TOREK, 24.3.2020…..DELO NA DOMU

DOBRO JUTRO. VERJETNO SI ŽE POJEDEL/A ZAJTRK, SE RAZGIBAL/A …

SEDAJ PA VESELO NA DELO.

**TORKOV URNIK:**

**SLJ, SLJ, ODS, MAT, DRU**

**SLJ PRIPRAV**I PUŠČICO, ZVEZEK ZA SLJ, BERILO **1.URA** **SLJ**

|  |
| --- |
| **CILJI** |
| * **PREPOZNAM LJUDSKO PRAVLJICO,** * **PREDSTAVIM NEKAJ NJENIH ZNAČILNOSTI;**   **ZNAČILNOSTI LJUDSKE PRAVLJICE POIŠČEM V BESEDILU (POIŠČEM PRIMER- BESEDE, POVEDI, KI TO OPISUJEJO) IN JIH PREPIŠEM V ZVEZEK.** |

**Zagotovo imaš zelo rad-a ljudske pravljice, saj so** v njej shranjena sporočila, ki so povezana z našimi življenjskimi izkušnjami in domišljijo.

Letos smo jih že nekaj prebrali in se učili značilnosti.

TVOJI UČNI KORAKI SO SLEDEČI:

1. **Korak**

Preberi spodnje besedilo, da PONOVIŠ značilnosti LJUDSKE PRAVLJICE.

**Ljudska pravljica** je [pravljica](https://sl.wikipedia.org/wiki/Pravljica) z naslednjimi značilnostmi:

[Avtor](https://sl.wikipedia.org/wiki/Avtor) ni poznan, prenaša se z ustnim izročilom.

Pravljica je srednje dolga po navadi izmišljena [zgodba](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Zgodba&action=edit&redlink=1).

Kraj in čas sta nedoločena.

Pravljice se začenjajo skoraj vedno z istimi ali vsaj podobnimi besedami (nekoč, davno, v prastarih časih…).

[Pravljični liki](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Pravlji%C4%8Dni_lik&action=edit&redlink=1) nimajo imen ali pa so izmišljena.

Nasprotja: dobri-slabi, lepi, blagi, prijazni-slabi, grdi, hudobni.

V pravljicah vedno zmaga dobro nad slabim, pravica nad krivico, resnica nad lažjo …

[Pravljična števila](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Pravlji%C4%8Dno_%C5%A1tevilo&action=edit&redlink=1): tri, sedem, devet, deset, dvanajst …

Pojavljajo se pravljična bitja ([vile](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Vila&action=edit&redlink=1), [povodni mož](https://sl.wikipedia.org/wiki/Povodni_mo%C5%BE)) in predmeti ([čarobne palice](https://sl.wikipedia.org/wiki/%C4%8Carobna_palica), [prstan](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Prstan&action=edit&redlink=1))

[Narava](https://sl.wikipedia.org/wiki/Narava) je vsemogočna.

Konec pravljice večkrat podoben ali enak.

1. **KORAK**

Sedaj pa glasno preberi ljudsko pravljico: ZAKAJ TEČE PES ZA ZAJCEM, ki je v berilu, str. 152-154 (beri večkrat, pred vsakim korakom).

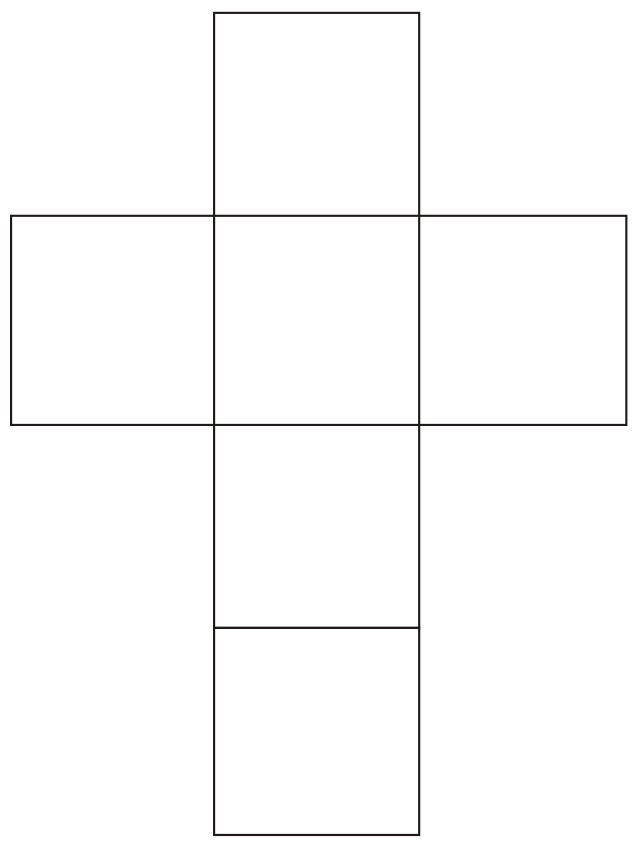
1. **KORAK**

Ustno odgovori na vprašanja v berilu, ki sledijo pravljici. (primerjava junakov)

1. **KORAK**

SLEDIJO ODGOVORI NA VPRAŠANJA…..

(Pomagaš si lahko s KOCKO značilnosti LJUDSKE PRAVLJICE. Izreži jo in si jo naredi.)



Kraj in čas sta nedoločena..[Narava](https://sl.wikipedia.org/wiki/Narava) je vsemogočna**.**

[Pravljična števila](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Pravlji%C4%8Dno_%C5%A1tevilo&action=edit&redlink=1): tri, sedem, devet, deset, dvanajst …

Začetek: nekoč, davno, v prastarih časih… Konec pravljice večkrat podoben ali enak.

Pojavljajo se pravljična bitja ([vile](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Vila&action=edit&redlink=1), [povodni mož](https://sl.wikipedia.org/wiki/Povodni_mo%C5%BE)) in predmeti ([čarobne palice](https://sl.wikipedia.org/wiki/%C4%8Carobna_palica), [prstan](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Prstan&action=edit&redlink=1))

[Pravljični liki](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Pravlji%C4%8Dni_lik&action=edit&redlink=1) nimajo imen ali pa so izmišljena.

Nasprotja: dobri-slabi, lepi, blagi, prijazni-slabi, grdi, hudobni

**PAVZA…**

**5. KORAK 2. URA** **SLJ**

V ZVEZEK zapiši na novo prazno stran naslov pravljice.

Potem zapiši navodilo: Pisno odgovori na vprašanja.

1. **KORAK**

Nato pazljivo preberi vprašanje in nanj pisno odgovori. Odgovore označi s številkami. (NE PREPISUJ VPRAŠANJ, PIŠI ODGOVORE V CELIH POVEDIH.)

1. Kje se pravljica dogaja? Poišči besede v besedilu, ki povedo, kje se pravljica dogaja.
2. Kdaj se pravljica dogaja? Poišči besede v besedilu, ki povedo, kdaj se pravljica dogaja.
3. Kdo je glavna oseba- junak/junakinja pravljice?

Kakšne lastnosti ima?

1. Katere osebe še nastopajo v pravljici ? Poimenuj jih. Vsaki določi vsaj po eno lastnost.
2. Katero nasprotje se pojavi v tej pravljici?
3. Katera pravljična števila (število) se pojavi? Kje se to v pravljici pojavi?
4. Ali nastopa čudežni predmet? Če je, ga poimenuj.
5. Ali nastopa čarobno bitje? Če je, ga poimenuj.
6. Ali se pojavi v tej pravljici prepoved, ukaz, zapoved, nasvet?

Kaj od tega prepoznaš v pravljici? Poišči besede, povedi, ki to dokazujejo in jih prepiši v zvezek.

1. Kaj pa kakšna prerokba? Se pojavi?
2. Katera dejanja se ponovijo? Kolikokrat? Opiši.
3. Kako se pravljica konča?
4. Katera lastnost junaka ti je všeč? Zakaj?

Katera lastnost junaka ti ni všeč? Zakaj?

1. **KORAK**

Tako uspel-a si priti do konca. BRAVO! Še enkrat preglej zapisane odgovore in popravi pravopisne napake. Lahko tudi na glas prebereš staršem, bratu, sestri, mlajšim pa lahko bereš pravljico na glas. Tako uriš glasno branje.

**PAVZA…**

**razredna ura: PONOVIMO PROMETNE ZNAKE 3. ODS**

**PRIPRAVI PUŠČICO, BARVICE, RAVNILO, ZVEZEK ZA PROMET (ALI ZA NIT)**

**PREBERI TABELSKO SLIKO.**

**PROMETNI ZNAKI**

**ZNAKI ZA IZRECNE ODREDBE**

* označujejo prepoved
* okrogli

**ZNAKI ZA NEVARNOST**

* opozarjajo na nevarnost
* enakostranični trikotnik

prometni znaki

**ZNAKI ZA OBVESTILA**

* podajajo pomembna obvestila za tekoč promet
* različne oblike

**SVETLOBNI PROMETNI ZNAKI**

* semaforji

Kadar je v križišču policist, se ravnamo po njegovih navodilih.

PONOVI:

**KATERE VRSTE PROMETNIH ZNAKOV POZNAMO?**

**OPIŠI (OBLIKO, BARVO) PROMETNIH ZNAKOV**

**NAŠTEJ PRIMERE ZA VSAKO VRSTO (VSAJ 5)**

**NARIŠI V ZVEZEK VSAJ SEDEM ZNAKOV IN ZAPIŠI, KAJ POMENIJO.**

SEDAJ PA SE LAHKO LOTIŠ ŠE VAJ V SPLETNI UČILNICI 4.c "KVIZ-PROMETNI ZNAKI" poišči pri družbi v spletni učilnici ali "VRSTE PROMETNIH ZNAKOV".

Lepo se imej…

**PAVZA…**

**4.URA MAT**

**PRIPRAV**I PUŠČICO, ZVEZEK ZA MAT

V ZVEZEK NAPIŠI NASLOV:

**PONOVIMO (števila do 10 000)**

1. **Naloge rešuj v zvezek za matematiko.**
2. **Prepišeš zaporedno številko naloge in rešiš naloge tako, kot ti kaže v že rešenem primeru.**
3. **Vse to že znaš, zato zmoreš vaje opraviti sam.**
4. **Ustrezno zapiši manjkajoča števila.**

1000, 2000, \_\_\_\_\_, 4000, \_\_\_\_\_\_, 6000, 7000, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_

10000, 9500, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, 8000, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_

1. **Zapiši s številko, desetiškimi enotami ali z besedo.**

štiri tisoč sedemsto - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5940 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7T 2S 6E - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3049 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

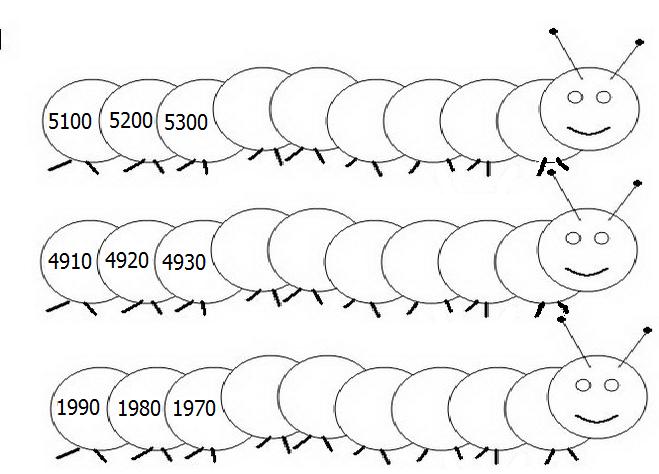
dva tisoč - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8597 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Dopolni tabelo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predhodnik | Število | Naslednik |
|  | 6332 |  |
|  |  | 7900 |
| 1399 |  |  |
|  | 1000 |  |
| 3999 |  |  |

**4. Nadaljuj zaporedje.**



**5.Razvrsti števila od najmanjšega do največjega.**

2587, 6940, 9761, 4270, 9662, 1330, 7120, 2578

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Primerjaj števila po velikosti. Na črtice vpiši znake <, > ali =.**

9T6D7E \_\_\_\_ 9670, 6540 \_\_\_\_ 6450, 8T9S \_\_\_\_\_ 9800, 1Dt \_\_\_\_ 4320,

1. \_ 3T2S, 2160 \_\_\_\_\_ 1T6S7D, 5690 \_\_\_\_\_ 5609, 8T2S1E\_\_\_\_\_8210

**7.Zaokroži števila na desetice in stotice.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ŠTEVILO | ZAOKROŽENO NA DESETICE | ZAOKROŽENO NA STOTICE |
| 4572 | 4570 | 4600 |
| 789 |  |  |
| 6359 |  |  |
| 7222 |  |  |
| 8555 |  |  |
| 9802 |  |  |

**8. Prepiši soda števila.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 457 |  | 899 |  | 2851 |  | 6308 |  |
|  | 4636 |  | 3332 |  | 5454 |  | 34 |
| 467 |  | 917 |  | 8460 |  | 6 |  |
|  | 271 |  | 932 |  | 756 |  | 800 |
| 7452 |  | 8324 |  | 627 |  | 8889 |  |

**PAVZA…**

**5.URA DRU**

Razmišljamo (pogovor s starši)

* Kdo nam lahko nudi varnost, ljubezen?
* Zakaj je to za nas pomembno?
* Kdo skrbi za moje znanje?
* Zakaj ga potrebujem v življenju?
* Kaj lahko sam naredim za svoje znanje?
* Zakaj se nam ne uresničijo vse želje?
* Kako se počutimo, če se nam želje ne uresničijo?
* Se kdaj sošolci bahajo?
* Zakaj se bahajo?
* Zakaj nas ljudje spoštujejo?

PREBERI SI V UČBENIKU DRUŽBA, STR.42,43 O NAŠIH POTREBAH IN ŽELJAH…

VZEMI ZVEZEK ZA DRUŽBO, NAPIŠI NASLOV

**Kaj potrebujemo in kaj si želimo**

NAPIŠI 7 STVARI, KI JIH POTREBUJEŠ IN 3 STVARI, KI SI JIH ŽELIŠ. POTREBE PODČRTAJ Z RUMENO, ŽELJE PA Z MODRO.

ZAPIŠI ŠE :

**Potreba je tisto, kar človek potrebuje za življenje in razvoj.**

**Želja je čustveni občutek, da nekaj potrebujemo, da si nekaj želimo.**

**TO JE ZA DANES VSE!**

**USPELO TI JE!** 