|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PONEDELJEK,**  **23. 3. 2020** | NAVODILA za delo - UČNI KORAKI | KAJ SO IZDELKI/dokazi o znanju UČENCA? |
| UMIJEM  SI ROKE  Rezultat iskanja slik za wach hand s icon | * Preden začneš z delom, si temeljito umij roke. * Pripravi potrebščine po urniku. Najprej TJA. * Glej navodila za TJA, ki jih je poslala ga. Karin.   **Priponka NAVODILA ZA UČENCE.** | Rešene naloge v DZ. |
| SE GIBLJEM    In GLEDAM | * Pomisli na to, kako pri pouku športa telovadite. Kako izvajate pri pouku gimnastične vaje? Katere gimnastične vaje so tvoje najljubše? Klikni na povezavo in telovadi.   <https://www.youtube.com/watch?v=UgRENY-okaM>  Pri izvajanju bodi natančen.   * Telovadi 5 min z Juvijem. (glej in telovadi) * Potem posnetek zaustavi. Ko boš opravil naslednjo delovno nalogo, boš spet telovadil. | Izvedene gimnastične vaje in štetje  Gibanje ob vodeni animaciji-risanki - TELOVADBI za otroke |
| BEREM | * Pripravi Berilo. Odpri na str. 150. Preberi Slovensko ljudsko, Podkovana žaba.   Zgodbo si zamisli v obliki STRIPA.   * Preberi si navodila za IZDELAVO STRIPA.   **Priponka za LUM**. | Glasno branje ljudske pravljice.  Branje navodil za izdelavo stripa. |
| USTVARJAM  Rezultat iskanja slik za painting icon    Rezultat iskanja slik za painting icon | * Nariši skico stripa na prazen list. MALICA !!!! * Pojdi ven za 15 min in se razgibaj ali pa TELOVADI z Juvijem (nadaljuj s posnetkom).   <https://www.youtube.com/watch?v=UgRENY-okaM>   * Po navodilih, UČNIH KORAKIH nariši STRIP, Slovenska ljudska, Podkovana žaba. * Kako ti je šlo? Pri čem si bil uspešen? Kaj moraš popraviti? (lahko mi pošlješ fotografijo stripa ali pa spravi) * Ko rešiš list z vrednotenjem, ponovno telovadi z Jovijem. (15 min) | Skica stripa.  Telovadba ob vodeni animaciji-risanka.  Strip ljudske pravljice.  Vrednotenje izdelka. |
| BEREM    PIŠEM  Rezultat iskanja slik za writing icon  GOVORIM    PIŠEM  Rezultat iskanja slik za writing icon | * Na prazen list v zvezku zapiši besede: RASTLINA, ŽIVAL, BITJE, MESOJEDEC, RASTLINOJEDEC, VSEJEDEC in zapiši razlago, kaj že veš o teh besedah * V zvezek zapiši nov naslov, Razvrščanje živih bitij * Preberi v Učbeniku učno snov, Kako različni, str. 64. 65. * V zvezek nariši razpredelnico.  |  |  | | --- | --- | | POJMI | RAZLAGA (Kaj pomeni?) | | bitje |  | | žival |  | | rastlina |  | | gliva |  | | drobna bitja |  | | mesojedec |  | | rastlinojedec |  | | vsejedec |  |  * Za vsako besedo-pojem poišči razlago; v učbenik, druge knjige, internet, in jo zapiši.   NAMEN UČNE URE: razlagam pojme, berem besedila, iščem in zapišem, kaj pomenijo besede- pojmi, | Pisanje razlag. (viharjenje možganov)  Branje besedila.  Iskanje podatkov v besedilu; učbenik, druge knjige, internet.  Zapiski v zvezku. |
| OČISTIM  POTREBŠČINE  Rezultat iskanja slik za cleaning  my pencils | * Očisti vse svoje potrebščine in jih pospravi. * Sedaj pa še telovadi v sobi z Jovijem ali pa pojdi na zrak. * (15 min) | Očiščene in pospravljene potrebščine za naslednji dan. |
| OVREDNOTIM SVOJE DELO | 1. dan šola na doma je končan.  * Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? * Kako sem se počutil v šoli doma? * Bi kaj želel predlagati? * Kaj bi sporočil svoji učiteljici/učitelju in sošolcem?   Sporoči mi! | samovrednotenje |