahko samo posamezne besede, besedne zveze)**

**NA DESNO PA NARIŠI RISBICE SVOJE ŽIVALI**

**(ŽIVAL, GIBANJE ŽIVALI, HRANA, PROSTOR, ŠE KAKŠNO ŽIVAL ISTE VRSTE)**

**4.KORAK**

**S POMOČJO PLAKATA OPIŠI SVOJO ŽIVAL**

(kje živi, kakšno je njeno telo, kakšno je njeno gibanje, katere živali so ji podobne, spadajo v isto vrsto, s čim se hrani- je rastlinojedec, mesojedec ali vsejedec)

**TOREJ NA PLAKATU MORA BITI RAZVIDNO:** KJE ŽIVI, KAKŠNO JE NJENO TELO, GIBANJE, V KATERO VRSTO SPADA- ZNAČILNOSTI TE VRSTE, S ČIM SE HRANI- ALI JE VSEJEDA, RASTLINOJEDA, MESOJEDA ŽIVAL?!

******ČE SI TO VSE NAREDIL/A – TI JE USPELO!!!!

POMNI: PRI SLJ BOŠ PREDSTAVIL/A OB PLAKATU SVOJO ŽIVAL STARŠEM……

( ČE PA ŽELIŠ OZ. ČE IMAŠ TO MOŽNOST, NAJ STARŠI POSNAMEJO TVOJ GOVOR IN MI GLASOVNI POSNETEK IN FOTOGRAFIJO IZDELKA ŠE POSREDUJ…) Karmen

**2.URA NIT**

**NIT VSEBINSKI SKLOP: ŽIVA BITJA**

**POGLEDAL/A SI BOŠ IZOBRAŽEVALNO-DOKUMENTARNO ODDAJO NA RTV SPLETNI POVEZAVI …**

**(če imajo ostali družinski člani čas, priporočam, da si ogledate skupaj- traja 30 minut)**

KLIKNI NA POVEZAVO IN KO SE ODPRE, ŠE MALO POČAKAŠ…

(če ne deluje, kopiraš povezavo in jo prilepiš v google- naj ti nekdo pomaga)

VRTNE ŽIVALI

<https://4d.rtvslo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-izobrazevalni-program/136872300>

**Če nimaš na voljo računalnika, izpusti to uro nit in boš kasneje…**

**1.ura SLJ**

**PRIPRAVI ZVEZEK ZA SLJ, PUŠČICO, UČBENIK, DELOVNI ZVEZEK, POTREBOVAL/A BOŠ ŠE RAČUNALNIK ZA POSLUŠANJE POSNETKOV**

**PREDLOG Z ALI S**

**CILJI:**

* razvijam pravopisno zmožnost tako, da ob zapisanih primerih ugotavljam in usvajam kako:

pišemo predlog in naslednjo besedo,

izberemo različico predloga *s/z*,

* berem predlog skupaj z naslednjo besedo.

1. **KORAK:**

* **PREGLEJ REŠITVE PRVIH DVEH NALOG V DELOVNEM ZVEZKU:**

**REŠITVE: PREDLOG Z ALI S (naloge v DZ, str. 51/1., 2.)**

**1.**

b) Z MARKOM Z AVTOM Z ROKOM Z DEŽNIKOM Z JAGODAMI Z GLAVNIKOM

c) (ZVAJO) SLIŠIM ENO BESEDO (ZVAJO)

č) DVE BESEDI BI PA ZAPISALI : Z VAJO

**2.**

Z IVANOM, Z MILANOM, Z BOŠTJANOM, Z DUŠANOM, Z VIDOM

1. **KORAK: REŠI NALOGE V delovnem zvezku:**

* **DZ, STR. 52/3., 4. (posnetki št. 23, 24), 5.a ;**
* **DZ, STR. 53/11.**
* **DZ, STR.54/12.a ( in b v naslednjem koraku)**

1. **KORAK: V ZVEZEK ZAPIŠI NASLOV in prepiši povedi 12.b - naloge**

**naslov: VAJA PREDLOG Z ALI S datum:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DZ, str.54/12.b prepis povedi**

**2.ura SLJ**

**PREDSTAVITEV OB PLAKATU (DRU, NIT)**

**PRI 2. URI SLJ BOŠ PREDSTAVIL/A OB PLAKATU SVOJO ŽIVAL STARŠEM……**

**…….. IN PA SVOJO PRAVICO OB PLAKATU STARŠEM, BRATU, SESTRI……**

**( ČE PA ŽELIŠ OZ. ČE IMAŠ TO MOŽNOST, NAJ STARŠI POSNAMEJO TVOJ GOVOR IN MI GLASOVNI POSNETEK IN FOTOGRAFIJO IZDELKA ŠE POSREDUJ…)**

**PAVZA…**

**PRIPRAVI ZVEZEK ZA MAT, DELOVNI ZVEZEK 3. del (ali e- d. učbenik ), PUŠČICO… MAT**

***NAJPREJ PREGLEJ REŠITVE VČERAJŠNJIH NALOG.***

**DU, STR. 4 IN 5**

1. **naloga**

**250 20 4 030**

**120 2 150 1 700**

1. **naloga**

**80 920 6 060**

**170 300 1 000**

1. **naloga**

**4 35 200**

**7 67 307**

1. **naloga**
2. **Več je privarčeval oče. Desetkrat več. 450 evrov več.**

**( 10 več je plus deset, desetkrat več je krat deset)**

1. **Oba skupaj sta privarčevala 550 evrov. Premalo imata za računalnik, žal.**

**5.naloga**

**1630 mm 2 720 dm 410 mm**

**8 m 5 dm 1 700 dm**

**960 cm 700 dm 2 cm**

**TO ŽE ZNAMO: če gremo v manjšo enoto množimo z 10 in dodamo 0, če pa gremo v večjo enoto, pa delimo z 10 in odvzamemo 0, KER VELJA:**

**1 m = 10 dm 10 10 10**

**1 dm = 10 cm ALI m dm cm mm**

**1 cm = 10 mm**

**DU, STR. 8 IN 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **800** | **2 300** | **1 100** |
| **100** | **6 800** | **5 000** |
| **700** | **9 900** | **10 000** |

1. **naloga**

1. **naloga**

**8 x 10 < 8 x 100 0 x 10 < 10 25 x 1 < 25 x 10**

**10 x 10 = 100 100 x 0 = 10 x 0 13 x 10 < 13 x 100**

1. **x 10 < 7 x 100 40 x 10 < 40 x 100 100 x 100 > 100 x 10**
2. **naloga**

**20 € desetkrat več je 200 €**

**stokrat več je 2 000 €**

**za deset več je 30 €**

**za sto več je 120 €**

1. **naloga**
2. **Desetkrat daljša daljica meri 20 cm.**
3. **Stokrat daljša meri 200 cm. Ne bi je mogel narisati, ker je predolga za širino zvezka.**

**5.naloga \***

**C) 1 m je stokrat daljši od 1 cm**

**6. naloga \*\***

**Moj primer naloge npr. Koliko kart so prodali? ( 100+500+70= 670) Prodali so 670 kart.**

**ali npr. Koliko so zaslužili s prodajo kart? (100 x 18 + 500 x 10 + 70 x 8 =**

**1800 + 5000 + 560 = 7 360) Zaslužili so 7 360 evrov.**

**7.naloga \*\***

**Jan jih ima 300. Desetkrat več bi jih imel, torej 3 000 bi jih imel. Koliko jih mora še zbrati……3000 – 300 = 2700 Zbrati jih mora še 2700.**

**8. naloga \*\***

**Ni dovolj podatkov. Če bi povedala, koliko zvezkov je kupila, bi vedeli koliko stane en zvezek. Če bi povedala, koliko stane en zvezek, bi vedeli, koliko zvezkov je kupila.**

** DANES PA DELIMO Z DESET IN STO..**

CILJI:

* Delimo s številom 10 in 100

1. KORAK: Napiši naslov in datum
2. KORAK : PREPIŠI, RAČUNAJ … ter razmisli, katero pravilo zasledimo pri računanju…

DELIM S ŠTEVILO 10 IN 100 3. 4. 2020

60 : 10 = 6 450 : 10 = 45 1800 : 10 = 180

500 : 100 = 5 3200 : 100 = 32 900 : 100 = 9

Število, ki smo ga delili z 10, odvzamemo ničlo. Število, ki smo ga delili s 100, odvzamemo dve ničli.

1. KORAK:

Reši še ostale naloge v delovnemu učbeniku na str. 6 in 7/3., 4., 5. ter 10 in 11/3., 4.

DODATNO:

DU, STR.7/6., 7. \*

DU, STR.11/5. \*\*

POŠTEVANKA \*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 **.** 2 | 7 **.** 3 | 7 **.** 4 | 7 **.** 5 | 7 **.** 6 | 7 **.** 7 | 7 **.** 8 | 7 **.** 9 | 7 **.** 10 |
| 8 **.** 2 | 8 **.** 3 | 8 **.** 4 | 8 **.** 5 | 8 **.** 6 | 8 **.** 7 | 8 **.** 8 | 8 **.** 9 | 8 **.** 10 |
| 9 **.** 2 | 9 **.** 3 | 9 **.** 4 | 9 **.** 5 | 9 **.** 6 | 9 **.** 7 | 9 **.** 8 | 9 **.** 9 | 9 **.** 10 |

**sledi pavza…….**

PRIPRAVI PUŠČICO, UČBENIK ZA DRUŽBO, ZVEZEK **DRU**

**PRAVICE IN DOLŽNOSTI**

|  |
| --- |
| CILJ:   * POZNAM IN RAZUMEM TEMELJNE ČLOVEKOVE PRAVICE, DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI * NA PRIMERIH UTEMELJIM, KAKO SE PRAVICE UPOŠTEVA ALI NE UPOŠTEVA |

1. KORAK ZAPIŠI NASLOV

**PRAVICE IN DOLŽNOSTI**

2. KORAK

PREBERI ŠE ENKRAT V UČBENIKU O PRAVICAH **STR. 44 – 47** IN PISNO ODGOVORI NA VPRAŠANJA.

1. **ZA KATERO PRAVICO GRE? V ZVEZEK ZAPIŠI IN DOPOLNI POVEDI:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ omogoča, da ko sem v stiski ali žrtev nasilja, da dobim pomoč odraslih.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ omogoča , da imamo pravico živeti v zdravem okolju.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ omogoča, da pridemo do znanja in poklica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ omogoča, da povemo svoje mnenje in se nas upošteva.

1. **ZAPIŠI ŠE DOLŽNOSTI, KI BI BILE POVEZANE S TEMI PRAVICAMI.**

3. KORAK

Preberi še enkrat, kar si zapisal/a in popravi morebitne napake.

ALI VEŠ, KAJ POMENIJO ORGANIZACIJE KOT SO: **OZN, RDEČI KRIŽ, KARITAS, UNICEF, ZPMS**

(če ne veš, vprašaj starše…poglej na googlu- NA WIKIPEDIJI )

**TO JE ZA DANES VSE! USPELO TI JE! Karmen**



**EJ….USPELO NAMA JE!!!**

**JAZ SEM KONČAL ŽE ZDAVNAJ…SEM ZUNAJ….**

**LEP VIKEND VSEM!!**

